

รายงานฉบับสมบูรณ์
โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนแบบยั่งยืน
สำหรับโรงเรียนในจังหวัดนครนายก
ประจำปีงบประมาณ 2568

มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
2568

**รายงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(สำหรับสถาบันอุดมศึกษา)**

1. ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
2. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนแบบยั่งยืน สำหรับโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2568

(ภาษาอังกฤษ) Sustainable development of educational quality and communities for schools in Nakhon Nayok Province, fiscal year 2025

2.1 ประเภทโครงการ (✓) โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2.2 ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดมากที่สุด

2.3 ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดรองลงมา

(ข้อ 2.1 และ 2.2 ใส่เฉพาะหมายเลข 1, 2, 3 หรือ 4 เลือกเพียง 1 กิจกรรมหลักเท่านั้น หากเป็นกิจกรรมที่ 4 ให้ระบุชื่อกิจกรรมเพิ่มเติมด้วย)

กิจกรรม ด้านพัฒนาครูผู้เรียนเน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของเด็กไทย หรือการส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
3. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องหรือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วงระหว่าง/หลังสถานการณ์ เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น
4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน
5. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามความต้องการของสถานศึกษา

เน้น 2>>4>>1>>3>>5

3. กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลชุดปัจจุบัน

- 3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย (เลือกที่สอดคล้องมากที่สุดเพียง 1 ข้อ)

(✓) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

☐ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

- 3.2 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 (เลือกที่สอดคล้องมากที่สุดเพียง 1 ข้อ)

☐ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

☐ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

(✓) ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

4. รายละเอียดเจ้าของโครงการ

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตร์ พิบูลย์ ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์.....
สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดของผู้รับผิดชอบโครงการ ...มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา.....
เบอร์โทรศัพท์081-750-3380..... Email:drsuphak@gmail.com

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ

โครงการในภาพรวมของจังหวัด มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 4 ประการ คือ

- 5.1 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน
- 5.2 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไม่ลื ะหว่างเรียนชั้น ป.4-6 และ ม.1-3 โดยหวังผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอบ PISA ในอนาคต
- 5.3 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอน ที่สามารถลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วงระหว่าง/หลังสถานการณ์ ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องในทุกสถานการณ์
- 5.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

6. รายละเอียดโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด (ระบุชื่อ จังหวัด)	สังกัด สพฐ./อปท./ กทม./ตชด./ อื่นๆ	จำนวน			
				ครู		นักเรียน	
				แผน	ผล	แผน	ผล
1	โรงเรียนนงคราญ	นครนายก	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	98	98	1709	800
2	โรงเรียนบ้านชุมพล (อานารีศึกษา)	นครนายก	สพป นครนายก	14	14	155	155
3	โรงเรียนบ้านลาดช้าง(ระคนกิจศึกษา)	นครนายก	สพป นครนายก	10	10	145	145
4	โรงเรียนสาริกา	นครนายก	สพป นครนายก	16	16	202	202
5	โรงเรียนปากคลอง 17	นครนายก	สพป นครนายก	8	8	68	68
6	โรงเรียนวัดตำหนัก (ละเียดชำนาญอุทิศ)	นครนายก	สพป นครนายก	9	9	85	85
7	โรงเรียนเหลียวหัว	นครนายก	สังกัด สข	53	53	767	767
8	โรงเรียนมาลาสุวรรณพิทยา บ้านนา	นครนายก	สังกัด สข	102	102	468	360
9	โรงเรียนหัวเขาแก้ว	นครนายก	สพป นครนายก	9	9	87	87
10	โรงเรียนบ้านดอนกลาง (กิตารศึกษา)	นครนายก	สพป นครนายก	10	10	122	122
11	โรงเรียนบ้านหัวหมอน	นครนายก	สพป นครนายก	9	9	105	105
12	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	นครนายก	สพป นครนายก	11	11	130	130

13	โรงเรียนชุมชนวัดอัมพาศิริวงศ์ มิตรภาพที่ 162	นครนายก	สพป นครนายก	9	9	57	57
14	โรงเรียนบ้านคลองทกวา	นครนายก	สพป นครนายก	9	9	73	73
15	โรงเรียนวัดดอนยอ (ขยายโอกาส)	นครนายก	สพป นครนายก	14	14	241	241
16	โรงเรียนวัดพรหมณี	นครนายก	สพป นครนายก	10	10	130	130
รวม	16 โรงเรียน	นครนายก		391	391	4544	3527

หมายเหตุ: จำนวนรวมโรงเรียน จำนวนรวมจังหวัด จำนวนรวมสังกัดให้ระบุแบบไม่นับซ้ำ

7. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

7.1 ร่วมประชุมกำหนดกรอบทิศทางโครงการและกิจกรรมที่มุ่งเน้น แล้วให้โรงเรียนแต่ละโรงเรียน เลือกกิจกรรมหลักที่เป็นจุดเน้น อย่างน้อย 3 ประการ.....

7.2 โรงเรียนเสนอแผนการดำเนินงาน ประสานแผน เพื่อลดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน หรือร่วมปฏิบัติในกิจกรรมที่มีความต้องการในลักษณะเดียวกัน

7.3 โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ภายในและจัดกิจกรรมตามแผนโดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อาจารย์นิเทศจาก TRS จะเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง/ต่อภาคเรียน

7.4 จัดทำฐานข้อมูลเว็บไซต์ แสดงผลงานของโรงเรียนในโครงการ

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

8.1 เป้าหมายผลผลิตของโครงการ (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- (/) จำนวน 3 เล่ม
- (/) สื่อนวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 10 ชิ้น
- (/) โครงการของเด็กรักเรียน จำนวน 10 โครงการ
- (/) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .เว็บไซต์ ฐานข้อมูล เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะ

8.2 ผลการดำเนินงานโครงการ ปี 2568

โดยระบุความสำเร็จตามเป้าประสงค์/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นปี 2568 มีอย่างน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

ร้อยละความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายที่วางไว้	ผลดำเนินงานที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุโดยย่อ)
1. การพัฒนาทักษะการอ่าน-นิยัรักการอ่าน	ครูผลิตสื่อการสอน กำหนดแผนการอ่านแก่นักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่องเป็นรายบุคคล
2. การพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน	แต่ละโรงเรียนกำหนดแนวทางการร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม และอยู่ระหว่างทดลองใช้กับครอบครัว
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	โรงเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น
4. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	โรงเรียนจัดตั้งชมรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษจากมหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

สรุปรายการผลงานที่เป็นชิ้นงานสำคัญๆ จำแนกรายสถานศึกษา และสรุปภาพรวม ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดงรายการผลงาน/ชิ้นงานสำคัญของสถานศึกษา ในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนแบบยั่งยืน สำหรับโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียน	ลักษณะผลงาน			
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/โครงการสร้างสรรค์	พัฒนาการอ่านภาษาไทย/ สร้างนิสัยรักการอ่าน	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/พัฒนาอาชีพ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อื่น ๆ
1. ร.ร.บ้านชุมพล	แนะนำโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า		- ลิเกฮูลู - ของกินบ้านฉันในงานบ้านเธอ	English for communication
2. ร.ร. บ้านปากคลอง 17	แนะนำมัธยมศึกษาศาสตร์อิสลาม	หนังสือส่งเสริมการอ่าน	การทำขนมอาซูรอ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. ร.ร. บ้านดอนกลาง	- แนะนำมัธยมศึกษาศาสตร์อิสลาม - ศูนย์เรียนรู้ชุมชนด้านนวัตกรรมฮาลาล	- ภาษาไทยวันละคำ - คลินิกหมอภาษา	- กอกีเตาะ - ปลาบู่ - ของกินบ้านฉันในงานบ้านเธอ: “ข้าวหมกไก่”	English & Math
4. ร.ร. บ้านลาดช้าง	ฐานการเรียนรู้ตลาดนัดพอเพียง	โครงการห้องสมุดรักอ่าน	ฐานการเรียนรู้ฉาบกล้วยด้วยใจ	โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย รวดเร็ว ลมแรง กิจกรรมลูกเต๋านำทาง สร้างนักคิด
5. ร.ร.บ้านหัวหมอน	แนะนำมัธยมศึกษาศาสตร์อิสลาม		ขนมชาโม้ซ่า	Fun with English
6. ร.ร.วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	แนะนำแหล่งเรียนรู้; พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ Montreux cafe' and farm	ชุดส่งเสริมการอ่าน	- การถนอมอาหารในท้องถิ่น เช่น ผลไม้แช่อิ่ม ไข่เค็ม - การละเล่นพื้นบ้าน “สะบ้า”	English & Math
7. ร.ร.หัวเขาแก้ว	- แนะนำคลองมะเดื่อ - ห้องเรียนธรรมชาติ		ยาหม่องสมุนไพร	English เพื่อการสื่อสาร

โรงเรียน	ลักษณะผลงาน			
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/โครงงานสร้างสรรค์	พัฒนาการอ่านภาษาไทย/ สร้างนิสัยรักการอ่าน	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/พัฒนาอาชีพ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อื่น ๆ
8. ร.ร. ชุมชนวัดอำภาสริวงศ์	ศูนย์เรียนรู้ครูบุญสืบ	ส่งเสริมการอ่าน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ห้องสมุดเคลื่อนที่ เสียงตามสาย	- ลูกชิ้นเห็ดนี้ - เลมอนน้ำผึ้งมะนาวโซดา - กล้วยฉาบ	
9. ร.ร. สาริกา	- มัคคุเทศก์รุ่นเยาว์ - ตอนที่ 1 นครนายก..บ้านเรา - ตอนที่ 2 เชื้อขุนด่านปราการชล	พัฒนาทักษะการอ่านโดยใช้บัตรคำแยกสี	- ภาพยนตร์สั้น ตำโอบ้านฉั่น - หอยหอม หอยทากบก แห่งบ้านวังรี นครนายก	
10. ร.ร.บ้านคลองทก	- แนะนำโรงเรียนสอนศาสนา นัสรุสดีน https://youtu.be/1anfx5dCHcA?feature=shared	ส่งเสริมการอ่าน; ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ, เสียงตามสาย	- ขนมอาซูรอ - น้ำพริกปลาตุ๋นอย่างสมุนไพรร	
11. ร.ร.วัดตำหนัก	แนะนำวัดตำหนัก(ละเอียดชำนาญานุศาสน์) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นวัดตำหนัก	พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย ด้วย บัญชีคำพื้นฐาน	- อังกะลุงพื้นบ้าน - ผ้าพิมพ์ลายดอกไม้	พัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ ด้วยบัญชี คำศัพท์
12. ร.ร.เหลียนหัว	แนะนำเขื่อนขุนด่านปราการชล	- หนังสือท่องเที่ยวจังหวัด นครนายก 3 ภาษา - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ภาษาไทย อังกฤษ และจีน		
13. ร.ร. องค์กรักษ์	- แนะนำศาลเจ้าพ่อองค์กรักษ์ - แนะนำตลาดไม้ดอกไม้ประดับคลอง 15 (ร้านสวนลุงไหว) - แนะนำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี	- พระราชสารานุกรมไทย - การอ่านจับใจความสำคัญตามแนวทาง PISA พิชิตความคิด	- แนะนำปราชญ์ชาวบ้าน -ราตรี พุ่มพันธ์ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 7 (ภูมิปัญญาการปลูกข้าวไม่ล้ม) -ปัน เสนอใจ (ภูมิปัญญาการทำปลาร้า) -มณฑนา สะไบบาง (ภูมิปัญญาการปลูกต้นไม้ตามวิถีคลอง 15)	
14. ร.ร.มลาสารวรรคพิทยา	แนะนำศูนย์พักพิงสัตว์ป่าที่ 1 จังหวัดนครนายก	รู้จักเสียงเรียบเรียงเป็นประโยค ภาษาไทย	ส่งเสริมการเรียนรู้ฐานอาชีพในท้องถิ่น เช่น พรหมเช็ดเต้า การร้อยมาลัย กระเป๋าสานจากหลอด	- รู้จักเสียงเรียบเรียงเป็นประโยค ภาษาอังกฤษ

โรงเรียน	ลักษณะผลงาน			
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/โครงงานสร้างสรรค์	พัฒนาการอ่านภาษาไทย/ สร้างนิสัยรักการอ่าน	ภูมิปัญญาท้องถิ่น/พัฒนาอาชีพ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อื่น ๆ
15. ร.ร.วัดดอนยอ	- แนะนำพืชและผลไม้จังหวัดนครนายก - แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวอำเภอองครักษ์จังหวัดนครนายก	สร้างนิสัยรักการอ่านอ่านภาษาไทย	ส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพในท้องถิ่น เช่น การถนอมอาหาร	ส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ
16. ร.ร.วัดพราหมณี	แนะนำวัดพราหมณี	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน; ห้องสมุดเคลื่อนที่, สารานุกรม	การถักพรมอนเนกประสงค์	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ A Word A Day.

จากตาราง สรุปรายการกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนในโครงการ 16 โรง สามารถสรุปรายการผลงานที่สำคัญ ๆ ดังนี้

1. การแนะนำแหล่งท่องเที่ยว แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดนครนายก 16 รายการ
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน นิสัยรักการอ่าน 16 รายการ
3. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญญาไทย 25 รายการ
4. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะคณิตศาสตร์ 11 รายการ

9. ประโยชน์ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับจากการดำเนินโครงการ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน นิสัยรักการอ่าน และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นนครนายก

9.2 โรงเรียนได้สื่อการสอน เห็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ปัญหาทักษะการอ่านของนักเรียน.....

9.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบทอดสู่ลูกหลาน..

10. ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับจากการดำเนินโครงการ

10.1 เกิดความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย

10.2 นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ได้ออกไปฝึกประสบการณ์ในบริบทจริง

10.3 อาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และศึกษา ทดลองรูปแบบ หรือแนวคิดในการจัดการศึกษาใหม่ ๆ

(ปกหลัง)