



ข้อเสนอโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เครือข่ายภาคตะวันออก(มบูรพา)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เครือข่ายจังหวัดนครนายก วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

1. ชื่อสถาบัน วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
2. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) : โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการในชีวิตจริงในบริบทของครอบครัวและชุมชนเพื่อรองรับสถานการณ์ปกติต่อไป ของโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2565

(ภาษาอังกฤษ): The Project of real-life integrated learning development in the context of family and community for supporting the next normal situation of Schools in Nakhon Nayok Province, Fiscal Year 2022

2.1 ความสอดคล้องกับกิจกรรม : สถานการณ์โควิด 19 ที่สร้างปัญหาให้กับทุกประเทศทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ที่ยังไม่มีแนวโน้มดีขึ้นอย่างน่าไว้วางใจ ซึ่งในที่สุดอาจกลายเป็นโรคประจำถิ่นที่เกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง และประชาชนก็ต้องระมัดระวังดูแลตนเองตามวิถีชีวิตใหม่ อย่างต่อเนื่องต่อไป อาจทำให้การจัดการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติอย่างในอดีตที่ผ่านมา ไม่สามารถดำเนินการได้แบบ 100 % อีกต่อไป สถานศึกษาอาจต้องจัดการเรียนการสอนแบบ 2 ช่องทาง ทั้งระบบชั้นเรียนปกติในสถานที่ตั้ง(On site) และระบบทางไกล(Online) ซึ่งภายใต้สถานการณ์เช่นนี้ สิ่งที่สำคัญคือ (1) ต้องปลูกฝังให้ตัวผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและการสั่งสมความรู้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใด เวลาใด หรือ ที่ใด (2) กิจกรรมการเรียนรู้ต้องเกิดขึ้นได้ทั้งในครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา โดยในชุมชนมีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มากพอ (3) ครู สถานศึกษา และชุมชน จะต้องร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้มีเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และ (4) ครูในแต่ละโรงเรียนหรือระหว่างโรงเรียนที่อยู่ใกล้กัน จะต้องออกแบบชุดการเรียนรู้หรือชุดโครงการที่เน้นการเรียนรู้จากสภาพจริงในครอบครัวและชุมชน ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

ภายใต้สถานการณ์ปัญหาโควิด 19 ที่อาจจะต้องกลายเป็นโรคประจำถิ่นในอนาคต และตามแนวคิดดังกล่าวข้างต้น ในการนี้ จากการหารือร่วมกับสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่นบริการคือ จังหวัดนครนายก จึงเห็นพ้องต้องกันว่า ในการพัฒนาคุณภาพในสถานการณ์เช่นนี้ จะต้องเน้น 1) ส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 2-3-4 เป็นนักอ่านแบบสะสมไม่ลืมหูลืมมือ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่สั่งสมผลงานจากการอ่าน การศึกษา ค้นคว้า ทดลอง หรือปฏิบัติไว้ในแฟ้มสะสมงานของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอด 3-9 ปี 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในครอบครัวหรือในชุมชน เพิ่มมากขึ้น 3) ออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชาในรูปแบบของชุดโครงการ ที่นักเรียนสามารถปฏิบัติหรือเรียนรู้ได้ในครอบครัวและชุมชน ภายใต้การนิเทศ แนะนำของเครือข่ายแกนนำชุมชน และของครูในระบบทางไกล ทั้งนี้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ อาจเลือกเน้นเป้าหมาย

กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง หรือ หลายกิจกรรมร่วมกัน เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา ที่หวังผลให้เกิดคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

(/) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็กไทย: ส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 2-3-4 เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลงานจากการอ่าน การศึกษา ค้นคว้า ทดลอง หรือปฏิบัติไว้ในแฟ้มสะสมงานของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอด 3-9 ปี

(/) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในครอบครัวหรือในชุมชน(Learning Resources) ให้เพิ่มมากขึ้น โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่

(/) ออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา ในรูปของของชุดโครงการ ที่นักเรียนสามารถปฏิบัติหรือเรียนรู้ได้ในครอบครัวและชุมชน ภายใต้การนิเทศ แนะนำของเครือข่ายแกนนำ ชุมชนและของครู ในระบบทางไกล

3. ประเภทโครงการ

(/) โครงการเดิม/ต่อเนื่อง () โครงการใหม่

4. รายละเอียดเจ้าของโครงการ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
1. ผศ.ดร.วิเชียร พันธุ์ศรีบุตร	รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน/ประธานคณะทำงาน	081-295-2029
2.รศ.ดร.สุพัตร์ พิบูลย์	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์/รองประธานคณะทำงาน	081-750-3380
3. ผศ.กุศลวัฒน์ คงประดิษฐ์	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ/คณะทำงาน	089-933-2949
4. อาจารย์ ดร.อรธณพ โพธิ์สุข	อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์/คณะทำงาน	089-132-6643
5. ผศ.ดร.พงษ์เทพ จิโร	อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์/คณะทำงาน	081-318-4605
6. อาจารย์ กันตพงษ์ สว่างจิรวิทย์	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์/คณะทำงาน	089-798-2000
7. อาจารย์ ดร.นงนุช สุวรรณรุจิ	อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์/คณะทำงาน	062-254-9897
8. อาจารย์ ดร. พนิดา คล้อยสวัสดิ์	อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์/คณะทำงาน	062-254-9897

5. ข้อมูลพื้นฐาน (ผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ปี 2559-2564)

4.1 โครงการใหม่ ปีงบประมาณ 2562

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษา จังหวัดนครนายก 3 โรงเรียน (1) กิจกรรมประกันคุณภาพการอ่าน (2) กิจกรรมส่งเสริมการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และ (3) ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2562	ผลการสอบO-NET มีแนวโน้ม สูงขึ้น และนักเรียนมี พฤติกรรมด้านความ รับผิดชอบสูงขึ้น

5.2 โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ 2563

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษา เพื่อ ความผาสุก จังหวัดนครนายก ดำเนินการใน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย (1)กิจกรรมการสร้างตระหนักในปัญหา	2563 -2564	1) สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีพัฒนา การดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

สิ่งแวดล้อม และร่วมมือในการแก้ปัญหา หรือป้องกัน ปัญหาที่จะเกิดจากภัยพิบัติ/สิ่งแวดล้อม (2) การเรียนรู้ เรื่องอาชีพ การศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ มีนิสัย รักการทำงาน-สุจริต และ(3) การพัฒนาผู้เรียนให้ ยอมรับความแตกต่าง สามารถอยู่บนพื้นฐานความ แตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม		2) นักเรียนได้เรียนรู้ด้านอาชีพ และร่วมกิจกรรมทางอาชีพของ ครอบครัวมากขึ้น 3) นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อน การอยู่บนพื้นฐานความแตกต่าง ยอมรับความแตกต่างมากขึ้น
--	--	--

5.3 โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ 2564

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น รองรับการเป็นเมืองท่องเที่ยว จังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2564 มุ่งเน้น (1) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการ เป็นนักอ่านของนักเรียน (2) จัดกิจกรรมบูรณาการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการให้ นักเรียนและชุมชนร่วมจัดทำหนังสือและพัฒนาเป็น ฐานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ จังหวัดนครนายก จำแนกตามตำบลเขตที่ตั้งของโรงเรียน และ (3) ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียน ที่เป็นไปตามความต้องการของ สถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา ที่หวังผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพการศึกษาอย่างรวดเร็วหรือเห็น ผลเป็นรูปธรรม กลุ่มเป้าหมาย คือโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 โรงเรียน ภายใต้งบประมาณสนับสนุน 408,000 บาท	2564 -2565	อยู่ระหว่างดำเนินการ จะเสร็จสิ้น โครงการในเดือนมีนาคม 2565(ขอ ขยายโครงการ)

6. ที่มาและความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษา
เป็นพี่เลี้ยง เป็นโครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมบทบาท
ให้สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และพัฒนาท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนผลักดัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมจากปัจจุบันสู่อนาคต
โดยมีเป้าหมายในการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศให้เกิดการพัฒนาแบบ
การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย
มุ่งให้สถาบันอุดมศึกษานำนวัตกรรมทางการศึกษา ทรัพยากร ความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการของบุคลากร
และเทคโนโลยีจากสถาบันอุดมศึกษาไปช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและท้องถิ่นหรือตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออก ภายใต้แกนนำ คือ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับมอบหมายจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซาได้เข้าร่วมงานกับเครือข่ายและได้รับมอบหมายให้ทดลองนำร่องสร้างต้นแบบการพัฒนาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน ไม่น้อยกว่า 6 โรงเรียน โดยในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้เลือกโรงเรียนแกนนำ 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านชุมพล(อัครศึกษาการ) โรงเรียนบ้านช่องตะเคียน โรงเรียนนงคราญ และโรงเรียนนวมราชานุสรณ์ โรงเรียนบ้านลาดช้างเป็นโรงเรียนต้นแบบแกนนำกลุ่ม และเลือกโรงเรียนอีกจำนวนหนึ่ง เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา ทั้งนี้ กิจกรรมเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาประกอบด้วย

1. กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็กไทย: ส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ สอง-สาม-สี่ เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลผลงานจากการอ่าน การศึกษา ค้นคว้า ทดลอง หรือปฏิบัติไว้ในแฟ้มสะสมงานของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอด 3-9 ปี
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในครอบครัวหรือในชุมชน(Learning Resources) ให้เพิ่มมากขึ้น โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่
3. ออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา ในรูปของของชุดโครงการ ที่นักเรียนสามารถปฏิบัติหรือเรียนรู้ได้ในครอบครัวและชุมชน ภายใต้การนิเทศ แนะนำของเครือข่ายแกนนำชุมชนและของครู ในระบบทางไกล

การดำเนินการกิจกรรมทั้งสามรายการ เน้นให้โรงเรียนแกนนำและเครือข่ายย่อย ได้วางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับกรอบกิจกรรมกลาง จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้มีการนิเทศจากสถาบันพี่เลี้ยงและร่วมนิเทศระหว่างสมาชิกเครือข่าย รวมทั้งให้มีการจัดสัมมนาเสนอผลงานในรอบปี ในเดือนกันยายน 2565

7.วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

7.1วัตถุประสงค์ทั่วไป

7.1.1 เพื่อพัฒนาระบบการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนในการร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

7.1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาหรือระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

7.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

7.2.1 เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกันระหว่างวิทยาลัยเซนต์เทเรซา กับ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครนายก จำนวน 10 แห่ง

7.2.2 เพื่อยกระดับความสามารถในการอ่านและนิยรักการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครนายก จำนวน 10 แห่ง

7.2.3 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามแนวคิด “การจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน” โดยการพัฒนาแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ใน

ครอบครัวและชุมชน และออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ได้ ไม่ว่าจะอยู่ในโรงเรียน อยู่ในครอบครัว หรืออยู่ในชุมชน เพื่อรองรับสถานการณ์ปกติใหม่ ที่มีการ ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างต่อเนื่อง

8. ขอบเขตการดำเนินโครงการ/กิจกรรม : กลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	จำนวน	
			สพฐ./อปท./ กทม./ตชด./อื่นๆ	ครู	นักเรียน
1	นวมราชานุสรณ์	นครนายก	สพฐ.	39	812
2	องครักษ์	นครนายก	สพฐ.	83	1,565
3	บ้านชุมพล(อัสสัมชัญ)	นครนายก	สพฐ.	13	164
4	บ้านช่องตะเคียน	นครนายก	สพฐ.	5	78
5	บ้านลาดช้าง	นครนายก	สพฐ.	6	162
6	บ้านคลองใหญ่	นครนายก	สพฐ.	6	81
7	โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์	นครนายก	สพฐ.	6	78
8	บ้านคลอง 22 (อาบเอิบจิตรอุปถัมภ์)	นครนายก	สพฐ.	12	216
9	บ้านปลายคลอง 22	นครนายก	สพฐ.	6	86
10	บ้านปากคลอง 17	นครนายก	สพฐ.	7	87
11	โรงเรียนวัดอารีราษฎร์	นครนายก	สพฐ.	6	59
รวม				189	3,388

8.1 โรงเรียนเป้าหมาย 11 โรงเรียน ประกอบด้วย (1)โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ (2)โรงเรียน องครักษ์ (3) โรงเรียนบ้านช่องตะเคียน (4) โรงเรียนบ้านชุมพล (5) โรงเรียนบ้านลาดช้าง (6) โรงเรียน บ้านคลองใหญ่ (7) โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์ (8) โรงเรียนบ้านคลอง 22(อาบเอิบจิตรอุปถัมภ์) (9) โรงเรียน บ้านปลายคลอง 22 (10) โรงเรียนวัดอารีราษฎร์ และ (11) โรงเรียนบ้านปากคลอง 17 ซึ่งมีจำนวนครูและ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อการพัฒนา ครูจำนวน 189 คน นักเรียนจำนวน 3,288 คน

8.2 ประเด็นที่มุ่งพัฒนาในขั้นต้น(ปี 2565-2566) เน้น 1) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็กไทย: ส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ สอง-สาม-สี่ เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลจากการอ่าน การศึกษา ค้นคว้า ทดลอง หรือปฏิบัติไว้ในแฟ้มสะสมงานของ ตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอด 3-9 ปี 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในครอบครัวหรือในชุมชน(Learning Resources) ให้เพิ่มมากขึ้น โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ 3) ออกแบบการ เรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา ในรูปของของชุดโครงการ ที่นักเรียนสามารถปฏิบัติหรือเรียนรู้ได้ใน ครอบครัวและชุมชน ภายใต้การนิเทศ แนะนำของเครือข่ายแกนนำชุมชนและของครู ในระบบทางไกล

การดำเนินการกิจกรรมทั้งสามรายการ เน้นให้โรงเรียนแกนนำและเครือข่ายย่อย ได้วางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับกรอบกิจกรรมกลาง จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้มีการนิเทศจากสถาบันพี่เลี้ยงและร่วมนิเทศระหว่างสมาชิกเครือข่าย รวมทั้งให้มีการจัดสัมมนาเสนอผลงานในรอบปี ในเดือน กันยายน 2565

9. ระยะเวลาดำเนินงานและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ											
	2564			2565								
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1.พัฒนานวัตกรรมต้นแบบเพื่อสนับสนุนโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย 1.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ สอง-สาม-สี่ 1.2 ประชุมปฏิบัติการ กำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียน 1.3 ประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดโครงการบูรณาการระหว่างวิชาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากสภาพจริงในครอบครัวและชุมชน												
2.ปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นนักอ่านรุ่นเยาว์สำหรับสถานศึกษาแกนนำและเครือข่ายย่อย -โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ปฏิบัติการตามชุดกิจกรรม 1.1 โดยมีการนิเทศภายในและ												

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง												
3.ปฏิบัติการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนเครือข่ายย่อย และชุมชน 3.1 โรงเรียนแกนนำและโรงเรียนในเครือข่ายย่อยและชุมชน ปฏิบัติการถ่ายทำหนังสือเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกตามตำบลเขตที่ตั้งของโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนขณะทำโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย 3.3 จัดระบบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล เพิ่มเติมจากปีงบประมาณก่อน												
4.ปฏิบัติการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน 4.1 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงานการเป็นนักอ่าน นักสื่อสาร 4.2 จัดให้มีการประกวดและให้รางวัลสำหรับเยาวชนที่ยอดเยี่ยมด้านการอ่านแบบสะสมไมล์ ป.6 ม.3 และ ม.6 ระดับละ 3 รางวัล												
5.นิเทศติดตาม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานในรอบปี และประเมินผลการดำเนินงาน 6.1 นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเครือข่ายๆละ 2 ครั้ง/ปี 6.2 ประชุมสัมมนาจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานในรอบปี 1 ครั้ง 6.3 ประเมินผลการดำเนินงาน												

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ/กิจกรรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
1.กิจกรรมการส่งเสริมการเป็นนักอ่านรุ่นเยาว์	1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก อ่านคล่อง และอ่านเก่ง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ม.4-6 เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ 1.2 การเป็นนักอ่าน จะมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือการ

	สอบระดับชาติ 1.3 ได้ต้นแบบนวัตกรรมในการประกันคุณภาพการอ่านและการส่งเสริมการเป็นนักอ่าน 1.4 วิทยาลัยจะจัดให้มีการประเมินและรับรองมาตรฐานนักอ่านแบบสะสมไมล์ เป็น JUNIOR READER, SENIOR READER, and OUTSTANDING READER เพื่อให้ทุนการศึกษาในการเรียนระดับอุดมศึกษา(ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)
2.กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติใหม่ จัดทำเป็นฐานข้อมูลภูมิศาสตร์ จำแนกตามตำบลที่ตั้งโรงเรียน	2.1 นักเรียน ได้เรียนรู้แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย 2.2 โรงเรียนในจังหวัดนครนายกได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญานครนายก/ภูมิปัญญาไทย 2.3 จังหวัดนครนายก ได้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และฐานข้อมูลตามภูมิศาสตร์ของจังหวัด สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมการเป็นเมืองท่องเที่ยวของนครนายก 2.3 ได้ต้นแบบนวัตกรรมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การออกแบบชุดโครงการบูรณาการระหว่างวิชาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากสภาพจริงในครอบครัวและชุมชน	3.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากแนวทางการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการระหว่างวิชา ไม่เป็นภาระมากเกินไป อีกทั้ง เป็นประโยชน์ ในการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับบริบทในชีวิตจริง 3.2 ได้ต้นแบบนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสถานการณ์ปกติใหม่ ที่มีแนวโน้มต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ในอนาคต

11. งบประมาณของโครงการ 180,000 บาท (งบสนับสนุนจาก สป.อว.)

12.เป้าหมายของผลผลิต (Output) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลผลิต(Output)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
1.นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นวัยที่ต้องการได้รับความรู้ ความเข้าใจในลักษณะที่น่าสนใจ สนุกสนาน การเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาไทยในรูปแบบของการบูรณาการจะทำให้ นักเรียนรู้สึกสนุกสนาน และรักการเรียนรู้ด้านภาษา มากขึ้น นอกจากนี้ นักเรียนจะได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการ และความสามารถทางการ เรียนรู้ เรื่องกระบวนการคิด การใช้ภาษาและการ สื่อสาร ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ 2.นักเรียน ครู และชุมชน รู้จักและใช้แหล่งเรียนรู้- ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน หรือ สนับสนุนกิจกรรมการท่องเที่ยว	1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของโรงเรียนในโครงการ แต่ละแห่งได้พัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ด้านการอ่าน นิยรักการอ่าน และคุณลักษณะ/ทักษะ ที่ เกี่ยวข้องกัน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. โรงเรียนในโครงการแต่ละแห่งมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญๆ ในชุมชน ไม่น้อยกว่า 5 แหล่งเรียนรู้ หรือรวม ไม่น้อยกว่า 60 แหล่งเรียนรู้สำคัญ 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้รับการนิเทศด้านการใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานการณ์ปกติ ใหม่

13.เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลลัพธ์(Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
1.สถาบันอุดมศึกษาได้ทำงานเชื่อมโยงกับโรงเรียน และชุมชนในฐานะแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับทราบปัญหาและแนวทางในการพัฒนา การศึกษาระดับพื้นฐานที่สามารถนำไปขยายผลเพื่อ ช่วยเหลือและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของประเทศได้ 2.นักเรียนในโรงเรียนเป้าหมาย ได้รับโอกาสการ พัฒนาตน มีความรู้ความสามารถ และมีทัศนคติเชิง บวกในการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น และ หรือมีโอกาสเข้าทำงานเพิ่มขึ้นในฐานะกำลังคน คุณภาพ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมที่พัฒนาขึ้น ในระดับมาก มีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ 3. คณาจารย์มีความพึงพอใจระดับมาก ต่อการพัฒนาการ บริการทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาและการ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักศึกษาเข้าไป มีบทบาทหรือเกี่ยวข้องการเรียนรู้ของนักศึกษา 4. มีผลผลิตที่เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม มีความ เหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำสู่การปฏิบัติจริงใน สถานศึกษา 5. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียน ในระดับมากถึงมากที่สุด

14. การประเมินผลและติดตามความสำเร็จของโครงการ

รอบการประเมิน	วิธีการประเมิน/กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ก่อนการดำเนินโครงการ	ตรวจสอบแผนงาน/โครงการที่ เสนอขอรับงบประมาณ	สถาบันอุดมศึกษามีแผนการทำงานเชื่อมโยง กับโรงเรียนและชุมชนในฐานะแหล่งเรียนรู้

		และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ระหว่างการดำเนินโครงการ	ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ตามระยะเวลาที่กำหนด	มีการบูรณาการขับเคลื่อนองค์ความรู้ วิชาการ และความเชี่ยวชาญต่าง ๆ จากสถาบันอุดมศึกษานำไปสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน โรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
หลังการดำเนินโครงการ	ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	เกิดการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพครู นิสิตนักศึกษา ครูและนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตามรายการผลลัพธ์การเรียนรู้และเกณฑ์ที่กำหนด

15. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา :

- 1) การดำเนินการในปีงบประมาณ 2565 ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาฐานข้อมูล ในเขตพื้นที่ 2 อำเภอ คือ อำเภอองครักษ์และ อำเภอเมืองบางดาบส หากได้ต้นแบบการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม จะเป็นประโยชน์ในการเสนอแนะและชี้แจงให้หน่วยงานอื่น ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ครบถ้วนทั้ง จังหวัด หรือ สามารถเสนอแนะเพื่อดำเนินการในกลุ่มจังหวัดในเขตพื้นที่ หรือในภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อไป
- 2) ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาระดับจังหวัด