

การประยุกต์ใช้ผลการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

การขับเคลื่อนกลยุทธ์จากผลการประเมินสู่ความเป็นเลิศในห้องเรียน

4 แนวทางหลักในการพัฒนาเชิงกลยุทธ์



การวิเคราะห์ ช่องว่าง

ระบุจุดวิกฤตและพัฒนาครู
รายบุคคลผ่านแผน ID Plan
เพื่อปิดช่องว่างทักษะ



ชุมชนแห่งการ เรียนรู้

ใช้กระบวนการ PLC ถอด
บทเรียน Best Practice และ
ร่วมกันแก้ปัญหาเด็กกลุ่มอ่อน



การเรียนรู้เชิงรุก

ออกแบบการเรียนรู้ตาม
สมรรถนะ (Active Learning)
และวัดผลตามสภาพจริง



การสอนรายบุคคล

ใช้ Big Data วิเคราะห์ความ
ต้องการนักเรียน (Data-
Driven Instruction)

การวิเคราะห์ช่องว่างเพื่อการปรับปรุง (Gap Analysis)

- ⚠ **วิเคราะห์จุดวิกฤต:** หากผล QA มาตรฐานที่ 1 ด้านการคิดวิเคราะห์ต่ำ ครูต้องเปลี่ยนจาก Passive เป็น Problem-based Learning
- 📅 **พัฒนาครูรายบุคคล:** นำผลประเมินประสิทธิภาพการสอนมาทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อเพิ่มทักษะสื่อเทคโนโลยี
- 🎯 **เป้าหมายชัดเจน:** มุ่งเน้นการปิดจุดอ่อนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนโดยตรง

 Teacher Development Workshop

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)



การทำงานแบบกัลยาณมิตร

ผล QA สะท้อนภาพรวมโรงเรียน ครูไม่ควรสู้เพียงลำพังแต่ต้องใช้กระบวนการกลุ่ม:

- **ถอดบทเรียน Best Practice:** นำเทคนิคจากครู "ระดับดีเยี่ยม" มาแบ่งปันในกลุ่มสาระฯ
- **ร่วมกันแก้ปัญหา:** ใช้ข้อมูลสัมฤทธิ์ผลมาตั้งวงคุยเพื่อหาทางออกให้นักเรียนกลุ่มอ่อน

Active Learning Design

สมรรถนะเหนือกว่าการท่องจำ

มาตรฐาน QA ยุคใหม่ (สมศ. รอบห้า) เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ ครูจึงต้องปรับเปลี่ยนดังนี้:

- **นวัตกรรม AI:** ใช้สื่อดิจิทัลและ AI สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ
- **Authentic Assessment:** เปลี่ยนจากการสอบกระดาษ เป็นการประเมินผ่านชิ้นงาน โครงการ หรือการปฏิบัติจริง

การจัดการเรียนรู้ส่วนบุคคล (Personalized Learning)

1:1
Tailored Education

Data-Driven Instruction

ด้วยฐานข้อมูล QA (Big Data) ครูสามารถออกแบบการสอนให้ตรงใจเด็กราย

คน:

- **วิเคราะห์พฤติกรรม:** ใช้ข้อมูลรายปีจำแนกนักเรียนที่
ต้องการการเสริมแรง (Remedial)
- **ส่งเสริมศักยภาพ:** มอบความท้าทายที่มากขึ้น
(Enrichment) สำหรับนักเรียนกลุ่มเก่ง

ตัวอย่างการประยุกต์

มาตรฐานที่ 1: คุณภาพผู้เรียน

ด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณ

ทักษะการสื่อสารภาษา

สถานการณ์: นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์

- **Integrating Literacy:** ครูทุกวิชาเพิ่มกิจกรรมการนำเสนอหน้าชั้น
- **AI Support:** ใช้ Chatbot ฝึกภาษาสถานการณ์จำลองเพื่อลดความประหม่า

ทักษะการคิดคำนวณ

สถานการณ์: ขาดทักษะแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อน

- **Scaffolding Technique:** เปลี่ยนจากการให้สูตรเป็นการใช้ "เทคนิคการตั้งคำถามทีละขั้น"
- ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ด้วยตนเองก่อนคำนวณ

ด้านการคิดวิเคราะห์และนวัตกรรม

การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

- **Problem-Based Learning:** ตั้งสถานการณ์ปัญหาจริงในชุมชนให้นักเรียนระดมสมอง
- **Debate & Reflection:** จัดกิจกรรมโต้วาทีประเด็นสังคมเพื่อฝึก Critical Thinking

การสร้างนวัตกรรม (Innovation)

- **Design Thinking:** ครูใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบให้นักเรียนสร้างต้นแบบ (Prototype)
- **Coding & Maker Space:** บูรณาการการเขียนโปรแกรมหรืองานฝีมือเข้ากับวิชาต่างๆ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม

- 👥 **Collaborative Learning:** จัดกลุ่มความสามารถ มอบบทบาท ผู้นำ/เลขา ให้ชัดเจนเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม
- ★ **Positive Reinforcement:** ชื่นชมที่กระบวนการ (Growth Mindset) มากกว่าผลคะแนน เพื่อสร้างแรงจูงใจภายใน
- 🛡️ **Confidence Building:** สร้างพื้นที่ปลอดภัยในการลองผิดลองถูก เพื่อเพิ่มความมั่นใจในตนเอง



สรุป: จากผลการประเมินสู่การปฏิบัติ

| ผลลัพธ์จากการประกันคุณภาพ | การนำไปประยุกต์ใช้ในการสอน |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| จุดด้อยด้านทักษะการอ่าน | เพิ่มกิจกรรม "การอ่านเชิงวิเคราะห์" ในทุกรายวิชา |
| ครูใช้สื่อเทคโนโลยีไม่หลากหลาย | จัด Workshop การใช้ AI และแอปพลิเคชันเพื่อการสอน |
| นักเรียนขาดส่วนร่วมในการประเมิน | ให้นักเรียนประเมินตนเอง (Self) และประเมินเพื่อน (Peer) |
| ขาดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสอน | ปรับปรุงห้องสมุดหรือสร้างแหล่งเรียนรู้เสมือนจริง (Virtual Lab) |

Model of Action: วงจรการพัฒนาครู

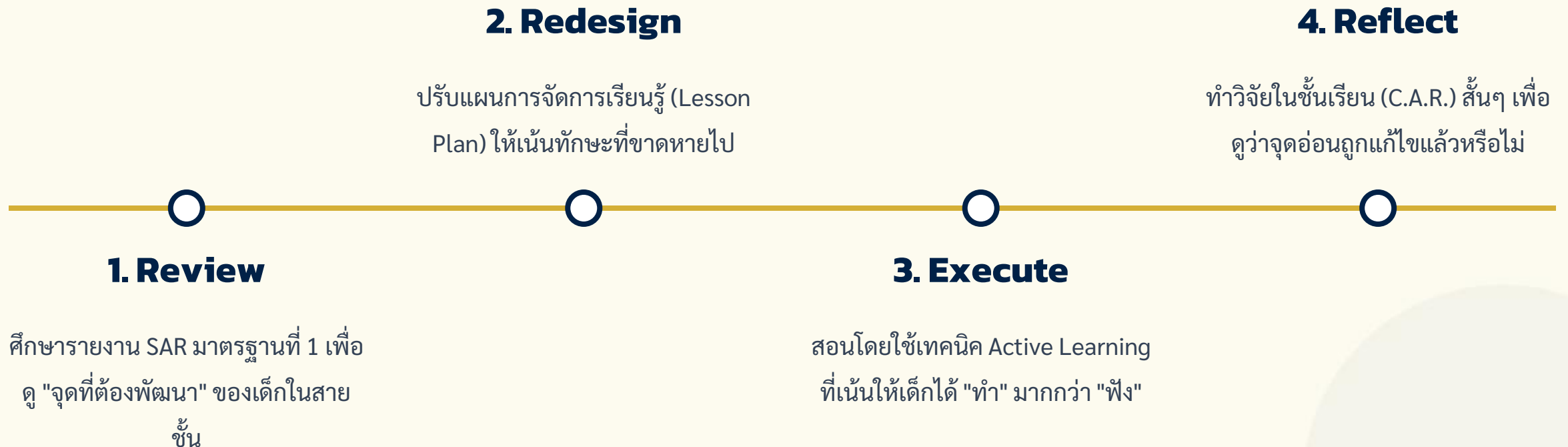


Image Sources



<https://betterlesson.com/wp-content/uploads/2021/12/Workshops-hero.webp>
Source: betterlesson.com



<https://wpvip.edutopia.org/wp-content/uploads/2022/10/BNP4PC.jpg?w=2880&quality=85>
Source: www.edutopia.org



Thumbnail
for edc.org

<https://edc.org/wp-content/uploads/2025/11/251113-Lego-Foundation-Play-Carousel.jpg>
Source: edc.org



<https://whatihavelearnedteaching.com/wp-content/uploads/2024/02/PIN-Present-a-Project.jpg>
Source: whatihavelearnedteaching.com