



รายงานความก้าวหน้าโครงการ มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายงานความก้าวหน้าโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(สำหรับสถาบันอุดมศึกษา)

1. ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา.....
2. (ภาษาไทย).การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนแบบยั่งยืน สำหรับโรงเรียนในจังหวัดนครนายก
ประจำปีงบประมาณ 2568
- (ภาษาอังกฤษ) Sustainable development of educational quality and communities for schools
in Nakhon Nayok Province, fiscal year 2025

2.1 ประเภทโครงการ ☒ โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2.2 ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดมากที่สุด

2.3 ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดรองลงมา

(ข้อ 2.1 และ 2.2 ใส่เฉพาะหมายเลข 1, 2, 3 หรือ 4 เลือกเพียง 1 กิจกรรมหลักเท่านั้น หากเป็นกิจกรรมที่ 4 ให้ระบุชื่อกิจกรรมเพิ่มเติมด้วย)

กิจกรรม ด้านพัฒนาครูผู้เรียนเน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนา
ผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เปิดโอกาสให้
นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน
ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของเด็กไทย หรือการส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์
เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

3. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องหรือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วง
ระหว่าง/หลังสถานการณ์ เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการ
สอน เป็นต้น

4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงาน
ทุกภาคส่วนในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้
สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

เน้น 2>>4>>1>>3

3. กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลชุดปัจจุบัน

3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย (เลือกที่สอดคล้องมากที่สุดเพียง 1 ข้อ)

☒ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

☐ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

3.2 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 (เลือกที่สอดคล้องมากที่สุดเพียง 1 ข้อ)

- ☐ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม
- ☐ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
- ☒ ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

4. รายละเอียดเจ้าของโครงการ

ชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตร์ พิบูลย์ ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์.....
 สถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดของผู้รับผิดชอบโครงการ ...มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา.....
 เบอร์โทรศัพท์081-750-3380..... Email: drsuphak@gmail.com

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ

- โครงการในภาพรวมของจังหวัด มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 4 ประการ คือ
- 5.1 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน
- 5.2 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไม่ลี้ ระหว่างเรียนชั้น ป.4-6 และ ม1-3 โดยหวังผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอบ PISA ในอนาคต
- 5.3 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอน ที่สามารถลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วงระหว่าง/หลังสถานการณ์ ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องในทุกสถานการณ์
- 5.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

6. รายละเอียดโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด (ระบุชื่อ จังหวัด)	สังกัด สพฐ./อปท./กทม./ ตชด./อื่นๆ	จำนวน			
				ครู		นักเรียน	
				แผน	ผล	แผน	ผล
1	โรงเรียนนวมราชานุสรณ์	นครนายก	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	24	24	641	641
2	โรงเรียนองครักษ์	นครนายก	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	98	98	1709	1709
3	โรงเรียนบ้านดงวิทยาการ	นครนายก	สพป นครนายก	18	18	312	312
4	โรงเรียนบ้านชุมพล (อัน อาร์ศึกษา)	นครนายก	สพป นครนายก	14	14	155	155
5	โรงเรียนบ้านช่องตะเคียน (ละเอียตวารีอุปถัมภ์)	นครนายก	สพป นครนายก	10	10	120	120
6	โรงเรียนบ้านลาดช้าง(ระคน กิจศึกษา)	นครนายก	สพป นครนายก	10	10	145	145
7	โรงเรียนสาริกา	นครนายก	สพป นครนายก	16	16	202	202
8	โรงเรียนปากคลอง 17	นครนายก	สพป นครนายก	8	8	68	68

9	โรงเรียนวัดตำหนัก (ละเียดชำนาญอุทิศ)	นครนายก	สพป นครนายก	9	9	85	85
10	โรงเรียนเหลียนหัว	นครนายก	สังกัด สข	53	53	767	767
11	โรงเรียนมาลาสุวรรณพิทย บ้านนา	นครนายก	สังกัด สข	102	102	468	468
12	โรงเรียนผดุงอิสลาม เปิด ม 1- ม 4	นครนายก	สพป นครนายก	39	39	599	599
13	โรงเรียนหัวเขาแก้ว	นครนายก	สพป นครนายก	9	9	87	87
14	โรงเรียนลำบัวลอย	นครนายก	สพป นครนายก	10	10	124	124
รวม	14 โรงเรียน	นครนายก		420	420	5482	5482

หมายเหตุ: จำนวนรวมโรงเรียน จำนวนรวมจังหวัด จำนวนรวมสังกัดให้ระบุแบบไม่นับซ้ำ

7. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

7.1 ร่วมประชุมกำหนดกรอบทิศทางโครงการและกิจกรรมที่มุ่งเน้น แล้วให้โรงเรียนแต่ละโรง เลือกกิจกรรมหลักที่เป็นจุดเน้น อย่างน้อย 3 ประการ.....

7.2 โรงเรียนเสนอแผนการดำเนินงาน ประสานแผน เพื่อลดกิจกรรมที่ซ้ำซ้อน หรือร่วมปฏิบัติในกิจกรรมที่มีความต้องการในลักษณะเดียวกัน

7.3 โรงเรียนกำกับการนิเทศภายในจัดกิจกรรมตามแผนโดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยในการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อาจารย์นิเทศจาก TRS จะเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

7.4 จัดทำฐานข้อมูลเว็บไซต์ แสดงผลงานของโรงเรียนในโครงการ

8. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ผลผลิตของโครงการ เช่น (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- (/) จำนวน 3 เล่ม
- (/) สื่อนวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 10 ชิ้น
- (/) โครงการของเด็กนักเรียน จำนวน 10 โครงการ
- (/) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .เว็บไซต์ ฐานข้อมูล เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณะ

8.2 การประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ (กิจกรรม)

โดยระบุความสำเร็จตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันว่ามีความก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

ร้อยละความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายที่วางไว้	ผลดำเนินงานที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน (โปรดระบุโดยย่อ)	ตัวชี้วัด/หลักฐานที่เป็นรูปธรรมปัจจุบัน
1. การพัฒนาทักษะการอ่าน-นิยรักการอ่าน 40 %	ครูผลิตสื่อการสอน กำหนดแผนการอ่านแก่นักเรียนที่อ่านไม่ออกอ่านไม่คล่องเป็นรายบุคคล	บันทึกนักอ่านม จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกในระดับชั้นป.3(ลดลงหรือไม่ปรากฏ)
2. การพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน...60 %	แต่ละโรงเรียนกำหนดแนวทางการร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม และอยู่ระหว่างทดลองใช้กับครอบครัว	จำนวนกิจกรรมการร่วมมือ,เรียนรู้ที่บ้านหรือในชุมชน, พฤติกรรมความร่วมมือ, และความพึงพอใจของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง
3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 50 %	โรงเรียนจัดทำแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับ อาชีพ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่น มากกว่า 10 รายการ	จำนวนคลิปแสดงแหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	โรงเรียนจัดตั้งชมรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษจากมหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา	จำนวนชมรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, ชุดสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

9. ประโยชน์ที่โรงเรียนและชุมชนได้รับจากการดำเนินโครงการ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน นิสัยรักการอ่าน และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นนครนายก.....

9.2 โรงเรียนได้สื่อการสอน เห็นแนวทางในการพัฒนาและแก้ปัญหาทักษะการอ่านของนักเรียน.....

9.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบทอดสู่ลูกหลาน..

10. ประโยชน์ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับจากการดำเนินโครงการ

10.1 เกิดความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย

10.2 นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ได้ออกไปฝึกประสบการณ์ในบริบทจริง

10.3 อาจารย์ของคณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และศึกษา ทดลองรูปแบบ หรือแนวคิดในการจัดการศึกษาใหม่ๆ.....

11. งบประมาณที่ได้ดำเนินการเบิกจ่าย (โปรดแนกตัวคุณทุกรายการ)

โดยอ้างอิงอัตราค่าจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังที่แนบท้ายข้อเสนอ

ลำดับ	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน (บาท)	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย (บาท)
	รวมทุกกิจกรรม จัดสรรในลักษณะเงินสนับสนุนกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อการประชุม ปรึกษาหารืองาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	100,000	84,000
	กิจกรรมการนิเทศ พบปะกับสถานศึกษา ค่าน้ำมันรถ 500 บาท ต่อครั้ง ต่อโรงเรียน		7,000
	รวม		91, 000

ภาคผนวก
(ภาพกิจกรรม/คำสั่ง/ผลผลิตโครงการ เป็นต้น)

(ปกหลัง)

