



ST TERESA INTERNATIONAL UNIVERSITY

คำอธิบายรายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการจัดการเรียนรู้) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563

142 501 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน

1(80 ชั่วโมง)

Practicum

ฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยการสังเกตการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลวิธีการสอนในรายวิชาเอกเพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทดลองสอน ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบข้อสอบ หรือเครื่องมือวัดผลอื่น ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การ ให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน การศึกษาเด็กรายกรณี และ การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน การพัฒนา ตนสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

School practicum under supervision, integrating all learning experiences into school and professional practicum, observing learning process, writing lesson plan for students' self-learning, implementing lesson plan, both simulation and in classroom. Learning measurement and evaluation. Case study and classroom research. Self-development for being professional teacher.

142 502 การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

3(240 ชั่วโมง)

Teaching Profession Internship I

ปฏิบัติการสอนรายวิชาเฉพาะ ปฏิบัติหน้าที่ครู ปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ร่วมพัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบ วางแผนและจัดการเรียนรู้อย่าง เป็นระบบ วิจัยและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองและ ชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม และส่งเสริม-อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปฏิบัติการจัดทำแฟ้มสะสมงานที่สะท้อนถึงคุณภาพการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

Teaching practice in specific courses by performing the duties of a teacher according to professional ethical standards. Learning management practice; participation in developing and promoting institution curricula, designing and planning learning management systematically, and doing research for learning management. Collaboration with parents and communities in developing and solving learners' problems based on cultural differences, extension and conservation of culture and local-wisdom. Making a portfolio that reflects the quality of teacher performance.

Teaching Profession Internship II

ปฏิบัติการสอนรายวิชาเฉพาะ เพิ่มเติม ตามขอบเขตสมรรถนะ ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดการเรียนรู้ และ การประสานสัมพันธ์ผู้ปกครองและชุมชน ในลักษณะเดียวกับการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 โดยวิเคราะห์จุดอ่อนและแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานที่ผ่านมา แล้วออกแบบพัฒนา งานตามขอบเขตสมรรถนะ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และประเมินพัฒนาการของตนเอง รวบรวมผลงานและ แนวปฏิบัติที่ดีที่ประสบความสำเร็จ รวบรวมไว้ในแฟ้มสะสมงาน

Additional teaching practice in specific courses within the scope of teacher performance, learning management, and collaboration with parents and communities, as in the course Teaching Profession Internship I, by analyzing weaknesses and good practice in the former practice, and stressing the efficiency. Self-assessment related to teacher performance. Gathering successful results and best practice, and compiling into the portfolio.