



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education
(English Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม): ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การศึกษปฐมวัย)

(ชื่อย่อ): ศษ.บ. (การศึกษปฐมวัย)

ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม): Bachelor of Education (Early Childhood Education)

(ชื่อย่อ): B.Ed. (Early Childhood Education)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร : การศึกษปฐมวัย

4. วิชาโท (ถ้ามี) : ภาษาอังกฤษ

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร :

6.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

6.2 ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

6.3 ภาษาที่ใช้ : ภาษาอังกฤษ

6.4 การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

6.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเฉพาะของสถาบัน
โดยตรง

6.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาการศึกษาทั่วไป	100 1xx กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3(3-0-6)	กิจกรรม 1-1(1): ตั้งเป้าหมายชีวิต “ฉันจะเป็นครูที่ดี ที่เป็นแบบอย่างได้” และจัดทำ E-portfolio เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมผลงานการเรียนและผลงานในวิชาชีพครู ตลอด 4 ปีการศึกษา กิจกรรม 1-1(2): ประเมินตนเองด้าน การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการเรียนตลอด 4 ปี และวางแผนพัฒนาตนเอง จัดทำปฏิทินการดำเนินชีวิตการเรียนในละภาคเรียน
	100 2xx กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	3(3-0-6)	
	100 3xx กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
วิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	154 101 สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Brain and Learning for Early Childhood	3(2-2-5)	
วิชาเฉพาะ (วิชาโท)	151 301 การฟังและการพูด 1 Listening and Speaking 1	3(2-2-5)	
	151 303 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3(3-0-6)	
รวมหน่วยกิต		18	

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาการศึกษาทั่วไป	100 1xx กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสุนทรียภาพแห่งชีวิต	3(3-0-6)	กิจกรรม 1-2(1): ประเมินฐานสมรรถนะ และวางแผนพัฒนาประเมินตนเองด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ทักษะ S2,S3 และลักษณะบุคคล C1-C4 วางแผนพัฒนาตนเองในทุกรายการ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในชั้นปีที่ 1-2-3-4 โดยมี การ
	100 211 ภาษาอังกฤษทั่วไป General English	3(3-0-6)	
	100 213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)	
วิชาเฉพาะ(วิชาชีพครู)	150 101 ความเป็นครู	3(2-2-5)	

	Self-Actualization for Teachers		ประเมินตนเอง และขอรับการประเมินเพื่อตรวจสอบยืนยันจากอาจารย์ที่ปรึกษาทาง
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
	150 201 ปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 : ฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน Professional Practicum 1: Practicing during the study	2(90 ชั่วโมง)	วิชาการ เมื่อจบชั้นปีที่ 2 และ 3 กิจกรรม 1-2(2) : สังเกตการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ของครูผู้สอนวิชาใด ๆ และครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับสังเกตการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
วิชาเฉพาะ(วิชาเอก)	154 103 จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Developmental Psychology and Learning for Early Childhood	3(2-2-5)	
	154 102 การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย Health Care and Safety for Early Childhood	3(2-2-5)	
รวมหน่วยกิต		20	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาการศึกษาทั่วไป	100 212 ภาษาอังกฤษทั่วไปขั้นสูง Advanced General English	3(3-0-6)	กิจกรรม 2-1: ศึกษาลักษณะของครูที่ดี และวางแผนพัฒนาตนเองด้านจริยธรรม E1-E2 ที่มีการดำเนินการตามแผนและ
วิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	150 102 หลักแห่งวิชาชีพครู Principle of Teaching Profession	3(2-2-5)	ประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่เรียนชั้นปีที่ 2-3-4 โดยมีการประเมินตนเอง และขอรับการประเมินเพื่อตรวจสอบยืนยันจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เมื่อจบชั้นปีที่ 2 และ 3
	150 103 จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3(2-2-5)	

วิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	154 104 การจัดกิจกรรมส่งเสริมความพร้อมทางด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Development Activities for Early Childhood 154 110 การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Communication Activities for Early Childhood	3(2-2-5) 3(2-2-5)	
หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	154 106 การจัดกิจกรรมความฉลาดทางอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Emotional Quotient and Social Quotient Activities for Early Childhood	3(2-2-5)	
รวมหน่วยกิต		18	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาการศึกษาทั่วไป	100 214 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง Advanced Academic English	3(3-0-6)	กิจกรรม 2-2(1): สังเกตเทคนิควิธีในการจัดประสบการณ์และส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา และทำหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา กิจกรรม 2-2(2) ศึกษาปัญหาการสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย และทำหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา
วิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	150 104 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Communicative Language for Teachers 150 105 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ Curriculum and Learning Management	3(2-2-5) 3(2-2-5)	

	150 202 ปฏิบัติการวิชาชีพครู 2: ฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน Professional Practicum 2: Practicing during the stusy	2(90 ชั่วโมง)	
วิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	154 107 ทักษะการคิดสำหรับครูปฐมวัย Thinking Skill for Early Childhood Teachers	3(2-2-5)	
	154 108 การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ การศึกษาปฐมวัย Integrated Learning Experience for Childhood Education	3(2-2-5)	
	154 109 การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็ก กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ Experience Management to Encourage Learning for Specific Children Groups	3(2-2-5)	
	รวมหน่วยกิต	20	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	150 106 นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา Educational Innovation and Digital Technology	3(2-2-5)	กิจกรรม 3-1(1): ศึกษาการปฏิบัติงานของครูดีเด่นในระดับชาติ 1 รายการ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลทำให้ประสบความสำเร็จใน วิชาชีพครู
	150 107 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)	

วิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	154 111 นวัตกรรมและการจัดโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย Innovation and Program Design for Early Childhood Development	3(2-2-5)	
	154 112 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Research and Create Innovation in Early Childhood Education	3(2-2-5)	
วิชาเฉพาะ (วิชาโท)	151 303 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3(3-0-6)	
รวมหน่วยกิต		15	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	150 108 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)	กิจกรรม 3-2(1): ฝึกปฏิบัติออกแบบการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย อย่างน้อย 1-2 หน่วยการเรียนรู้ พร้อมทดลองสอนจริง(S4) กิจกรรม 3-2(2) ร่วมมือกับครูในระดับการศึกษาปฐมวัย ออกแบบวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1 รายการ(S5)
	150 203 ปฏิบัติการวิชาชีพครู 3: ฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน Professional Practicum 3: Practicing during the stusy	2(90 ชั่วโมง)	
วิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	154 105 การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย Family and Community Participation in Early Childhood Development	3(2-2-5)	กิจกรรม 3-2(3): ศึกษาและฝึกปฏิบัติทำหน้าที่ผู้ช่วยครูประจำชั้นในการดูแล แก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน(S4) ในบทบาทหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
	154 201 การสอนปฐมวัย 1 Early Childhood Teaching 1	2(1-2-3)	

วิชาเฉพาะ (วิชาโท)	151 305 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1 Forms and Usage in Modern English 1	3(2-2-5)	
วิชาเลือกเสรี	xxx xxx วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)	
รวมหน่วยกิต		16	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาเฉพาะ (วิชาซีพครู)	-		กิจกรรม 4-1(1): ออกแบบการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ 1-2 หน่วย การเรียนรู้(S4) ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ ทดลองสอนในสถานศึกษา ภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศและครูพี่เลี้ยง และปฏิบัติการ ต่อเนื่องในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 กิจกรรม 4-1(2): พัฒนาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ทั้ง แบบทดสอบ แบบประเมินทักษะปฏิบัติ หรือแบบประเมินด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน
วิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	154 202 การสอนปฐมวัย 2 Early Childhood Teaching 2	2(1-2-3)	
วิชาเฉพาะ (วิชาโท)	151 310 การวัดและการประเมินผลภาษาอังกฤษ Assessment and Evaluation in English	3(2-2-5)	
	151 312 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(2-2-5)	
	151 401 การสอนภาษาอังกฤษ 1 English Language Teaching 1	2(1-2-3)	
วิชาเลือกเสรี	xxx xxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	
รวมหน่วยกิต		13	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	150 204 ปฏิบัติการวิชาชีพครู 4: ฝึกปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ Professional Practicum 4: Teaching in a specific field of the study	6(270 ชั่วโมง)	กิจกรรม 4-2 : ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบเต็มเวลา
รวมหน่วยกิต		6(270)	

หมายเหตุ ชุดกิจกรรมหรือโครงการบูรณาการ 14 รายการ ได้กำหนดรหัส โดยระบุชั้นปี ภาคเรียน และ ลำดับกิจกรรม เช่น กิจกรรม 3-2(1) หมายถึงกิจกรรมที่เริ่มดำเนินการในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เป็นกิจกรรมรายการที่ 1 ทั้งนี้ในการทำกิจกรรม จะบอกจุดเริ่มต้น และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่ศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องบันทึกสะสมผลการดำเนินงานไว้ใน E-Portfolio อย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง ตลอด 4 ปีการศึกษา