



OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES OF B.ED PROGRAM ST THERESA INTERNATIONAL UNIVERSITY

Objectives of the B.Ed. Program : To produce graduates with the following important competencies:

- 1) Have basic knowledge for improving quality of life, pedagogical Knowledge, Content knowledge in a specific field of study, applying Knowledge to develop the teaching lifestyle and profession, and analyzing, evaluating, and creating new options for the teaching lifestyle and profession.
- 2) Have basic skills to develop a quality of life and career, self-directed learning skills, Language skills for communication, Digital skills for life and professional development, Learning management skills, skill in using English as a medium for teaching and learning, Skills to support learning through a variety of methods, and skills in synthesis Create new knowledge in the teaching profession for continuously develop the content and learning process.
- 3) Have ethics according to the teaching professional ethics standards Conduct themselves according to professional ethics, and behave according to the laws and good culture of society and the community.
- 4) Possess important and necessary personal characteristics for professional performance, namely having a habit of being eager to learn, Committed to work and responsible, Trustworthy personality and being a role model, being kind and caring of children, respecting children's rights and accepting individual differences.

Program Learning Outcomes Of B.Ed. Program: PLOs)

The expected learning outcomes (PLOs) total 15 items.		
PLO1	Knowledge-K	
	K1.1	Basic knowledge for improving quality of life
	K1.2	Pedagogical Knowledge and Content Knowledge in a specific field; Major and minor
	K1.3	Ability to apply knowledge for the development of life and the teaching profession.
	K1.4	Ability to analyze, evaluate, and create new knowledge for life and the teaching profession.
PLO2	Skills-S	
	S2.1	Knowledge acquisition and self-directing skills
	S2.2	Language skills for communication
	S2.3	Digital skills for managing education and life
	S2.4	Learning management skills and networking skills to support learning
	S2.5	Research and development skills to develop learning
PLO3	Ethics-E	
	E3.1	Compliance with the law and good culture of society or community
	E3.2	Conducting oneself according to the teaching professional code of ethics
PLO4	Characteristics-C	
	C4.1	Have a habit of learning, be Committed to work, and be responsible
	C4.2	Good personality, trustworthy, can be a role model.
	C4.3	Be considerate, kind, and caring for students under responsibility.
	C4.4	Respect children's rights and accept individual differences

Note:

1. The expected competency that is to be assessed at the end of the early years must continuously increase in the later years.
2. In the former Program The expected learning composed of
3. Those Labeled Yellow are specific learning outcomes of Teaching Profession, especially in the field of Early Childhood Education, the remainder are General Learning outcomes for practitioners in the knowledge-based Society.

- 1) **Active Learner**; It may be equivalent to the dimension of Knowledge and have a habit of learning.
- 2) **Innovation Creator/Co-Creator**; it may be composed of skills in the Skill dimension.
- 3) **Active Citizens**; may be composed of ethics and Characteristics dimensions

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร B.Ed.: เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสำคัญ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ศาสตร์การศึกษาวิชาเอก สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู และวิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาชีวิตและวิชาชีพครู
- 2) มีทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและวิชาชีพ ทักษะการแสวงหาความรู้และการชี้นำตนเอง ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาชีวิตและพัฒนาวิชาชีพ ทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอน ทักษะการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และทักษะในการสังเคราะห์ สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในการประกอบวิชาชีพครู เพื่อให้สามารถพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3) มีจริยธรรมตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมที่พึงงามของสังคมและชุมชนที่อยู่อาศัย
- 4) มีลักษณะบุคคลที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ คือ มีนิสัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรับผิดชอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้ มีน้ำใจ เมตตาและเอื้ออาทร และ เคารพสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) รวม 15 รายการ		
PLO1	ความรู้ (Knowledge-K)	
	K1.1	ความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
	K1.2	ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู และวิชาเอก
	K1.3	ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู
	K1.4	ความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาชีวิตและวิชาชีพครู
PLO2	ทักษะ (Skills-S)	
	S2.1	ทักษะการแสวงหาความรู้และการชี้นำตนเอง
	S2.2	ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร
	S2.3	ทักษะดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาและการดำเนินชีวิต
	S2.4	ทักษะการจัดการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีมเป็นเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

	S2.5	ทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้
PLO3	จริยธรรม (Ethics-E)	
	E3.1	การปฏิบัติตนตามกฎหมาย และวัฒนธรรมที่ติงามของสังคม หรือชุมชน
	E3.2	การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
PLO4	ลักษณะบุคคล (Character-C)	
	C4.1	มีนิสัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ
	C4.2	บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้
	C4.3	มีน้ำใจ เมตตาและเอื้ออาทร
	C4.4	เคารพสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ความหมายของ PLOs แต่ละรายการ

K1.1: ความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต: เป็นความรู้พื้นฐานจากหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ที่มีจุดมุ่งหมายหลักให้ผู้เรียนมีความรู้เพียงพอ มีสุนทรียภาพในชีวิต สามารถนำความรู้ในกลุ่มนี้ไปใช้เพื่อการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับชีวิตการเรียนรู้ด้วย

K1.2: ความรู้เกี่ยวกับวิชาครูและศาสตร์ในวิชาเอก: เป็นความรู้แบบบูรณาการระหว่างภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในวิชาชีพ ที่เรียนรู้เรื่อง บริบททางการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับครู การวัด การประเมินและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา และความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาเอกคือวิชาการศึกษาปฐมวัย ที่รวมถึงความรู้และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

K1.3: ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู: เป็นความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ (Application) ตามมาตรฐานวิชาชีพครูแบบบูรณาการในการดำเนินชีวิตหรือปฏิบัติงานในวิชาชีพครู

K1.4: ความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู: เป็นความรู้ความสามารถขั้นสูง ที่สามารถต่อยอดความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพในลักษณะของการสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและวิชาชีพครู

S2.1: ทักษะการแสวงหาความรู้และการชี้นำตนเอง: วิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ และสามารถสืบค้นข้อมูล-สารสนเทศผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ หรือฐานข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่ที่สะดวกต่อการเรียกใช้เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตหรือการเรียน สามารถวางแผน ออกแบบ และพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยตนเอง

S2.2: ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร: เป็นความสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน หรือสื่อสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในกรณีที่เป็นนักศึกษาชาวไทย หรือสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ จนเกิดผลดีต่อการสร้างความเข้าใจแก่เพื่อนร่วมงานและการจัดการเรียนการสอน

S2.3: ทักษะดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาและการดำเนินชีวิต: มีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือใช้ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หรือแพลตฟอร์ม หรือแอปพลิเคชันที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตและการจัดการเรียนรู้

S2.4: ทักษะการจัดการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีมเป็นเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้: จัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อกลาง ออกแบบการเรียนรู้ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดจนเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ประสานสัมพันธ์กับเพื่อน

ร่วมงาน พ่อแม่ หรือองค์กรเครือข่าย เพื่อการดูแล แก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ รวมถึงเพื่อการยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

S2.5: ทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้: วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ เลือกประเด็นปัญหาวิจัย และดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา จนได้ข้อสรุปหรือได้นวัตกรรม ทางเลือก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

E3.1: การปฏิบัติตนตามกฎหมาย และวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคม หรือชุมชน: เป็นผู้มีวินัยที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือแนวปฏิบัติที่เป็นข้อตกลงขององค์กร หรือของประเทศ รวมทั้งปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดีงามของชุมชน สังคม ที่ตนเองอยู่อาศัย

E3.2: การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู: เป็นผู้ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู ทั้งจรรยาบรรณของตนเอง ต่อผู้เรียนในความรับผิดชอบ ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อองค์กรที่อยู่อาศัย และต่อวงวิชาชีพ

C4.1: มีนิสัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ: เป็นผู้มีนิสัยใฝ่รู้ ที่ศึกษา ค้นคว้า แล้วย้นำแนวคิดหรือวิธีการใหม่ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน วางแผนการทำงานและดำเนินงานตามแผนที่มีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน ด้วยความมุ่งมั่น และรับผิดชอบจนงานแล้วเสร็จ เป็นที่ประจักษ์ของเพื่อนร่วมงานเสมอ

C4.2: บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้: เป็นผู้ดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้มีภาวะสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีการแต่งกาย และวางตนที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรหรือช่วงเวลาในการดำเนินชีวิต มีการแสดงออกทางกาย วาจา ที่สะท้อนความสุข มีวุฒิภาวะ น่าเชื่อถือ เป็นแบบ หรือเป็นที่ศรัทธาของผู้พบเห็น

C4.3: มีน้ำใจ เมตตาและเอื้ออาทร มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กที่สะท้อนถึงการเป็นผู้มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ห่วงใยและช่วยเหลือตลอดเวลา เคารพและไม่ละเมิดสิทธิเด็กในทุกสถานการณ์ รับฟังการคิดต่าง เห็นต่าง ด้วยความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล

C4.4: เคารพสิทธิเด็ก ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล: มีบุคลิกภาพที่เป็นมิตร มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กที่สะท้อนถึงการเป็นผู้มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ห่วงใยและช่วยเหลือตลอดเวลา เคารพและไม่ละเมิดสิทธิเด็กในทุกสถานการณ์ รับฟังการคิดต่าง เห็นต่าง ด้วยความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล

หมายเหตุ: สมรรถนะที่คาดหวังที่จะได้รับการประเมินเมื่อจบชั้นปีแรก ๆ จะต้องสั่งสมมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในชั้นปีที่สูงขึ้น