

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
2565-2567

วิสัยทัศน์: “องค์กรพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพครูชั้นนำ ที่ผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมไทยและนานาชาติ
2. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานบริการทางวิชาการเพื่อตอบสนองต่อท้องถิ่น ภูมิภาค และวงวิชาการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะ ด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการนันทนาการศิลปะและวัฒนธรรม
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นนักวิชาการมืออาชีพ ด้านการสอน การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา การบริการทางวิชาการ และการนันทนาการศิลปะและวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบสนับสนุนงานตามพันธกิจหลัก ในด้านสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และกองทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีคุณภาพ มาตรฐานสากล มีอัตลักษณ์อันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และบริการทางวิชาการเพื่อตอบสนองต่อท้องถิ่น ภูมิภาค และวงวิชาการ มีความหลากหลาย และต่อเนื่อง
3. ระบบบริหารจัดการมีความเป็นองค์กรอัจฉริยะ เพื่อสนับสนุนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการนันทนาการศิลปะและวัฒนธรรม
4. คณาจารย์มีสมรรถนะสูง มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ในการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการนันทนาการศิลปะและวัฒนธรรม
5. มีปัจจัยพื้นฐานที่พร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การวิจัยและบริการทางวิชาการ

อัตลักษณ์บัณฑิต “สื่อสารเยี่ยม เปี่ยมน้ำใจ และรับผิดชอบ และ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ”

กลยุทธ์ในการพัฒนา(Strategies)

1. เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล มีอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
2. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย และงานบริการทางวิชาการเพื่อตอบสนองต่อท้องถิ่น ภูมิภาค และวงวิชาการอย่างหลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีการจัดการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นนักวิชาการมืออาชีพ ที่มีการสร้างนวัตกรรมในการสอนอย่างต่อเนื่อง
5. จัดหาและเตรียมความพร้อมด้านปัจจัยเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา(ระบบฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ และ กองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา)

กรอบแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา ปีการศึกษา 2565-2567

1. ด้านประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของคณะ

1.1 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล มีอัตลักษณ์ตามที่สถาบันและคณะกำหนด เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2565	2566	2567	
O1. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในระยะเวลา 1 ปี สถานประกอบการพึงพอใจสมรรถนะบัณฑิต	ST2: ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100	100	100	ED01 : โครงการส่งเสริม พัฒนาและเตรียมพร้อมนักศึกษาสู่วิชาชีพครู กิจกรรม 1 ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เป็นรายบุคคล ตั้งแต่เริ่มเรียนในชั้นปีที่ 1 กิจกรรม 2 เสริมความรู้และประสบการณ์พิเศษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ปีละ 1 รอบ ตลอด 4 ปี กิจกรรม 3 เตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพครู/ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อท้องถิ่น กิจกรรม 4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

O2. นักศึกษามีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	FI2: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับดี-ดีมาก ST3: คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ ต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา..... ST4: ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ..... ST5: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการสอบด้านภาษาอังกฤษผ่านมาตรฐานที่สถาบันกำหนด หรือมาตรฐานสากล..... ST6: ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ST8: คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์.....	ร้อยละ ระดับ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ ระดับ	60 มาก 100 80 100 มาก	70 มาก 100 80 100 มาก	70 มากที่สุด 100 90 100 มาก	ED02 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรระดับปริญญาตรี กิจกรรม 1 ส่งเสริมประสบการณ์พิเศษผ่านรายวิชา กิจกรรม 2 สนับสนุนการนิเทศภายในหรือการจัด PLC ในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานและฝึกสอน กิจกรรม 3 นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรม 4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในแต่ละภาคเรียน กิจกรรม 5 ส่งเสริมความรู้ การออกแบบการสอนที่เน้น Problem-based Learning และ Research-based Instructional Strategies(RBIS) กิจกรรม 6 พัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ของโปรแกรมวิชา กิจกรรม 7 สัมมนาที่ปรึกษาเพื่อการดูแลนักศึกษา ED03 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรม 1 ส่งเสริมประสบการณ์พิเศษผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชา กิจกรรม 2 สนับสนุนการนิเทศภายในหรือการจัด PLC ในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานและฝึกสอน กิจกรรม 3 นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรม 4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในแต่ละภาคเรียน กิจกรรม 5 ส่งเสริมความรู้ การออกแบบการสอนที่เน้น Problem-based Learning และ Research-based Instructional Strategies(RBIS)
	ST7: ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะองค์พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ที่สถาบันกำหนด FI3: ระดับคุณภาพเฉลี่ยผลการประเมินอัตลักษณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 FI4: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนผลการประเมินอัตลักษณ์ในระดับดี-ดีมาก.....	ร้อยละ ระดับ ร้อยละ	100 ดี 60	100 ดีมาก 70	100 ดีมาก 70	ED04: โครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรม 1 เสริมสร้างความเป็นครู กิจกรรม 2 พัฒนาระบบประเมินอัตลักษณ์และสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

วิชาชีพ						กิจกรรม 3 ศึกษา วิจัย ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับวิชาชีพครู
O4 ผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย สนองความต้องการของประเทศ	FI5: จำนวนหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่พัฒนาแล้วเสร็จและพร้อมรับนักศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา หรือ (ปรับปรุง)	2	1	(1)	ED05 : โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 2562 กิจกรรม 1 พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี เอกภาษาไทย กิจกรรม 2 พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี เอกปฐมวัย กิจกรรม 3 พัฒนาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1.2 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย และงานบริการทางวิชาการเพื่อตอบสนองต่อท้องถิ่น ภูมิภาค และวงวิชาการอย่างหลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2565	2566	2567	
O5 มีผลงานวิจัยและบริการทางวิชาการ แก่ท้องถิ่นภูมิภาคและวงวิชาการ อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย	ST10: ผลการประเมินคุณภาพด้านการวิจัยของคณะ ST11: จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ต่อวงวิชาการ..... ST13: ความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ท้องถิ่น(จำนวนชุมชน)..... ST14: ความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายในการให้บริการทางวิชาการ แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค	ระดับคุณภาพ จำนวน ระดับคุณภาพ ระดับคุณภาพ	5 14 5 5	5 14 5 5	5 14 5 5	ED06 :โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ สำหรับโรงที่เปิดสอน EPและ MEP ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม 1 สัมมนาวิเคราะห์ความต้องการของโรงเรียนในท้องถิ่นที่เปิดหลักสูตร EP sหรือ MEP กิจกรรม 2 ออกแบบและจัดทำโครงการวิจัยและบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม ED07: โครงการศึกษาและพัฒนาความต้องการของโรงเรียนเครือข่าย ท้องถิ่นและ ภูมิภาค กิจกรรม 1 สัมมนาวิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่นและ ภูมิภาค กิจกรรม 2 ออกแบบและจัดทำโครงการวิจัยและบริการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม ED08 : โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของ ชุมชนที่ตั้งวิทยาลัย กิจกรรม 1 เรียนรู้และพัฒนาความหลากหลายทางชีวภาพพืชสมุนไพรไทย สำหรับชุมชนองค์กร กิจกรรม 2 ร่วมพัฒนาการศึกษาในระบบและนอกระบบกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาในอำเภอ องค์กร

O6. อาจารย์ทำวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์การจัดการเรียนการสอนและบริการท้องถิ่น ภูมิภาค และวงวิชาการ	FI6: ร้อยละของอาจารย์ที่นำผลการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์การจัดการเรียนการสอนและบริการท้องถิ่น ภูมิภาค และวงวิชาการ	ร้อยละ	80	80	90	ED09 :โครงการส่งเสริมการวิจัย บริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม 1 ส่งเสริมการออกแบบเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่สอดแทรกงานบริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม 2 PLC สัมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนเปิดภาคเรียน ระหว่างภาค และสิ้นภาคเรียน
O7. อาจารย์มีกิจกรรมบริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	ST15: จำนวนรายวิชาที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือวิจัย.....	จำนวน	21	21	21	
	ST17: ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากร ในการเห็นคุณค่าในศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม.....	ระดับคุณภาพ	>3.50	>3.50	>3.50	
	ST18: จำนวนกิจกรรม/รายวิชา ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม.....	จำนวน	2	2	2	

2. ด้านกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย : พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีการจัดการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2565	2566	2567	
P1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐาน คณาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้น Problem-based Learning และ Research-based Instructional Strategies(RBIS) ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างองค์ความรู้หรือประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ	FI7: ร้อยละของคณาจารย์ ที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้น Problem-based Learning/Project-based learning/Research-based learning อย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดี-ดีมาก..... ST6: ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	ร้อยละ ร้อยละ	50 100	60 100	70 100	ED02 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ED03 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
P2.ระบบแผนและการประกันคุณภาพภายใน มีประสิทธิภาพ	ST1 : จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้มาตรฐานระดับชาติหรือได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาการ/วิชาชีพ ST19 ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผู้บริหารในการปฏิบัติหน้าที่ ST20 การบรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ST21 ร้อยละของผลประกอบการที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ST28 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	จำนวน ระดับ คุณภาพ ระดับ คุณภาพ ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	3 มาก มาก ที่สุด 10 ดี	3 มาก มาก ที่สุด 10 ดีมาก	4 มาก มากที่สุด มากที่สุด 20 ดีมาก	ED10 โครงการพัฒนาระบบแผนงานและการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรม 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรม 2 ทบทวน วางแผน และกำกับระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ
P3.มีระบบจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ST27 ระดับผลสำเร็จของการจัดการความรู้	ระดับคุณภาพ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	ED11 โครงการพัฒนางานจัดการความรู้ กิจกรรม 1 สํารวจรายการองค์ความรู้ใหม่ที่คณาจารย์จะจัดทำเป็นโครงการวิจัย หรือกิจกรรมวิจัยหรือบริการทางวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการในชั้นเรียน ในแต่ละภาคเรียน กิจกรรม 2 สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นระยะๆ ปีละ 4 ครั้ง
P4 มีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ	ST26 ผลการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยงลดลง	ระดับคุณภาพ	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	ED12 โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะฯ กิจกรรม 1 วิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง กิจกรรม 2 กำกับความเสี่ยงในระดับหลักสูตรและระดับคณะ กิจกรรม 3 ประเมินความเสี่ยงทุก 3 เดือน

3. ด้านคณาจารย์ และปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน : พัฒนาและสร้างความพร้อมด้านคณาจารย์ เป็นนักวิชาการมืออาชีพ ที่มีการสร้างนวัตกรรมในการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2565	2566	2567	
I1. คณาจารย์มีสมรรถนะในการ ออกแบบการเรียนรู้ วิจัย และบริการทาง วิชาการ I2. บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะใน การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ST9: บุคลากรสายวิชาการได้รับการอบรม/ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาความ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/คน/ปี ST12: ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรือการ ผลิตผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมง/คน/ปี FI8: ฐานข้อมูลเว็บไซต์/เว็บบล็อก เพื่อสนับสนุนงานวิชาการของคณาจารย์ ที่มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ ทุกพันธกิจ..... ST22 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/คน/ปี ST23 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. FI9 : ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่สามารถเข้าสู่วิทยฐานะเมื่ออายุการทำงานครบ ตามเกณฑ์	ร้อยละ ร้อยละ ระดับ คุณภาพ ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ	80 80 ดี 100 40 30	80 90 ดีมาก 100 50 40	90 90 ดีมาก 100 60 50**	ED13 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ด้านการบริหารจัดการงานตามพันธกิจ กิจกรรม 1 เสริมความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน ตามพันธกิจ 4 ประการ และการออกแบบการ เรียนรู้แบบ PBL และ RBIS กิจกรรม 2 ส่งเสริมการเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนา ตนเองและกิจกรรมทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรม3 ส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ** หลังจากปี 2563 จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ ใหม่ที่คุณสมบัติครบตามเกณฑ์ เข้าสู่วิทยฐานะ ไม่ ต่ำกว่า 50 % ของผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน
I2 คณาจารย์มีการสร้างนวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง ทุก ภาคการศึกษา	FI10. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีผลงานการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายการ ทุกภาคการศึกษา	ร้อยละ	50	60	70	ED02 ED03 และ ED13
I3 มีความพร้อมด้านองค์คณะบุคคลเพื่อ การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียน การสอน	FI11. มีคณะกรรมการคณะ ที่มีกรรมการประชุมเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาของคณะ เป็นระยะ ๆ	จำนวน ครั้งการ ประชุม	4	6	6	ED14 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คณะแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม 1 ทบทวนและแต่งตั้งกรรมการคณะ กิจกรรม 2 ประชุมกำกับติดตามงานเป็นระยะๆ
I5. ระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการ บริหารงานของคณะ/หน่วยงาน มี ประสิทธิภาพ	FI12. ระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ ที่มีสาระสำคัญ ครอบคลุมด้านการ จัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการทางวิชาการและงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ระดับ คุณภาพ ฐานข้อมูล	3.00	4.00	5.00	ED 15 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ ระดับคณะและโปรแกรมวิชา (รวมระบบประชุมออนไลน์)
I6. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน	ST24 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวก ST25 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร/นักศึกษา ต่อการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ระดับ ความพึง พอใจ ระดับ	มาก มาก ที่สุด	มาก ที่สุด มาก ที่สุด	มาก ที่สุด มาก ที่สุด	

4. ด้านงบประมาณ/รายได้พิเศษเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา : ระดมทุน/งบประมาณ เพื่อจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา หรือสนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2565	2566	2567	
I8. มีกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของคณะ	FI13 งบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนหรือการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และบุคลากรของคณะ	บาท	50,000	100,000	120,000	ED16 โครงการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของคณะฯ กิจกรรม 1 ศิษย์เก่าสัมพันธ์ กิจกรรม 2 ระดมทุนจากศิษย์เก่าและองค์กรเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม 3 การผลิตตำราและสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา จำหน่ายในนามคณะ กิจกรรม 4 การจัดอบรมครูตามความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาค และสังคม กิจกรรม 5 การบริการงานวิจัยตามคำขอ