

กรอบแนวทางการประเมินโครงการ U-School Mentoring 2567

รายการประเมิน/ตรวจสอบ	ความหมาย/ขอบเขต	เครื่องมือ/วิธีการ
1.Reaction: ทำที่ความรู้สึก	ทำที่ความรู้สึก/ความพึงพอใจ/ กิจกรรมที่ประทับใจที่เห็นว่าเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา มีอะไรบ้าง มากน้อยเพียงใด	แบบสอบถาม ประเมินมาตรฐานประมาณค่า
2. Learning: การเรียนรู้ (ความรู้ ทักษะ และเจตคติ)	ครู/ทีมงานบริหาร/แกนนำชุมชน ได้เกิดการเรียนรู้จากโครงการนี้ในเรื่องใดบ้าง มากน้อยเพียงใด	แบบสอบถามประเมินมาตรฐานประมาณค่า
3. Behaviors: พฤติกรรม/ การปฏิบัติ(Performance) ที่เปลี่ยนแปลงไป	ครู/ทีมงานบริหาร ได้ปรับเปลี่ยนระบบงาน กระบวนการบริหารจัดการ/กระบวนการจัดการเรียนการสอน ในลักษณะใดบ้าง มากน้อยเพียงใด + พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์	แบบรายงานการปฏิบัติงาน ที่แนบหลักฐานเชิงประจักษ์
4. Results: ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับครู ทีมบริหาร โรงเรียน และนักเรียน หรือชุมชน	- ผลงานครู/โรงเรียน ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน มีอะไรบ้าง เช่นรายงานนวัตกรรม โฉร่างวัล หรือการได้รับประกาศเกียรติคุณระดับสถานศึกษา ผลการประเมินจาก สมศ.ฯลฯ - ผลที่ปรากฏต่อนักเรียน เช่น ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โฉร่างวัล หรือเกียรติบัตรที่ได้รับในระดับนักเรียน ผลการแก้ปัญหานักเรียนรายบุคคล ผลการลดความเสี่ยงที่เกิดกับนักเรียน เช่นสถิติอุบัติเหตุ จำนวนเด็กที่ทานอาหารไม่เป็นไปตามหลักโภชนาการ ฯลฯ - ผลงานที่ปรากฏต่อชุมชน/ผลดีต่อชุมชน/พฤติกรรมความร่วมมือของชุมชน ต่อโรงเรียน/ผลกระทบต่อครอบครัวของครอบครัว หรือชุมชน ฯลฯ	แบบรายงานผลงาน พร้อมแนบหลักฐานเชิงประจักษ์
5. ทิศทาง/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงโครงการ ในปีต่อไป	แนวทาง กิจกรรม ที่ควรทำ หรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พัฒนาโครงการในแง่มุมต่างๆ	แบบสอบถามปลายเปิด และ การจัดประชุมสนทนากลุ่ม