



ข้อเสนอโครงการ
มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
จังหวัดนครนายก

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เครือข่ายภาคตะวันออก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เครือข่ายภาคตะวันออก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(สำหรับสถาบันอุดมศึกษา)

1. ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา.....

2. ชื่อโครงการ (ควรเป็นชื่อที่ตรง/สอดคล้องกับกิจกรรมที่ทำ)

(ภาษาไทย) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนแบบยั่งยืน สำหรับโรงเรียนในจังหวัดนครนายก
ประจำปีงบประมาณ 2568

(ภาษาอังกฤษ) Sustainable development of educational quality and communities for
schools in Nakhon Nayok Province, fiscal year 2025

2.1 ความสอดคล้องของกิจกรรม ด้านพัฒนาครูผู้เรียนเน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และ
ทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เปิดโอกาส
ให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน ซึ่ง
เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

2) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของเด็กไทย หรือการส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์
เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง
อย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษา
ในช่วงระหว่าง/หลังสถานการณ์ เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน
เป็นต้น

4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน
ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับ
คุณภาพชีวิตของชุมชน

2.2 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดมากที่สุด 2 (ใส่เฉพาะหมายเลข 1, 2, 3 หรือ 4
เลือกเพียง 1 กิจกรรมหลักเท่านั้น หากเป็นกิจกรรมที่ 4 ให้ระบุชื่อกิจกรรมเพิ่มเติมด้วย)

2.3 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดรองลงมา 1 (ใส่เฉพาะหมายเลข 1, 2, 3 หรือ 4 เลือก หากเป็นกิจกรรมที่ 4 ให้ ระบุชื่อกิจกรรมเพิ่มเติมด้วย)

2.4 ประเภทโครงการ ☒ โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

3. รายละเอียดเจ้าของโครงการ

ที่ปรึกษา อธิการบดี มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

คณะกรรมการ

ประธานคณะกรรมการ

ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.วิเชียร พันธุ์เครือบุตร
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน เบอร์โทรศัพท์ 081-295-2029

รองประธานคณะกรรมการ

ชื่อ-สกุล รศ.ดร.สุพักตร์ พิบูลย์
ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 081-750-3380

คณะกรรมการ

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.นงนุช สุวรรณรุจิ
ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 062-254-9897

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.อรรณพ โพธิสุข
ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 089-132-6643

ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.พงษ์เทพ จิรโร
ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 081-318-4605

ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.พจนีย์ มั่งคั่ง
ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 081-459 0469

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.พนิดา คล้อสวัสดิ์
ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 062-254-9897

4. ข้อมูลพื้นฐาน (แสดงให้เห็นผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ปี 2559 – 2567)

4.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	การทดสอบ	คะแนน	ผลลัพธ์
กิจกรรมการประกันคุณภาพ การอ่านและนิยัรักการอ่าน	2562-2567			ผลการประกัน คุณภาพโรงเรียน โดย สมศ. โรงเรียน

				ในโครงการผ่านการประเมินภายนอกในระดับดี-ดีมาก ทุกโรง
--	--	--	--	---

4.2 โครงการเดิม/ต่อเนื่อง (ผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา)

4.2.1 โครงการใหม่ ปีงบประมาณ 2562

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษา จังหวัดนครนายก 3 โรงเรียน (1) กิจกรรมประกันคุณภาพการอ่าน (2) กิจกรรมส่งเสริมการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และ (3) ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2562	ผลการสอบ O-NET มีแนวโน้มสูงขึ้น และนักเรียนมีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบสูงขึ้น

4.2.2 โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ 2563

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษา เพื่อความผาสุก จังหวัดนครนายก ดำเนินการใน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย (1) กิจกรรมการสร้างตระหนักรู้ในปัญหาสิ่งแวดล้อม และร่วมมือในการแก้ปัญหา หรือป้องกันปัญหาที่จะเกิดจากภัยพิบัติ/สิ่งแวดล้อม (2) การเรียนรู้เรื่องอาชีพ การศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ มีนิสัยรักการทำงาน-สุ้งงาน และ (3) การพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับความแตกต่าง สามารถอยู่บนพื้นฐานความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม	2563 -2564	1) สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีพัฒนาการดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม 2) นักเรียนได้เรียนรู้ด้านอาชีพและร่วมกิจกรรมทางอาชีพของครอบครัวมากขึ้น 3) นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนการอยู่บนพื้นฐานความแตกต่าง ยอมรับความแตกต่างมากขึ้น

4.2.3 โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ 2564 2565 2566 และ 2567

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น รองรับการเป็นเมืองท่องเที่ยว จังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2564 มุ่งเน้น (1) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเป็นนักอ่านของนักเรียน (2) จัดกิจกรรมบูรณาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการให้นักเรียนและชุมชนร่วมจัดทำหนังสือและพัฒนาเป็นฐานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครนายก จำแนกตามตำบลเขตที่ตั้งของ	2564 -2565	ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม 2565

โรงเรียน และ (3) ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน ที่เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา ที่หวังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพการศึกษาอย่างรวดเร็วหรือเห็นผลเป็นรูปธรรม กลุ่มเป้าหมาย คือโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 13 โรงเรียน งบประมาณสนับสนุน 408,000 บาท		
โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการในชีวิตจริงในบริบทของครอบครัวและชุมชนเพื่อรองรับสถานการณ์ปกติต่อไป ของโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2565 ประเด็นที่มุ่งพัฒนาในปี 2565 เน้น 1) กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน: ส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ สอง-สาม-สี่ เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลผลงานจากการอ่าน การศึกษา ค้นคว้า ทดลอง หรือปฏิบัติไว้ในแฟ้มสะสมงานของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอด 3-9 ปี 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น(Learning Resources) ให้เพิ่มมากขึ้น โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ 3) ออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา ในรูปของของชุดโครงการ ที่นักเรียนสามารถปฏิบัติหรือเรียนรู้ได้ในครอบครัวและชุมชน ภายใต้การนิเทศ แนะนำของเครือข่ายแกนนำชุมชนและของครู ในระบบทางไกล โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 13 โรง งบประมาณสนับสนุน 180,000 บาท	2565	จะครบถ้วนสมบูรณ์ในเดือนธันวาคม 2565
โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการในชีวิตจริงในบริบทของครอบครัวและชุมชนรองรับการพัฒนาแบบยั่งยืน สำหรับโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2566 เน้น 1) กิจกรรมพัฒนาด้านการอ่าน 2) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน 3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาโดยเฉพาะตามตัวชี้วัดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (The 17 SDG of the United Nation, 2030) และ 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดย	2566	แล้วเสร็จในเดือนธันวาคม 2566 ผลงานโดดเด่น คือ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ได้ผลงานสำคัญมากกว่า 2 ชิ้นงานต่อโรงเรียน ซึ่งในปัจจุบัน พัฒนาเป็นฐานข้อมูล ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก

ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงาน ทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้าน วิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้สร้าง อาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน		
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนตามแนคิดการ พัฒนาแบบยั่งยืน สำหรับโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2567 <u>กิจกรรมพัฒนา</u> 1) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของ เด็กไทย 2) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน 3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ การวิกฤติของสังคมเพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทาง และสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษา โดยเฉพาะตามตัวชี้วัดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบ ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (The 17 SDG of the United Nation, 2030) 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและหน่วยงาน ทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และ ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	2567	จะแล้วเสร็จในเดือนธันวาคม 2567 ผลงานโดดเด่น คือ การพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ได้ ผลงานสำคัญ มากกว่า 3 ชิ้นงานต่อ โรงเรียน รวมทั้งผลการพัฒนาในด้านชุด พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ และชุด พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

5. ที่มาและความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม (ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการ/จำเป็น หรือปัญหาที่ต้อง
ได้รับการแก้ไขและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย
ให้มีข้อมูลผลการวิเคราะห์คะแนนการทดสอบการอ่านและการเขียน หรือคะแนน O-Net หรือคะแนน
A-Net กรณีเป็นโครงการเดิม/ต่อเนื่อง ให้มีผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา และแนวทางการต่อยอด
โครงการ/เพิ่มมูลค่า)

หลักคิดสำคัญในการพัฒนา ปี 2568

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน-การเขียน มีนิสัยรักการอ่านและฉลาดรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
คิดสร้างสรรค์ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน รวมถึง
การส่งเสริมให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จนสามารถปรับ
กระบวนการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้ในทุกสถานการณ์ จะนำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน ในอนาคต

จากหลักคิดดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครนายก จึงเห็นพ้องต้องกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชน โดยมุ่งที่ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องการให้เกิดในโครงการนี้ (Program Learning Outcomes) ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน-การเขียน มีนิสัยรักการอ่าน ฉลาดรู้
2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน
3. ครู ผู้ปกครองหรือแกนนำชุมชน สามารถปรับกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระบบชั้นเรียนปกติและในระบบออนไลน์ที่สามารถเรียนรู้ได้จากทุกที่ ทุกเวลา ในอนาคต
4. ครู นักเรียนและแกนนำชุมชน ร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

ทั้งนี้ในกระบวนการดำเนินงาน สถานศึกษาในโครงการจะดำเนินการตามเป้าหมาย 1 2 และ 3 และ เลือกดำเนินการในเป้าหมายที่ 4 ตามบริบทของสถานศึกษา ภายใต้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยให้มีการประสาน แผนการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษา และการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนที่ดี รวมถึงปัญหาการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระหว่างกัน อย่างต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ โครงการในภาพรวมของจังหวัด มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 4 ประการ คือ

6.1 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

6.2 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ระหว่างเรียนชั้น ป.4-6 และ ม.1-3 โดยหวังผลสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ PISA ในอนาคต

6.3 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอน ที่สามารถลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วง ระหว่าง/หลังสถานการณ์ ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องในทุกสถานการณ์

6.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

7. กลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	จำนวน	
			สพฐ./อปท./กทม./ตชด./อื่นๆ	ครู	นักเรียน
1	องครักษ์	นครนายก	สพฐ./สพม.	46	619
2	บ้านดงวิทยาคาร	นครนายก	สพฐ./สพป.	17	308
3	บ้านชุมพล(อัสสัมชัญ)	นครนายก	สพฐ./สพป.	16	164
4	บ้านช่องตะเคียน	นครนายก	สพฐ./สพป.	6	69
5	บ้านลาดช้าง	นครนายก	สพฐ./สพป.	11	145
6	สาริกา	นครนายก	สพฐ./สพป.	14	198
7.	วัดพราหมณี	นครนายก	สพฐ./สพป.	6	119
9	บ้านปากคลอง 17	นครนายก	สพฐ./สพป.	8	69
10.	วัดตำหนัก(ละอียดชำนาญ อนุศาสน์)	นครนายก	สพฐ./สพป.	10	77
11.	เหลียนหัว	นครนายก	สช.	38	258
12	มาลาสุวรรณพิทย	นครนายก	สช	19	341
รวม	11 โรงเรียน	1 จังหวัด	3 สังกัด	191	2367

หมายเหตุ: จำนวนรวมโรงเรียน จำนวนรวมจังหวัด จำนวนรวมสังกัดให้ระบุแบบไม่นับซ้ำ

8. ขอบเขตการดำเนินโครงการ/กิจกรรม: การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการนี้ มุ่งเป้าหมายที่ 4 กิจกรรมหลัก และเปิดโอกาสให้โรงเรียนเน้นกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ตามความต้องการและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8.1 กิจกรรม 1: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน

8.2 กิจกรรม 2: พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไม่ลืมหืม ระหว่างเรียนชั้น ป.4-6 และ ม1-3 โดยหวังผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอบ PISA ในอนาคต(ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการอ่านตามระดับชั้นปี และส่งเสริมให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไม่ลืมหืม ที่สามารถแสดงจำนวนผลงานการอ่าน เมื่อจบช่วงชั้นที่ 2 และ 3)

8.3 กิจกรรม 3: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอน ที่สามารถลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วงระหว่าง/หลังสถานการณ์ ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องในทุกสถานการณ์ โดยเน้นการใช้ระบบออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จะทำให้เด็กสามารถติดตามและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

8.4 กิจกรรม 4: พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยให้สถานศึกษาเลือกพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3-5 รายการ ต่อสถานศึกษา ตามบริบทของตนเองและชุมชน เป้าหมายคือ นักเรียนได้เรียนรู้ ชุมชนได้เรียนรู้และเกิดการพัฒนาเป็นอาชีพเสริมในชุมชน

9. ระยะเวลาดำเนินงานและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

กิจกรรม 1: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม
1. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนฯ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียน	ม.ค.2568
2. มอบหมายให้ครูแต่ละโรงเรียนรวมกลุ่มกัน 3-5 คน คิดพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในแต่ละระดับชั้น	ก.พ.-มีนาคม 2568
3. จัดสัมมนาเสนอแนวจัดการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูนำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ ในสถานศึกษาของตน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	พ.ค.2568
4. ครูในสถานศึกษาต่าง ๆ นำแนวปฏิบัติที่เห็นว่าเหมาะสม และเป็นไปได้ ไปจัดการเรียนรู้	มิ.ย.-ก.ย.2568
5. สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติที่ดี	ก.ย. 2568

กิจกรรม 2: พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ระหว่างเรียนชั้น ป.4-6 และ ม1-3 โดยหวังผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอบ PISA ในอนาคต(ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการอ่านตามระดับชั้นปีและส่งเสริมให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ที่สามารถแสดงจำนวนผลงานการอ่าน เมื่อจบช่วงชั้นที่ 2 และ 3)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม
1. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาทักษะและนิสัยรักการอ่าน	ม.ค.2568
2. สถานศึกษาสำรวจจำนวนนักเรียนที่อ่านคล่องในระดับชั้น ป.3 และนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	ก.พ.2568
3. สถานศึกษาจัดทำแผนการพัฒนา และจัดให้มีการประสานแผนฯ	ก.พ. 2568
4. พัฒนาทักษะการอ่านและนิสัยรักการอ่าน การส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำบันทึกนักอ่าน	พ.ค.-ก.ย.2568
5. สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างกัน 2 ครั้ง	มิ.ย. และ ก.ย.2568
6. ประเมินทักษะและนิสัยรักการอ่านของนักเรียนรายโรงเรียน	ต.ค.2568

กิจกรรม 3: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอน ที่สามารถลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วง

ระหว่าง/หลังสถานการณ์ ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องในทุกสถานการณ์ โดยเน้นการใช้ระบบออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จะทำให้เด็กสามารถติดตามและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม
1. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงฯ	ม.ค.2568
2. สถานศึกษานำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีที่เคยใช้ระบบออนไลน์ หรือระบบทางไกล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในระยะ 2-3 ปีที่ผ่านมา	ก.พ.2568
3. สถานศึกษาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา หรือในระดับชั้น เพื่อร่วมเป็นทีมวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หรือการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการในช่วงที่มีโอกาสพบสถานการณ์วิกฤติ ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ	มี.ค. 2568
4. ครูผู้สอนรายบุคคลหรือทีม ดำเนินการพัฒนากิจการการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนในชั้นเรียนปกติ หรือออกแบบระบบการสนับสนุนจากครอบครัวเพื่อพัฒนากิจการการเรียนรู้	พ.ค.-ก.ย.2568
5. สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างกัน 2 ครั้ง	มิ.ย. และ ก.ย.2568
6. ประชุมถอดบทเรียน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ดี ที่เหมาะสมและเป็นไปได้	ต.ค.2568

กิจกรรม 4: พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยให้สถานศึกษาเลือกพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3-5 รายการ ต่อสถานศึกษา ตามบริบทของตนเองและชุมชน เป้าหมายคือ นักเรียนได้เรียนรู้ ชุมชนได้เรียนรู้และเกิดการพัฒนาเป็นอาชีพเสริมในชุมชน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ/กิจกรรม
1. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ที่หวังผลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	ม.ค.2568
2. สถานศึกษาสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ในบริบทของสถานศึกษาและชุมชนที่ตั้งของสถานศึกษา	ก.พ.2568
3. สถานศึกษาจัดตั้งทีมงานเพื่อการวางแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนแบบมีส่วนร่วมฯ	ก.พ. 2568
4. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนภายใต้บทบาทการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ	พ.ค.-ก.ย.2568
5. สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างกัน 2 ครั้ง	มิ.ย. และ ก.ย.2568
6. จัดทำเป็นนวัตกรรมต้นแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในรูปแบบของหนังสือ หรือคลิปวิดีโอ	ต.ค.2568

หมายเหตุ: ให้ระบุเป็นช่วงระยะเวลา เช่น เดือน ธ.ค.2567 – ม.ค.2568

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ/กิจกรรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรม 1: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน	1.ได้แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน 2.ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ฯ ที่ผ่านการทดลองอย่างเป็นระบบ อย่างน้อย 3 รายการ
กิจกรรม 2: พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ระหว่างเรียนชั้น ป.4-6 และ ม1-3 โดยหวังผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอบ PISA ในอนาคต(ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการอ่านตามระดับชั้นปีและส่งเสริมให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ที่สามารถแสดงจำนวนผลงานการอ่าน เมื่อจบช่วงชั้นที่ 2 และ 3)	1.นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการอ่านผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2.สัดส่วนนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเมื่อจบช่วงชั้นที่หนึ่ง หดไป และนักเรียนที่เป็นนักอ่านตามเกณฑ์ เมื่อจบชั้น ป.6 หรือ ม. 3 มีส่วนสัดส่วนเพิ่มขึ้นมากกว่า 50 % 3.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถทำข้อสอบที่เทียบเท่าข้อสอบ PISA มีคะแนนอยู่ในระดับสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ PISA รอบล่าสุด
กิจกรรม 3: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอน ที่สามารถลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วงระหว่าง/หลังสถานการณ์ ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องในทุกสถานการณ์ โดยเน้นการใช้ระบบออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จะทำให้เด็กสามารถติดตามและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1.ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเป็นไปได้ในสถานการณ์ที่บริบทในการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 2.ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ ระบบทางไกล หรือ ระบบให้ผู้ปกครองสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 รายการ
กิจกรรม 4: พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยให้สถานศึกษาเลือกพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3-5 รายการ ต่อสถานศึกษา ตามบริบทของตนเองและชุมชน เป้าหมายคือนักเรียนได้เรียนรู้ ชุมชนได้เรียนรู้และเกิดการพัฒนาเป็นอาชีพเสริมในชุมชน	1.ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯ 2.ได้โครงงานต้นแบบในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ผ่านการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม เป็นนวัตกรรมต้นแบบได้ อย่างน้อย 3 รายการ

11. งบประมาณของโครงการ งบประมาณ รวม 256,800 บาท โดยขอรับการสนับสนุนจาก สป อว. 200,000 บาท

รายการ	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรในการสัมมนาชี้แจงหลักการและแนวปฏิบัติตามโครงการ , การสัมมนาประสานแผน, สัมมนาความก้าวหน้า และการสัมมนาถอดบทเรียน 3 คน x 600 บาท x 5 ชั่วโมง x 5 ครั้ง	45,000 บาท
2. ค่าอาหาร ในการสัมมนาประสานแผนฯ และถอดบทเรียน 2 ครั้ง 3 คนx 11 โรงเรียนx 300 บาท	19,800 บาท
3. ค่าเดินทาง เหนมาจ่าย ในการเข้าร่วมสัมมนาประสานแผนฯและถอดบทเรียน 2 ครั้งx 3 คนx11โรงเรียนx 500 บาท	33,000 บาท
4. ค่าตอบแทนการพัฒนาฐานข้อมูลเว็บไซต์ของโครงการ	12,000 บาท
5. ค่าใช้จ่ายในการประชุม-สัมมนาภายในโรงเรียน เพื่อการนิเทศภายในหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน 11 โรงเรียน x 3 ครั้งx 3,000 บาท (สนับสนุนค่าอาหารและเบรก)	99,000 บาท
6. ค่าจัดทำรายงานเพื่อการประเมินความก้าวหน้าของโครงการและประเมินสรุปผล 12 รายการx 2 ครั้ง x 2,000 บาท	48,000 บาท
รวม	256,800 บาท

12. เป้าหมายของผลผลิต (Output) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
1. เอกสาร แนวทางการดำเนินงานโครงการ 4 รายการ	จำนวนเอกสารแนวทางการดำเนินงาน
2. ครูที่ผ่านการอบรมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ	203 คน
3. ครูที่ได้ร่วมในกิจกรรมแบบเข้มข้น เช่นร่วมพัฒนาด้านแบบนวัตกรรม	100 คน
4. รายการนวัตกรรมต้นแบบ(ในรูปรายงานการพัฒนานวัตกรรม)	9 รายการ
5. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและพัฒนาทักษะและนิสัยรักการอ่าน	2367 คน
6. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ฯ	165 คน(3 รายการx 5 คนx 11 โรงเรียน)

13. เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละของเด็ก/ทักษะและนิสัยรักการอ่าน
2.นักเรียนได้รับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	ความคิดสร้างสรรค์/จำนวนนวัตกรรมต้นแบบ
3. สถานศึกษาได้แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และความพึงพอใจของครูและบุคลากรแกนนำต่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายใต้โครงการนี้

14. การประเมินผลและติดตามความสำเร็จของโครงการ (ระบุการประเมินโครงการก่อน ระหว่าง และหลัง การดำเนินโครงการ)

รอบการประเมิน	วิธีการประเมิน/กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ก่อนดำเนินโครงการ	รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการอ่าน และนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และผลการสอบ PISA ของนักเรียน ม.3 ของโรงเรียนในโครงการ	ทราบข้อมูลสภาพปัจจุบันก่อนเริ่มโครงการ
ระหว่างดำเนินโครงการ	แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ความก้าวหน้า	ทราบการดำเนินงานตามแผน, ปัญหาอุปสรรค และความก้าวหน้าของงาน
หลังการดำเนินโครงการ	แบบสอบถามและการรวบรวมผลงานชิ้นงานสำคัญๆ ที่เกิดขึ้นภายใต้โครงการ	ทราบ1) ท้าที่ความรู้สึของผู้เกี่ยวข้องต่อโครงการ 2) การเรียนรู้สำคัญๆ ที่ได้จากโครงการ 3) พัฒนาการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และ 4) ผลงานที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม 4 รายการ

15. ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (ต้องมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม)

...ควรเสนอให้โครงการ U-School Mentoring เป็นส่วนหนึ่งของโครงการบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด