



GRADUATE DIPLOMA PLOGRAM  
(TEACHING PROFESSION)  
REVISE CURRICULUM 2023  
ST THERESA INTERNATIONAL COLLEGE



FACULTY OF EDUCATION  
ST THERESA INTERNATIONAL COLLEGE  
ACADEMIC YEAR 2023

**PROGRAM NAME:** GRADUATE DIPLOMA PROGRAM IN TEACHING PROFESSION

CREDITS: 34 Credits

2

## PHILOSOPHY BEHIND THE CURRICULUM

“Learning coupled with practice in the context of real situations of educational management is the real learning and real benefits for both the learners who serve as teachers and their schools.” According to this philosophy, The curriculum thus focuses on the Work-Integrated learning-WIL.

3

## COURSE OBJECTIVES

1. **Have knowledge** about the science of teaching and have basic knowledge and abilities related to Professional in the use of Thai and English for communication, and using digital technology for education.
2. **Possess skills** in learning management and learning support, the essential skills required for professional performance, and the ability to synthesize and create new knowledge in the teaching profession.
3. **Have ethics** according to professional ethical standards for teachers; Conduct oneself in accordance with professional ethics. Conduct oneself according to the law and the good culture of the society.
4. **Having personal characteristics** that are important for working in the Teaching profession: good personality, credibility, being a role model, having a logical mind; thinking systematically and creatively, Being an academic leader; being Committed to work and being responsible, friendly, compassionate, caring, respecting children's rights and accept individual differences, and have self-confidence, dare to think, dare to express

### 3.4 PROGRAM LEARNING OUTCOMES: PLOs

4

| PROGRAM LEARNING OUTCOMES: PLOs |           |                                                                                                  |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1                            | Knowledge |                                                                                                  |
|                                 | K01       | Pedagogical Contents: The teaching profession                                                    |
|                                 | K02       | Knowledge of using English for communication and using digital technology in education           |
|                                 | K03       | Applying knowledge for the development of life and professional development                      |
|                                 | K04       | Analyzing, Evaluating, and creating new alternatives for the living and professional development |

|      |           |                                                                                                |
|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO2 | Skills    |                                                                                                |
|      | S01       | Self-directed learning                                                                         |
|      | S02       | Communication                                                                                  |
|      | S03       | Teamwork and collaboration                                                                     |
|      | S04       | Using Digital Technology for Life(Daily life & Learning life)                                  |
|      | S05       | Learning management and learning support; caring, solving problems, and developing learners    |
|      | S06       | Research and development to support learning                                                   |
| PLO3 | Ethics    |                                                                                                |
|      | E01       | Realize and act according to laws and good cultural values.                                    |
|      | E02       | Realize and act in accordance with the professional ethics of teachers.                        |
| PLO4 | Character |                                                                                                |
|      | C01       | Good personality, trustworthy, and exemplary                                                   |
|      | C02       | Logical thinking, systematic thinking, and creative thinking.                                  |
|      | C03       | An academic leader, Committed to work, and responsibility                                      |
|      | C04       | Friendly, compassionate, caring, respecting children's rights accepting individual differences |
|      | C05       | Self-confidence, daring to think, and assertive                                                |

### 3.5 Yearly Learning Outcomes(YLOs)

| Year   | Expected Learning Outcomes            |
|--------|---------------------------------------|
| Year 1 | K01-K04 + S01-S05 + E01-E02 + C01-C05 |
| Year 2 | K01-K04 + S01-S06 + E01-E05 + C01-C05 |
|        |                                       |

**Note:** it should be accumulated Learning Outcomes

### DEFINITIONS OF PLOs

#### ความรู้-Knowledge

**K01: ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู;** เป็นความรู้แบบบูรณาการระหว่างภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในวิชาชีพ ที่เรียนรู้เรื่อง บริบททางการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับครู การวัด การประเมินและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และ การประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงความรู้และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**K02: ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา;** เป็นความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การดำเนินชีวิต และการปฏิบัติในวิชาชีพครู

**K03: ความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาพัฒนาการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู:** เป็นการประยุกต์ใช้ความรู้(application) ตามมาตรฐานวิชาชีพครูแบบบูรณาการในการดำเนินชีวิตหรือปฏิบัติงานในวิชาชีพครู

**K04: ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู:** เป็นความรู้สามารถขั้นสูง ที่สามารถต่อยอดความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพในลักษณะของการสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและวิชาชีพครู

### ทักษะ(Skills)

**S01: การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง;** วิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ และสามารถสืบค้นข้อมูล-สารสนเทศผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ หรือฐานข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่ที่สะดวกต่อการเรียกใช้เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตหรือการเรียน

**S02: การสื่อสาร;** เป็นความสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน หรือสื่อสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ จนเกิดผลดีต่อการสร้างความเข้าใจแก่เพื่อนร่วมงาน

**S03: การทำงานเป็นทีมและการสร้างความร่วมมือร่วมพลัง;** เป็นค่านิยมและความคล่องตัวในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในบทบาทสมาชิกกลุ่ม หรือผู้นำกลุ่ม ที่สามารถวางแผน ออกแบบการปฏิบัติงาน กระจายความรับผิดชอบให้เพื่อนร่วมงาน กำกับติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน เป็นการทำงานที่ให้เกิดประโยชน์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

**S04: การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาชีวิต;** มีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือใช้ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หรือแพลตฟอร์ม หรือแอปพลิเคชันที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตและการจัดการเรียนรู้

**S05: การจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ หรือการดูแล แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน;** ออกแบบการเรียนรู้ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ-นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดจนเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ประสานสัมพันธ์กับพ่อแม่ เพื่อการดูแล แก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**S06: การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้;** วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ เลือกประเด็นปัญหาวิจัย และดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา จนได้ข้อสรุปหรือได้นวัตกรรม ทางเลือกเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

### จริยธรรม(Ethics)

**E01 การปฏิบัติตนตามกฎหมาย และวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคม หรือชุมชน;** เป็นผู้ที่มีวินัยที่ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบหรือแนวปฏิบัติที่เป็นข้อตกลงขององค์กร หรือของประเทศ รวมทั้งปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมที่ดีงามของชุมชน สังคม ที่ตนเองอยู่อาศัย

**E02 การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู:** เป็นผู้ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู ทั้งจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อผู้เรียนในความรับผิดชอบ ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อองค์กรที่อยู่อาศัย และต่อวงวิชาชีพ

## ลักษณะบุคคล(Character)

**C01: บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ** เป็นแบบอย่างได้;เป็นผู้ดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้มีภาวะสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีการแต่งกาย และวางตนที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรหรือช่วงเวลาในการดำเนินชีวิต มีการแสดงออกทางกาย วาจา ที่สะท้อนความสุขุม มีวุฒิภาวะ น่าเชื่อถือ เป็นแบบ หรือเป็นที่ศรัทธาของผู้พบเห็น

**C02: มีความคิดเชิงตรรกะ คิดเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์;** เป็นผู้ที่คิดวิเคราะห์ แยกแยะ อย่างเป็นระบบ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของงานในหน้าที่ ระบุปัญหา และคิดทางเลือกในการแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการ หรือวิธีการที่สร้างสรรค์ เหมาะสมและเป็นไปได้

**C03: เป็นผู้นำทางวิชาการ มีนิสัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรับผิดชอบ;** เป็นผู้ที่ใฝ่รู้ ที่ศึกษาค้นคว้า แล้วนำแนวคิดหรือวิธีการใหม่ๆมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน วางแผนการทำงานและดำเนินงานตามแผนที่มีความประสงค์ที่ชัดเจน ด้วยความมุ่งมั่น และรับผิดชอบต่องานจนแล้วเสร็จ เป็นที่ประจักษ์ของเพื่อนร่วมงานเสมอ

**C04: เป็นมิตร มีเมตตา กรุณา เอื้ออาทร เคารพสิทธิเด็ก ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล;** มีบุคลิกภาพที่เป็นมิตร มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กที่สะท้อนถึงการเป็นผู้มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ห่วงใยและช่วยเหลือตลอดเวลา เคารพและไม่ละเมิดสิทธิเด็กในทุกสถานการณ์ รับฟังการคิดต่าง เห็นต่าง ด้วยความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล

**C05: มีความมั่นใจในตัวเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก;** เชื่อมั่นในตนเองในด้านความรู้ความสามารถ หรือความสามารถในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยรับฟังความเห็นผู้อื่น ประกอบการพิจารณาตัดสินใจในสถานการณ์ใดๆ

**อัตลักษณ์ของนักศึกษา:** “สามารถสื่อสารได้ดี มีเมตตา เอื้ออาทร และเคารพสิทธิเด็ก”

## STRUCTURE OF CURRICULUM

5

### Core Course;Theory and Practices

|         | Courses                                           | Credits   |
|---------|---------------------------------------------------|-----------|
| 146 101 | Principle of Teaching Profession                  | 3(2-2-5)* |
| 146 102 | Self-Actualization for Teacher                    | 3(2-2-5)* |
| 146 104 | Psychology for Teacher                            | 3(2-2-5)* |
| 146 105 | Curriculum and Learning Management                | 3(2-2-5)* |
| 146 106 | Educational Innovation and Information Technology | 3(2-2-5)* |
| 146 107 | Learning Measurement and Evaluation               | 3(2-2-5)* |
| 146 108 | Research for Learning Development                 | 3(2-2-5)* |
| 146 109 | Educational Quality Management                    | 3(2-2-5)* |
| 146 110 | Communication Language forTeacher                 | 3(2-2-5)* |

**Core Course: Professional Training****7 Credits**

|         |                                   |              |
|---------|-----------------------------------|--------------|
| 146 201 | Professional Practicum            | 1(80 hours)  |
| 146 202 | Teaching Profession Internship I  | 3(240 hours) |
| 146 203 | Teaching Profession Internship II | 3(240 hours) |

**Note \* Code** 3(2-2-5); mean

2 hr for lecturing in the Classroom +  
2 hr for practice in any school +  
5 hr for supplementary Reading



**Timetabl:** 2 hours and a half perweek per course + 1 hr and a half for practicing in schools + 5 hours for supplementary reading

## EDUCATION PLAN FOR 3 SEMESTER

7

### Year 1: semester 1/2023

| Area                                        | Courses                                    | Credits  | Semester Integrated-Project                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teaching Profession<br>(Theory & Practices) | 146 101 Principle of Teaching Profession   | 3(2-2-5) | <b>Act.1:</b> Set life Goals "I will be an Excellent Teacher" +<br><b>Create an E-portfolio</b> to collect all of academic works in the teaching profession +<br>Create Self-development plans and Implementing                                                                                                    |
|                                             | 146 102 Self-Actualization for Teacher     | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                             | 146 110 Communication Language for Teacher | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Profession Training                         | 146 201 Professional Practicum             | 1(80)    | <b>Act.2:</b> Study the characteristics of a good teacher, develop a self-development plan on morality and teacher ethics, and then, Implement the plan and continuously evaluated the Growth<br><b>Act.3:</b> Self-development in morality, teacher ethics: caring for students and respect for children's rights |
| Total                                       |                                            | 10       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Year 1: semester 2/2023

| Area                                       | Courses                                     | Credits    | Semester Integrated-Project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teaching Profession<br>(Theory& Practices) | 146 104 Psychogy for Teacher                | 3(2-2-5)   | <b>Act.4:</b> Design learning Activities that focus on instilling morals and ethics for students (Ethics-PLC) and putting them into practice.<br><b>Act.5:</b> Develop yourself to be an inquisitive person or a learner person.<br><b>Act.6:</b> Self-development to be a good member of society, a good member of the Teacher profession, and a global citizen. (Focusing on environmental conservation and respect for children's rights)<br><b>Act.7:</b> Caring, solving problems, and developing students In the Role of the class teacher/advisor<br><b>Act.8:</b> Instructional Design; while teaching specific subjects, please integrate the Contents, Language, and digital technology to support learning |
|                                            | 146 105 Curriculum and Learning Management  | 3(2-2-5)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                            | 146 107 Learning Measurement and Evaluation | 3(2-2-5)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Profession Training                        | 146 202 Teaching Profession Internship I    | 3(240)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Total                                      |                                             | 12 Credits |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Year II Semester 1/2024

| Area                                       | Courses                                                      | Credits  | Semester Integrated-Project                                                                                                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teaching Profession<br>(Theory& Practices) | 146 106 Educational Innovation and<br>Information Technology | 3(2-2-5) | Act.9: Creating A Research Project for Learning<br>Development.<br><br>GET EVALUATED TO CERTIFY THE COMPETENCY<br>OF EXCELLENT TEACHERS |
|                                            | 146 108 Research for Learning Development                    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                         |
|                                            | 146 109 Educational Quality Management                       | 3(2-2-5) |                                                                                                                                         |
| Profession Training                        | 146 203 Teaching Profession Internship II                    | 3(240)   |                                                                                                                                         |
| Total                                      |                                                              | 12       |                                                                                                                                         |