



ข้อเสนอ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โดย

เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคตะวันออก
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. หลักการและเหตุผล	1-2
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	2
4. วิธีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	2
5. กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน	2
6. แผนการดำเนินงานโครงการ ระยะเวลา 6 เดือน	3
7. ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่จะส่งมอบรอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน	4
8. ตัวชี้วัดโครงการ	5
9. กลไกการติดตาม บริหารและประเมินผลการดำเนินโครงการ	5
10. สถานที่ดำเนินงานโครงการ	5
11. หน่วยงานร่วมดำเนินงาน: หน่วยงานรัฐ/เอกชน ที่ร่วมดำเนินการ	5-8
12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินโครงการ	8
13. รายละเอียดตัวคูณ	9-12
ภาคผนวก	

ข้อมูลโครงการ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

1.2 งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,000,000 บาท งบประมาณของสถาบันอุดมศึกษาที่จะสมทบ จำนวน 0 บาท

1.3 ผู้รับผิดชอบโครงการ (โปรดระบุ):

ชื่อ - นามสกุล: รองศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร

ตำแหน่ง: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

หน่วยงาน: มหาวิทยาลัยบูรพา

โทรศัพท์/มือถือ: 038102915 อีเมล: Somtawin@go.buu.ac.th

1.4 ผู้ประสานงานโครงการ (โปรดระบุ):

ชื่อ - นามสกุล: นายบุรินทร์ เหล่าศรี

ตำแหน่ง: นักวิชาการศึกษา

หน่วยงาน: มหาวิทยาลัยบูรพา

โทรศัพท์/มือถือ: 038102710 อีเมล: Burinl@go.buu.ac.th

1.5 ผู้ประสานงานโครงการ (โปรดระบุ):

ชื่อ - นามสกุล: นายอนุชา แสงปาก

ตำแหน่ง: เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

หน่วยงาน: มหาวิทยาลัยบูรพา

โทรศัพท์/มือถือ: 038102710 อีเมล: Anucha.sa@go.buu.ac.th

2. หลักการและเหตุผล

การอ่าน คือ การแปลตัวอักษรมาเป็นคำ ทำให้ทราบความหมายของคำนั้น ๆ เข้าในเนื้อหาสาระในการอ่านและสามารถจับใจความสำคัญที่ผู้ส่งสารต้องการสื่อได้ เกิดการรับรู้ความหมายจากสารที่ได้รับโดยการอ่าน หรือทำให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจและได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ซึ่งประโยชน์ที่จะได้รับจากการอ่านมีหลายประการ เช่น การให้ความรู้ การให้แง่คิด การให้ความเข้าใจสร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่อ่าน การพัฒนาตนเอง และการอ่านเพื่อความบันเทิง

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาผู้อ่าน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ และค่านิยมต่าง ๆ ซึ่งมีความสำคัญมากต่อชีวิตประจำวันและการเรียนการสอน ในสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นสถาบันพัฒนาผู้เรียนทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านการอ่าน ที่สอนให้ผู้เรียนได้อ่านออกและสามารถนำสิ่งที่อ่านนั้นมาวิเคราะห์ได้ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการสร้างนิสัยรักการอ่าน โดยจะต้องปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เด็ก โดยเฉพาะนักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6) เนื่องจากเป็นช่วงชั้นที่อ่านหนังสือได้ดีและสามารถวิเคราะห์จากบทความที่อ่านและนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านนั้นมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ หรือก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์แก่ตัวผู้เรียนได้

เนื่องจากการอ่านเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดการพัฒนานักเรียนและผู้อ่าน เครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษาภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ศึกษาบริบทของพื้นที่

ของจังหวัดต่าง ๆ ในเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือและจัดทำเป็นหนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งน่ารู้ของจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น ภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณี เทคโนโลยี เศรษฐกิจ แหล่งท่องเที่ยว และทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น และส่งมอบหนังสือให้กับโรงเรียนและผู้อ่าน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6) นอกจากนี้ผู้เรียนยังจะได้ศึกษาเนื้อหาที่มีความสำคัญและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือผ่านการอ่านและวิเคราะห์ เป็นการสร้างความตระหนักรู้ของตัวผู้เรียนในเรื่องของ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณี เทคโนโลยี เศรษฐกิจ แหล่งท่องเที่ยวและทรัพยากรธรรมชาติของตนเอง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

3.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้อ่านและทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากการอ่านหนังสือ

3.2 เพื่อสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้และกระตุ้นให้ผู้อ่านเห็นความสำคัญของการอ่าน

3.3 เพื่อให้ผู้อ่านได้เรียนรู้ภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณี เทคโนโลยี เศรษฐกิจ แหล่งท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติ และความรู้ต่าง ๆ ของบริบทพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากการอ่านหนังสือ

4. วิธีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1. ประชุมคณะอนุกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเสนอแผนการดำเนินโครงการและกำหนดงบประมาณในการดำเนินการ

2. รวบรวมข้อมูลเนื้อหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และผลิตเนื้อหาของหนังสือน่าอ่านจำนวน 9 เรื่อง ผ่านข้อมูลที่ได้รับจากพื้นที่ของแต่ละจังหวัด

3. ผลิตหนังสือจำนวน 9 เรื่อง รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 100,000 เล่ม เพื่อใช้ส่งเสริมการรักการอ่าน

4. แต่ละสถาบันติดต่อโรงเรียน เพื่อทำความเข้าใจในนโยบาย วัตถุประสงค์ของโครงการ และหาแนวทาง ประเด็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ประเด็นส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณี เทคโนโลยี เศรษฐกิจ แหล่งท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติ และความรู้ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้

6. ประชุมเพื่อสรุปผล และปรับปรุงเพื่อใช้ในปีงบประมาณต่อไป

5. กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน

นักเรียนที่เข้าร่วม จำนวน 10,000 คน

โรงเรียนที่เข้าร่วม จำนวน 71 แห่ง

สถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 9 แห่ง

6. แผนการดำเนินงานโครงการ ระยะเวลา 6 เดือน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (ล้านบาท)	เดือน					
			1	2	3	4	5	6
1. ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายอุดมศึกษาภาค ตะวันออกและกำหนด งบประมาณในการ ดำเนินการ เพื่อเสนอต่อ สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม		-	↔					
2. ติดต่อโรงเรียน เพื่อทำ ความเข้าใจในนโยบาย วัตถุประสงค์ของโครงการ หาแนวทาง ประเด็น กระบวนการเรียนการสอน และแนวทางประเด็น กระบวนการพัฒนาสื่อ หนังสือร่วมกัน		-		↔				
3. ศึกษาบริบทพื้นที่ สภาพแวดล้อมของ การศึกษาและโรงเรียน เพื่อ สำรวจความพร้อมของ นักเรียน ครู โรงเรียน ตาม บริบทพื้นที่ที่ได้รับ		630,000			↔			
4. ดำเนินโครงการ (ผลิต หนังสือ/มอบหนังสือให้กับ โรงเรียนเป้าหมาย)		4,370,000				↔		
5. ประชุมเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าการ ดำเนินงานและ ผลสัมฤทธิ์ ที่ได้รับจากการดำเนิน โครงการฯ		-					↔	

7. ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่จะส่งมอบรอบ 3 เดือน และรอบ 6 เดือน
(ทั้งนี้ ผลงานที่จะส่งมอบต้องสามารถตรวจสอบและวัดได้)

ผลผลิต/ ผลลัพธ์/ ผลกระทบ	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลกระทบ (Impact)
รอบ 3 เดือน	เนื้อหาตามบริบท พื้นที่ในเครือข่าย ภาคตะวันออก จำนวน 9 เรื่อง	ต้นฉบับและเนื้อหา ที่ถูกต้อง มีคุณภาพ สวยงาม และ น่าสนใจ พร้อม พิมพ์สำหรับหนังสือ จำนวน 9 เล่ม	มีเนื้อหาที่นำมา ส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับบริบท ของพื้นที่ เครือข่ายภาค ตะวันออก และ สามารถนำ เนื้อหาไปเผยแพร่ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อเป็นผลงาน และให้บุคคลที่ สนใจได้มาศึกษา
รอบ 6 เดือน	1. หนังสือจำนวน 100,000 เล่ม 2. นักเรียนได้อ่าน หนังสือและได้เข้า ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	นักเรียนได้รับการ สนับสนุนและ ส่งเสริมในการ อ่าน ทำให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน มากขึ้น ปลุกฝังให้ นักเรียนเป็นผู้ใฝ่หา ความรู้ด้วยตัวเอง จากการอ่านหนังสือ ได้หาความรู้จาก หนังสือเล่มอื่นที่ ไม่ใช่หนังสือเรียน และได้เรียนรู้เนื้อหา เกี่ยวกับบริบทพื้นที่ เครือข่ายภาค ตะวันออก	นักเรียนได้นำ ความรู้ที่ได้จาก การอ่านหนังสือ มาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และได้เผยแพร่ เรื่องราวจาก หนังสือ ทำให้เนื้อ ของหนังสือที่ เกี่ยวกับบริบท พื้นที่ของ เครือข่ายภาค ตะวันออกเป็นที่ รู้จักมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังทำ ให้ตัวของนักเรียน เองได้เข้าใจและ สนใจเรื่องราว เกี่ยวกับบริบท ของพื้นที่ตัวเอง มากขึ้น

8. ตัวชี้วัดโครงการ (จะต้องจับต้องได้และสามารถแสดงผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นหรือสะท้อนความสำเร็จของการดำเนินงาน)

8.1 หนังสือส่งเสริมการอ่าน จำนวน 100,000 เล่ม

8.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 9 กิจกรรม

9. กลไกการติดตาม บริหารและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

9.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

9.1.1 สถาบันเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคตะวันออก จำนวน 9 สถาบัน

9.1.2 จำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่ จำนวน 71 แห่ง

9.1.3 จำนวนนักเรียน 10,000 คน

9.2 เครื่องมือ/เอกสารอ้างอิง และวิธีการ/กิจกรรมในการประเมินโครงการ

9.2.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

9.2.2 แบบประเมินผลการจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคตะวันออก

วิธีการในการประเมินโครงการ

1. รวบรวมเอกสารการดำเนินโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และแบบสอบถามจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เครือข่ายอุดมศึกษา ภาคตะวันออก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. วิเคราะห์ และประมวลผลจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารรายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก และเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

3. สรุปและข้อเสนอแนะการประเมินโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ของเครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก

10. สถานที่ดำเนินงานโครงการ

มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถนนลงหาดบึงแสน ตำบลแสนสุข อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

11. หน่วยงานร่วมดำเนินงาน: หน่วยงานรัฐ/เอกชน ที่ร่วมดำเนินการ

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	หน่วยงานรัฐ/เอกชน	สิ่งที่ร่วมดำเนินการ
1	มหาวิทยาลัยบูรพา	หน่วยงานรัฐ	ศึกษาข้อมูลตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดชลบุรีเพื่อนำไปจัดทำเป็นเนื้อหาของหนังสือและออกแบบหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เอ็ง กอ มรดกภูมิปัญญา วัฒนธรรม ไทย-จีน แห่งชลบุรี ทำเป็นหนังสือภาพประกอบการบรรยาย โดยเริ่มเนื้อเรื่องตั้งแต่การเข้ามาของวัฒนธรรมจีน ที่เข้ามามีบทบาทใน

			ประเทศไทยจนกระทั่งเข้ามายังจังหวัดชลบุรี ได้อย่างไร และลงรายละเอียดเรื่องของเอ็งกอ ความเป็นมาของเอ็งกอ เอ็งกอคืออะไร มีความสำคัญอย่างไรต่อวัฒนธรรม ไทย-จีน และศึกษาข้อมูลตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดชลบุรีเพื่อนำไปจัดทำเป็นเนื้อหาของหนังสือ และออกแบบหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเส้นทางเสด็จรัชกาลที่ 5 ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	หน่วยงานรัฐ	ศึกษาข้อมูลตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดชลบุรีเพื่อนำไปจัดทำเป็นเนื้อหาของหนังสือ และออกแบบหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เอ็งกอ มรดกภูมิปัญญา วัฒนธรรม ไทย-จีน แห่งชลบุรี ทำเป็นหนังสือภาพประกอบการบรรยาย โดยเริ่มเนื้อเรื่องตั้งแต่การเข้ามาของวัฒนธรรมจีน ที่เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยจนกระทั่งเข้ามายังจังหวัดชลบุรี ได้อย่างไร และลงรายละเอียดเรื่องของเอ็งกอ ความเป็นมาของเอ็งกอ เอ็งกอคืออะไร มีความสำคัญอย่างไรต่อวัฒนธรรมไทย-จีน และศึกษาข้อมูลตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดชลบุรีเพื่อนำไปจัดทำเป็นเนื้อหาของหนังสือ และออกแบบหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเส้นทางเสด็จรัชกาลที่ 5 ในจังหวัดชลบุรี ซึ่งดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	หน่วยงานรัฐ	ศึกษาข้อมูลตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อนำไปจัดทำเป็นเนื้อหาของหนังสือและออกแบบหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับแม่น้ำบางปะกงแหล่งชีวิต ต้นกำเนิดแม่น้ำบางปะกง มีเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นมาของแม่น้ำบางปะกง แม่น้ำบางปะกงแหล่งชีวิต ความสำคัญของแม่น้ำบางปะกงแหล่งกำเนิดสิ่งมีชีวิตและสำคัญต่อวิถีชีวิตของชุมชนริมแม่น้ำบางปะกงอย่างไร มนต์เสน่ห์ทางวัฒนธรรม พื้นที่เศรษฐกิจ EEC และการอนุรักษ์แม่น้ำบางปะกงและแหล่ง

			ธรรมชาติ
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	หน่วยงานรัฐ	ศึกษาข้อมูลตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดจันทบุรีเพื่อนำไปจัดทำเป็นเนื้อหาของหนังสือและออกแบบหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดจันทบุรี ความเป็นมาของเสื่อกกจันทบูร วัฒนธรรมและภูมิปัญญาชุมชนริมน้ำจันทบูร อาหารท้องถิ่น สมุนไพรพื้นบ้าน ขนมไทย ประจำท้องถิ่น และกลุ่มชนดั้งเดิม (ชาวชอง)
5	วิทยาลัยชุมชนตราด	หน่วยงานรัฐ	ศึกษาข้อมูลตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดตราดเพื่อนำไปจัดทำเป็นเนื้อหาของหนังสือและออกแบบหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ ตราด (เมือง 3 ชาย) มีเนื้อหาเกี่ยวกับชายภูเขา ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดตราดและทรัพยากรธรรมชาติ ชายทะเล แหล่งท่องเที่ยวที่สวยงามทางทะเลตะวันออก และชายแดน พรหมแดนธรรมชาติ วัฒนธรรม กลุ่มชาติพันธุ์ ความสัมพันธ์ชายแดน เรื่องราวประวัติศาสตร์ ชุมชน SEC และของดีเมืองสามชาย โดยการเล่าเรื่องแบบมีภาพประกอบ
6	วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	หน่วยงานรัฐ	ศึกษาข้อมูลตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดสระแก้วเพื่อนำไปจัดทำเป็นเนื้อหาของหนังสือและออกแบบหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เมืองชายแดน เศรษฐกิจชายแดน ระหว่างไทยและกัมพูชาที่มีความสำคัญและความเป็นมาอย่างไรบ้าง อารยธรรมโบราณ อารยสถาปัตยกรรม สิ่งก่อสร้างที่ยังหลงเหลืออยู่ และเนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ ภูมิปัญญา วัฒนธรรม ที่มีความผสมผสานระหว่างไทย ไทยอีสานและกัมพูชา
7	สถาบันวิทยสิริเมธี	หน่วยงานเอกชน	ศึกษาข้อมูลตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดระยองเพื่อนำไปจัดทำเป็นเนื้อหาของหนังสือและออกแบบหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม เช่น ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม

			ในปัจจุบันและอนาคต หุ่นยนต์จะเข้ามามีความสำคัญอย่างไร เนื่องจากกระยองมีพื้นที่ที่เป็นแหล่งอุตสาหกรรมหลายแห่ง
8	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราจีนบุรี	หน่วยงานรัฐ	ศึกษาข้อมูลตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดปราจีนบุรีเพื่อนำไปจัดทำเป็นเนื้อหาของหนังสือและออกแบบหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ สมุนไพร เพราะจังหวัดปราจีนบุรีมีความโดดเด่นด้านสมุนไพร จึงอยากให้ผู้อ่านได้เรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพร สรรพคุณของสมุนไพรแต่ละชนิด สมุนไพรและพืชผักสวนครัวที่ใช้ในครัวเรือนและเพื่อการค้า
9	มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา	หน่วยงานเอกชน	ศึกษาข้อมูลตามบริบทพื้นที่ของจังหวัดนครนายกเพื่อนำไปจัดทำเป็นเนื้อหาของหนังสือและออกแบบหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ เรื่องน่ารู้จังหวัดนครนายก เช่น นครนายก น้ำตกพลิ้ว ตรึงตา แนะนำน้ำตกต่าง ๆ ในจังหวัดนครนายก วัฒนธรรมไทย พวนควรรค่าเรียนรู้ แนะนำศิลปะ วัฒนธรรมวิถีชีวิต อาหารท้องถิ่น ภูมิปัญญาของไทย พวน 10 อันดับแหล่งท่องเที่ยวประทับใจในนครนายก 10 วัดเลื่องชื่อในนครนายก และ ศูนย์นิวเคลียร์อัครรังษี ภารกิจ คุณค่าต่อชาวไทยและชาวโลก

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. นักเรียนหรือผู้อ่านได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่านของตนเอง สามารถที่จะอ่านหนังสือและจับใจความสำคัญของเนื้อหาที่อ่านได้ ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์จากการอ่านหนังสือ และนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนและผู้อ่านได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมด้านการเรียนรู้ การอ่าน ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและได้เรียนรู้เนื้อหานอกห้องเรียน
3. นักเรียนและผู้อ่านได้ตระหนักและมีความสนใจที่จะเรียนรู้ภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณี เทคโนโลยี เศรษฐกิจ แหล่งท่องเที่ยวทรัพยากรธรรมชาติ และความรู้ต่าง ๆ ของบริบทพื้นที่ภาคตะวันออก จากการอ่านหนังสือ และสืบสานภูมิปัญญา ประเพณีและวัฒนธรรมของตนเองต่อไป

13. รายละเอียดงบประมาณ (จัดทำตัวคูณของแต่ละกิจกรรมโดยละเอียด)

****ขอให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง****

กิจกรรม/ตัวคูณ	งบประมาณ หน่วย : บาท
จัดทำ ออกแบบและพิมพ์หนังสือ	
1. ค่าออกแบบและสร้างเรื่องราวเนื้อหาหนังสือ	630,000
1.1 สร้างเรื่องราวเนื้อหาหนังสือ เรื่องที่ 1 เอ็งกอ มรดกภูมิปัญญา วัฒนธรรม ไทย-จีน แห่งชลบุรี	70,000
1.2 สร้างเรื่องราวเนื้อหาหนังสือ เรื่องที่ 2 เส้นทางเสด็จรัชกาลที่ 5 ในจังหวัด ชลบุรี	70,000
1.3 สร้างเรื่องราวเนื้อหาหนังสือ เรื่องที่ 3 แม่น้ำบางปะกงแหล่งชีวิต	70,000
1.4 สร้างเรื่องราวเนื้อหาหนังสือ เรื่องที่ 4 ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี	70,000
1.5 สร้างเรื่องราวเนื้อหาหนังสือ เรื่องที่ 5 เมือง 3 ชาย	70,000
1.6 สร้างเรื่องราวเนื้อหาหนังสือ เรื่องที่ 6 เมืองชายแดน ไทย-กัมพูชา	70,000
1.7 สร้างเรื่องราวเนื้อหาหนังสือ เล่มที่ 7 วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อุตสาหกรรม	70,000
1.8 สร้างเรื่องราวเนื้อหาหนังสือ เรื่องที่ 8 สมุนไพรไทย	70,000
1.9 สร้างเรื่องราวเนื้อหาหนังสือ เรื่องที่ 9 เรื่องน่ารู้จังหวัดนครนายก	70,000
2. ค่าจัดพิมพ์หนังสือสำหรับแจกนักเรียน	3,600,000
2.1 ค่าจัดพิมพ์หนังสือ เอ็งกอ มรดกภูมิปัญญา วัฒนธรรม ไทย-จีน แห่งชลบุรี เล่มละ 40 x 10,000 เล่ม	400,000
2.2 ค่าจัดพิมพ์หนังสือ เส้นทางเสด็จรัชกาลที่ 5 ในจังหวัดชลบุรี เล่มละ 40 x 10,000 เล่ม	400,000
2.3 ค่าจัดพิมพ์หนังสือ แม่น้ำบางปะกงแหล่งชีวิต เล่มละ 40 x 10,000 เล่ม	400,000
2.4 ค่าจัดพิมพ์หนังสือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี เล่มละ 40 x 10,000 เล่ม	400,000
2.5 ค่าจัดพิมพ์หนังสือ เมือง 3 ชาย เล่มละ 40 x 10,000 เล่ม	400,000
2.6 ค่าจัดพิมพ์หนังสือ เมืองชายแดน ไทย-กัมพูชา เล่มละ 40 x 10,000 เล่ม	400,000
2.7 ค่าจัดพิมพ์หนังสือ วิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม เล่มละ 40 x 10,000 เล่ม	400,000
2.8 ค่าจัดพิมพ์หนังสือ สมุนไพรไทย เล่มละ 40 x 10,000 เล่ม	400,000
2.9 ค่าจัดพิมพ์หนังสือ เรื่องน่ารู้จังหวัดนครนายก เล่มละ 40 x 10,000 เล่ม	400,000
3. ค่าจัดพิมพ์หนังสือสำหรับห้องสมุดโรงเรียน เล่มละ 40 บาท x 141 เล่ม x 71 โรงเรียน	400,440
4. ค่าวัสดุ	360
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและมอบหนังสือ มหาวิทยาลัยบูรพาและ	67,600

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ หน่วย : บาท
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก กิจกรรมทำหน้ากากเอ็งกอ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน 240 คน วิทยากร 3 คน คณะทำงาน 3 คน ระยะเวลาการจัด 3 วัน สถานที่จัด โรงเรียนในจังหวัดชลบุรี	
1. ค่าสมนาคุณวิทยากร 3 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 3 วัน	32,400
2. ค่าอาหารวิทยากรและคณะทำงาน 1 มื้อ x 6 คน x 200 บาท x 3 วัน	3,600
3. ค่าเช่ารถตู้ปรับอากาศพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน x 2,500 บาท x 3 วัน	15,000
4. ค่าเช่ารถยนต์ขนส่งหนังสือพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน x 2,300 บาท x 3 วัน	6,900
5. ค่าวัสดุ	9,700
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและมอบหนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์ อนุรักษ์ทรัพย์ภรณ์ธรรมชาติบางปะกง กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน 95 คน ครู 5 คน วิทยากร 1 คน ทั้งสิ้น 101 คน ระยะเวลาการจัด 1 วัน สถานที่จัด โรงเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา	26,000
1. ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 วัน	3,600
2. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 80 บาท x 100 คน	8,000
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 30 บาท x 100 คน	6,000
4. ค่าเช่ารถตู้ปรับอากาศพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน x 2,500 บาท x 1 วัน	2,500
5. ค่าเช่ารถยนต์ขนส่งหนังสือพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน x 2,300 บาท x 1 วัน	2,300
6. ค่าวัสดุ	3,600
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและมอบหนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี กิจกรรมเลี้ยงอาหารกลางวันและมอบหนังสือให้นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน 400 คน ระยะเวลาการจัด 1 วัน สถานที่จัด โรงเรียนในจังหวัดจันทบุรี	41,600
1. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x มื้อละ 60 บาท x 200 คน x 2 โรงเรียน	24,000
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ x มื้อละ 20 บาท x 200 คน x 2 โรงเรียน	8,000
3. ค่าเช่ารถยนต์ขนส่งหนังสือพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน x 2,300 บาท x 1 วัน	4,600
4. ค่าวัสดุ	5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและมอบหนังสือ วิทยาลัยชุมชนตราด มอบหนังสือและอุปกรณ์การเรียน กลุ่มเป้าหมาย คณะผู้ปฏิบัติงาน 5 คน นักเรียน 1,120 คน รวมทั้งสิ้น 1,125 คน ระยะเวลาการจัด 1 วัน สถานที่จัด โรงเรียนในจังหวัดตราด	41,600

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ หน่วย : บาท
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ปฏิบัติงาน 5 คน x 240 บาท x 1 วัน	1,200
2. ค่าเช่ารถตู้ปรับอากาศพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน x 2,500 บาท x 1 วัน	2,500
3. ค่าเช่ารถยนต์ขนส่งหนังสือพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน x 2,300 บาท x 1 วัน	4,600
4. ค่าวัสดุและอุปกรณ์การเรียน	33,300
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและมอบหนังสือ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว มอบหนังสือ อุปกรณ์การเรียนและแข่งขันเขียนเรียงความหนังสือเล่มโปรด กลุ่มเป้าหมาย คณะผู้ปฏิบัติงาน 5 คน นักเรียน 840 คน รวมทั้งสิ้น 845 คน ระยะเวลาการจัด 1 วัน สถานที่จัด โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว	31,200
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ปฏิบัติงาน 5 คน x คนละ 240 บาท x 1 วัน	1,200
2. ค่าเช่ารถตู้ปรับอากาศพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน x 2,500 บาท x 1 วัน	2,500
3. ค่าเช่ารถยนต์ขนส่งหนังสือพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน x 2,300 บาท x 1 วัน	4,600
4. ค่าวัสดุ	22,900
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและมอบหนังสือ สถาบันวิทยสิริเมธี กิจกรรมศึกษาดูงานที่สถาบันและแจกหนังสือ กลุ่มเป้าหมาย วิทยากร 1 คน นักเรียน 50 คน ครู 10 คน รวมทั้งสิ้น 61 คน ระยะเวลาการจัด 1 วัน สถานที่จัด โรงเรียนในจังหวัดระยอง	26,000
1. ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 1 วัน	3,600
2. ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท x 60 คน x 1 มื้อ	4,800
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 บาท x 60 คน x 2 มื้อ	3,600
4. ค่าเช่ารถตู้ปรับอากาศพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 5 คัน x 2,500 บาท x 1 วัน	12,500
5. ค่าวัสดุ	1,500
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและมอบหนังสือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตปราจีนบุรี กิจกรรมมอบหนังสือและอุปกรณ์ การเรียนและให้ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพร กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน 2,120 คน คณะผู้ปฏิบัติงาน 5 คน ระยะเวลาการจัด 3 วัน สถานที่จัด โรงเรียนในจังหวัดปราจีนบุรี	78,000
1. ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท x 3 วัน	10,800
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ปฏิบัติงาน 5 คน x 240 บาท x 3 วัน	3,600
3. ค่าเช่ารถตู้ปรับอากาศพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 1 คัน x 2,500 บาท x 3 วัน	7,500
4. ค่าเช่ารถยนต์ขนส่งหนังสือพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน x 2,300 บาท x 3 วัน	13,800
5. ค่าวัสดุ	42,300

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ หน่วย : บาท
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและมอบหนังสือ มหาวิทยาลัยนานาชาติ เซนต์เทราซา กิจกรรมบันทึกรักการอ่านและแจกอุปกรณ์การเรียน กลุ่มเป้าหมาย 1,550 คน สถานที่จัด โรงเรียนในจังหวัดนครนายก	57,200
1. ค่าเช่ารถยนต์ขนส่งหนังสือพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน x 2,500 บาท x 1 วัน	5,000
2. จัดทำสมุดจดบันทึก 1,550 เล่ม x 20 บาท	31,000
3. ค่าวัสดุ	21,200
รวมทั้งสิ้น	

หมายเหตุ: ขออภัยทุกรายการ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะไม่สนับสนุนงบประมาณตามรายการ
ดังต่อไปนี้ ค่าครุภัณฑ์ ค่าพาหนะแบบเหมารวมพร้อมทั้ง ค่าประกันสุขภาพ ไม่มีการหักค่าใช้จ่าย
ทางอ้อม (Indirect or overhead cost) จากเงินงบประมาณเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการ
ดำเนินการดังกล่าวได้อย่างคุ้มค่าเต็มประสิทธิภาพ