



BECHERLOR OF EDUCATION PROGRAM  
(ENGLISH PROGRAM/REVISED CURRICULUM 2024)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์

HOW TO ACHIEVE THE PLOS OF A CURRICULUM

1. Focused on PLOs; Stakeholders should perceive and agree to the PLOs
2. Lecturers should Know what subject focused on what POLs.
3. Lecturers should determine course learning outcomes and share them with others.
3. Learning Activities should be congruent with various types of PLOs, focused on Self-directed Learning, and Work-based Learning.
4. Use various tools of Assessment and focus on authentic learning and portfolio assessment.
5. Continuously assess the Growth in PLOs individually at the end of the academic year.

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | แนวทางการจัดประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | แนวทางการวัด-ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รายวิชาหลักที่รองรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมเสริม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ด้านความรู้(Knowledge)</b><br>K1: ความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>K2: ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู<br>K3: ความรู้เกี่ยวกับวิชาเฉพาะ-ภาษาอังกฤษ<br>K4: ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา<br>K5: ความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู<br>K6: ความรู้สามารถในการวิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู | <b>หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b><br><br><b>หมวดวิชาชีพครู</b><br>150 102 หลักแห่งวิชาชีพครู<br>150 103 จิตวิทยาสำหรับครู<br>150 105 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้<br>150 106 นวัตกรรมและเทคโนโลยีฯ<br>150 107 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>150 108 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>150 104 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู<br><b>หมวดวิชาเอก</b> | 1) การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)<br>2) ใช้กลยุทธ์การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research - based Instructional Strategies)<br>3) การเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติที่เน้นการปฏิบัติการเชิงบูรณาการกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ (Work-Integrated Learning)<br>4) ให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์ผลงาน ในงานที่มอบหมาย หรืองานศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้มีผลงานที่โดดเด่น (Outstanding) อย่างน้อย 1 รายการต่อภาคเรียน แล้วนำไปแสดงในวันแสดงผลงานประจำปีภาคเรียน (Education Expo) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะสมผลงานดีเด่นไว้ในแฟ้มสะสมงาน | 1) การทดสอบรายวิชาและการตรวจสอบเกรดเฉลี่ยรายกลุ่มวิชา<br>2) ประเมินการนำเสนอผลงานที่มอบหมาย<br>3) การประเมินคุณภาพชิ้นงาน<br>4) การประเมินผลงานโครงงานบูรณาการประจำปีภาคเรียน<br>5) การประเมินจากแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา (E-Portfolio) |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | แนวทางการจัดประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แนวทางการวัด-ประเมินผล                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | รายวิชาหลักที่รองรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมเสริม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ด้านทักษะ(Skills)</b><br>S1: การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>S2: การสื่อสาร<br>S3: การทำงานเป็นทีมและการสร้างความร่วมมือรวมพลัง<br>S4: การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินชีวิต<br>S5: การจัดการเรียนรู้ การสนับสนุนการเรียนรู้ การดูแลแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน<br>S6: การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ | 150 105 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้<br>150 106 นวัตกรรมและเทคโนโลยีฯ<br>150 107 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>150 108 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้<br>150 104 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู<br>150 201 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1<br>150 202 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2<br>150 203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3<br>150 204 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4<br>-----<br>โครงการบูรณาการประจำภาคเรียน<br>8 กิจกรรมหลัก ที่ปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง | 1) การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)<br>2) ใช้กลยุทธ์การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research - based Instructional Strategies)<br>3) การเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติที่เน้นการปฏิบัติการเชิงบูรณาการกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ (Work-Integrated Learning) ทุกรายวิชา เรียนภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ฝึกปฏิบัติในห้องเรียนและที่โรงเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ทั้งนี้ นศ.ทุกคน ต้องจัดทำและเสนอตารางการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ต่ออาจารย์ผู้สอน<br>4) ให้นักศึกษาปฏิบัติตามโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน และ คิดสร้างสรรค์ผลงาน ในงานที่มอบหมาย หรืองานศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้มีผลงานที่โดดเด่น (Outstanding) อย่างน้อย 1 รายการต่อภาคเรียน แล้วนำไปแสดงในวันแสดงผลงานประจำภาคเรียน (Education Expo) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>5) การนำเสนอผลงาน ชิ้นงานสำคัญๆ ที่สะท้อนถึง(1) ทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (2) การทำงานเป็นทีม-เป็นหมู่คณะ (3) การจัดการเรียนรู้ และ (4) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาแยกหมวดหมู่ผลงานไว้ใน E-Portfolio ที่นำเสนอ URL ไว้ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกสอน 1-2 | 1) ประเมินการนำเสนอผลงานที่มอบหมาย<br>2) การประเมินคุณภาพชิ้นงาน<br>3) การประเมินผลงานโครงงานบูรณาการประจำภาคเรียน<br>4) การประเมินจากแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา (E-Portfolio) ตาม Rubrics ที่แต่ละวิชากำหนด |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                     | แนวทางการจัดประสบการณ์                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | แนวทางการวัด-ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | รายวิชาหลักที่รองรับ                                                                                                                                                                                                        | กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมเสริม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ด้านจริยธรรม(Ethics)</b><br>E1 การปฏิบัติตนตามกฎหมาย และวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคม หรือชุมชน<br>E2 การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู | 150 101 ความเป็นครู<br>150 201 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1<br>150 202 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2<br>150 203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3<br>150 204 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4<br>-----<br>ชุดกิจกรรม/โครงการบูรณาการประจำภาคเรียน | 1) ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ<br>2) อภิปราย สร้างความตระหนักในสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพครูและแนวการปฏิบัติตน<br>3) อภิปราย สร้างความตระหนักในสำคัญของ การปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมที่ดีงาม และแนวการปฏิบัติตน<br>4) การศึกษาจากกรณีศึกษา กรณีตัวอย่างครูต้นแบบ/ครูดีเด่น และผลกระทบต่อนักเรียน<br>5) การมอบหมายให้ปฏิบัติโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน ที่เน้นการปฏิบัติแบบส่งสมตลอด 3 ภาคการศึกษา | 1) การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ณ ช่วงเริ่มต้นการเรียน ในหลักสูตร ประเมินพัฒนาการของตนเองเมื่อสิ้นปี การศึกษาแรก และก่อนจบหลักสูตร<br>2) อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ พัฒนาการในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และวัฒนธรรมทางสังคมที่ดีงาม<br>3) ประเมินผลการปฏิบัติโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน<br>4) ประเมินจากแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา (E-Portfolio)<br>5) การประเมินการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในภาคเรียนที่ 2 และ 3 รวม อย่างน้อย 3 รอบ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                              | แนวทางการจัดประสบการณ์                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | แนวทางการวัด-ประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รายวิชาหลักที่รองรับ                                                                                                                                                                                                        | กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมเสริม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ด้านลักษณะบุคคล(Character)</b><br>C1: บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้<br>C2: มีความคิดเชิงตรรกะ คิดเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์<br>C3: เป็นผู้นำทางวิชาการ มีนิสัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรับผิดชอบ<br>C4: เป็นมิตร มีเมตตา กรุณา เอื้ออาทร เคารพสิทธิเด็ก ยอมรับความแตกต่างในสังคม | 150 101 ความเป็นครู<br>150 201 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1<br>150 202 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2<br>150 203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3<br>150 204 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4<br>-----<br>ชุดกิจกรรม/โครงการบูรณาการประจำภาคเรียน | 1) การมอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลที่สำคัญสำหรับวิชาชีพครู 5 ประการ<br>2) การอภิปราย สร้างความตระหนักในความสำคัญของคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการต่อวิชาชีพครู<br>3) ศึกษาจากกรณีศึกษา กรณีตัวอย่างครูต้นแบบ/ครูดีเด่น เน้นศึกษาลักษณะส่วนบุคคลที่สำคัญ 5 ประการ และผลกระทบต่อนักเรียนในกรณีที่ครูมีคุณลักษณะ หรือขาดคุณลักษณะ<br>4) การมอบหมายให้ปฏิบัติโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน ที่เน้นการปฏิบัติแบบสังเคราะห์ 3 ภาคการศึกษา | 1) การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ณ ช่วงเริ่มต้นการเรียนรู้ในหลักสูตร ประเมินพัฒนาการของตนเองเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรก และก่อนจบหลักสูตร<br>2) อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประเมินพัฒนาการในคุณลักษณะทั้ง 5 ประการ ในระบบฐานข้อมูล<br>3) ประเมินผลการปฏิบัติโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน<br>4) ประเมินจากแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา (E-Portfolio) ในมิติของคุณลักษณะส่วนบุคคลทั้ง 5 ประการ (เชิงตรวจสอบยืนยันผลการประเมินตนเองของนักศึกษา) |