

# การประยุกต์ใช้ผลการพัฒนาคุณภาพ เพื่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จากข้อมูลการประกันคุณภาพ (QA) สู่อการพัฒนาเชิงรุกอย่างเป็นระบบ



**ตอนที่ 1:**

**การวางแผนพัฒนาเชิงรุก**



# กลยุทธ์การวางแผนจาก Big Data

## การคัดกรองด้วย Big Data

นำสถิติด้านพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์จากผลประเมินคุณภาพ มา กำหนดเกณฑ์คัดกรองกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาให้ แม่นยำขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยบริหารจัดการข้อมูล

## กิจกรรมเชิงป้องกัน (Proactive)

หากผล QA ระบุว่านักเรียนขาดทักษะชีวิต ให้บรรจุ "หลักสูตรพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)" หรือกิจกรรมแนะแนวเชิงปฏิบัติการลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

# การเสริมสร้างภาคีเครือข่าย

## Stakeholder Engagement

ใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองจากระบบ QA มาวางแผนจัดการประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting) ในรูปแบบที่สร้างสรรค์ เน้นการสื่อสารสองทางเพื่อตอบโจทยปัญหาจริงที่พบในแต่ละบริบทห้องเรียน อย่างตรงจุด สร้างความร่วมมือที่ยั่งยืนระหว่างบ้านและโรงเรียน





**ตอนที่ 2:**

**การแก้ปัญหาและช่วยเหลือ**



# Case Management ดิจิทัล

---

## การส่งต่อที่มีประสิทธิภาพ

เมื่อผล QA ชี้ว่าการส่งต่อ (Referral) ล่าช้า ให้ประยุกต์ใช้ระบบดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันติดตามสถานะ

ช่วยให้ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และฝ่ายปกครอง เห็นข้อมูลแบบ Real-time เพื่อเข้าช่วยเหลือนักเรียนได้ทันที่ตามความจำเป็น

# การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ

---

- 👉 **การจัดสรรทุนอย่างแม่นยำ:** วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินด้านโอกาสทางการศึกษาเพื่อระบุนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือจริง
- ⚖️ **ความยุติธรรมและโปร่งใส:** มอบสวัสดิการให้ตรงกับกลุ่มยากจนพิเศษหรือกลุ่มเปราะบางตามเกณฑ์ที่ตรวจสอบได้
- 👥 **การลดช่องว่างการเรียนรู้:** ใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพระบุอุปสรรคการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาของนักเรียนแต่ละกลุ่ม

# เครือข่ายโรงเรียนปลอดภัย

---



## การเยียวยาฟื้นฟูเฉพาะทาง

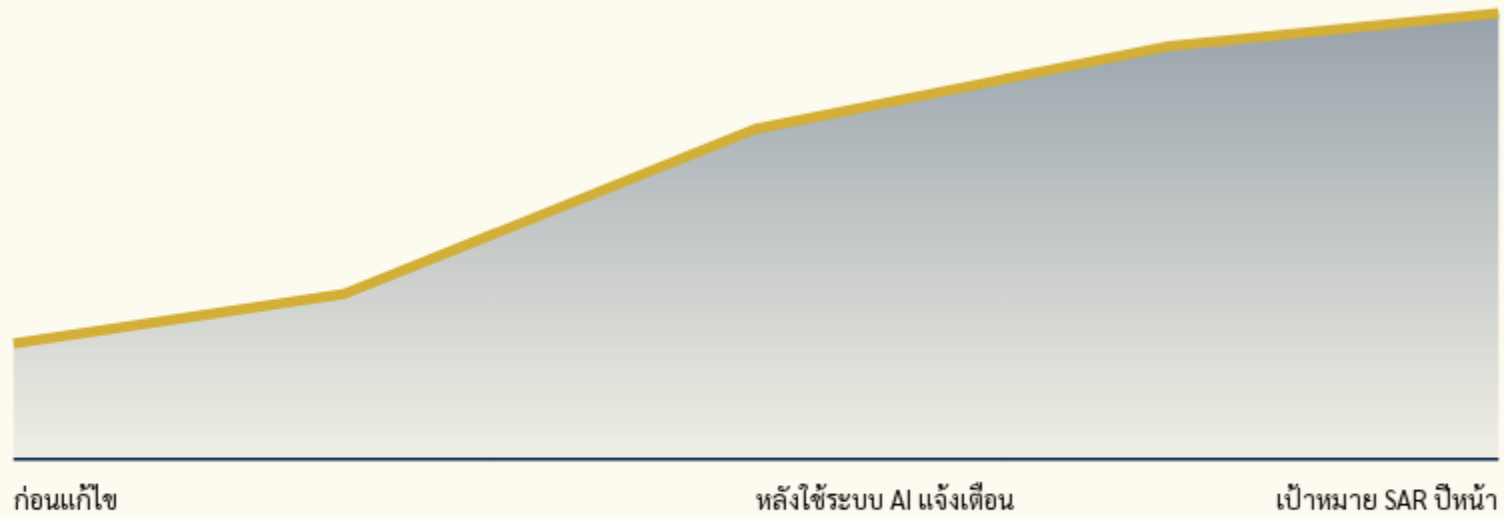
หากผลประเมินชี้ว่านักเรียนมีความเครียดสูงหรือภาวะซึมเศร้า โรงเรียนต้อง  
เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานสาธารณสุขภายนอก

มุ่งสร้างเครือข่าย "โรงเรียนปลอดภัย (Safety Zone)" เพื่อการดูแลทางจิตวิทยา  
ที่เชี่ยวชาญและเป็นระบบ ป้องกันปัญหาบานปลาย

# เชื่อมโยง 5 ขั้นตอนระบบดูแลฯ กับ QA

ขั้นตอนระบบดูแลฯ	การประยุกต์ใช้ผลจากระบบประกันคุณภาพ (QA)
1. รู้จักนักเรียนรายบุคคล	ใช้ฐานข้อมูล SDQ และพฤติกรรมจากการประเมินภายในวิเคราะห์ภูมิหลังเด็ก
2. การคัดกรองนักเรียน	นำเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพมาเป็นตัวตั้งในการจำแนกกลุ่มเสี่ยง
3. การส่งเสริมพัฒนา	จัดกิจกรรมโฮมรูมหรือค่ายทักษะชีวิตตาม "จุดอ่อน" ที่พบในรายงาน QA
4. การป้องกันและแก้ไข	ใช้ผลการวิจัยในชั้นเรียน (ส่วนหนึ่งของ QA) มาแก้ปัญหาคติกรรม
5. การส่งต่อ	ประเมินประสิทธิภาพการส่งข้อมูลตามมาตรฐานธรรมาภิบาลและความลับ

# กรณีศึกษา: การแก้ปัญหาขาดเรียน



แสดงแนวโน้มอัตราการเข้าเรียนที่เพิ่มขึ้นหลังนำโครงการ "เยี่ยมบ้านเชิงรุก" และระบบ AI มาใช้


**"ข้อมูลที่แม่นยำ นำไปสู่การวางแผนที่ตรงจุด และการช่วยเหลือที่ทันต่อทันที คือหัวใจของการพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืน"**

**— หลักการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยุค  
ดิจิทัล**

# มีคำถามหรือไม่?

ขอบคุณสำหรับการรับฟัง

ฝ่ายงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

 [www.yourschool.ac.th](http://www.yourschool.ac.th)

# Image Sources

---



[https://pasenate.com/wp-content/uploads/2025/10/2025\\_FoodIsDignityTour0.jpg](https://pasenate.com/wp-content/uploads/2025/10/2025_FoodIsDignityTour0.jpg)

Source: [pasenate.com](https://pasenate.com)

---



<https://www.uolivet.edu/wp-content/uploads/2026/03/Counseling-6-1024x683.jpeg>

Source: [www.uolivet.edu](https://www.uolivet.edu)

---



<https://wordfirst.uk/wp-content/uploads/2024/09/DSCT5541-scaled.jpg>

Source: [wordfirst.uk](https://wordfirst.uk)