



PH.D. PROGRAM IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION(INTERNATIONAL PROGRAM/CURRICULUM 2022)
TIMETABLE OF CLASSES, (BATCH 2-2022, 1&2-2023, 1-2024 , AND 1-2025)
SEMESTER 2 ACADEMIC YEAR 2025

REGULAR SCHEDULE : Saturday/Sunday; November 1/2, 2025 to February 21/22, 2026

SATURDAY

Time/Room	Courses(Batch)	Instructors
9:00-12:00 AM (Maria)	143 101 Seminar on International Educational Administration Policies and Strategies 3(1-3-5) [Batch 1-2025]	Dr.Annop Phothisook/ Assoc.prof.Dr.U-Thai Boonprasert
1:00-3:00 PM (Maria)	143 306 Quality Management Strategies and School Risk Management 2(1-2-3) [Batch 1-2025]	Asst.Prof. Dr.Vichian Punkruebutra/ School Director/Dr.Pholthawin Wachradhorntumrong

SUNDAY

Time/Room	Courses(Batch)	Instructors
9:00-12:00 AM (Maria)	143 501 Dissertation 1 9 Credits [Batch (2-2022), 1&2-2023)] 143 502 Dissertation 2 9 Credits [Batch (2-2022), 1&2-2023)] 143 503 Dissertation 3 9 Credits [Batch (2-2022)] 143 503 Dissertation 4 9 Credits [Batch (2-2022)]	Advisor Team
1:00-4:00 PM (Maria)	143 103 Seminar on Researches and Innovations in Educational Administration 3(1-3-5)	Assoc.Prof.Dr.Suphak Pibool/ Asst. Prof. Dr. Vichian Puncreobutr/ Request for External Expert if needed
Individual Practice	143 203 Practicum in Educational Administration 3(90) [Plan 2.1(2)]	Advisor Team

WEEKLY SCHEDULE OF SPECIAL SEMINARS : During November 1/2, 2025 to October 21/22, 2026

TIME-DATE	COURSES	STUDENT WHO SERVE AS A CHAIR MAN
7:00-8:30 pm. Tuesday	143 101 Seminar on International Educational Administration Policies and Strategies 3(1-3-5) [Batch 1-2025]	Mutual agreement/MOU between students
7:00-8:30 pm. Thursday	143 103 Seminar on Researches and Innovations in Educational Administration 3(1-3-5) [Batch 1-2025]	Mutual agreement/MOU between students

Note

1. October 25, 2025 Orientation for all groups
2. The schedule may be changed according to the mutual agreement between the students and Lecturers
3. Every Subject focus on “Work-Integrated Learning -WIL” that everyone must apply Concept and Theory to their work.
4. Everyone must provide time for weekly special seminars.

Announced on September 30, 2025



(Assoc. Prof. Suphak Pibool)
Dean, Faculty of Education,
St Theresa International University

คำอธิบายรายวิชา Course Description

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses)

ไม่นับหน่วยกิต

143 001 ระบบการศึกษาและทฤษฎีทางการศึกษา

3(2-2-5)

Education System and Educational Theory

วิวัฒนาการของการศึกษา แนวความคิดทางการศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลทางสังคม การเมือง และประวัติศาสตร์โลกที่มีต่อการศึกษา วิวัฒนาการการศึกษาในประเทศไทย ระบบการศึกษา หลักจัดการศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษา ระบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาสถาบันต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาของไทย แนวคิดร่วมสมัยและแนวโน้มของการศึกษาไทย

Evolution of education, educational concepts from the past to the present, social, political and historical influences on education, evolution of education in Thailand, education system, principles of education management, educational management model, curriculum system and learning management, educational concepts and theories, institutions influencing to Thai education, contemporary concepts and trends in Thai education

143 002 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Principle, Concepts, and Theory in Educational Administration

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนการทัศน์ด้านการบริหารจัดการในองค์กร ระบบและกระบวนการบริหารการศึกษา การสร้างวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษา บริบทและแนวโน้มการบริหารการศึกษาของไทยและต่างประเทศ วิทยาการทางการบริหารการศึกษา เทคนิคการบริหารองค์กรทางการศึกษายุคใหม่ การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาวิชาชีพบริหารการศึกษา และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา

Principles, concepts, theories and paradigm evolution in organization management, educational administration system and process, vision creation in educational administration, context and trends in education administration in Thailand and abroad, educational administration science, techniques for administration of modern educational organizations, education quality assurance, development of education administration profession and laws related to education administration

143 003 วิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Quantitative and Qualitative Method in Educational Research

มโนทัศน์เกี่ยวกับการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการศึกษา การประยุกต์ใช้วิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในกระบวนการวิจัยทางการศึกษา การกำหนดปัญหาวิจัย การกำหนดขอบเขตของการวิจัย การใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย การกำหนดตัวแปรและการวัดตัวแปร การเลือกใช้วิธีการทางสถิติหรือการวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐานและการสรุปผลการวิจัย การประยุกต์ใช้วิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพแบบผสมผสานในกระบวนการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

Concepts of quantitative research and qualitative research, quantitative and qualitative research process in educational research, application of quantitative and qualitative methods in educational research processes, formulating research problems, defining the scope of research, usage of samples in research, variable determination and measurement, choosing a statistical method or data analysis, hypothesis testing and research conclusion, application of quantitative and qualitative methods as mixed methods in educational research and research in educational administration

หมวดวิชาบังคับ (ทั่วไป)

143 101 สัมมนานโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษานานาชาติ

3(1-3-5)

Seminar on International Educational Administration Strategies and Policies

สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับระบบการศึกษา วิทยาการทางการบริหารการศึกษา วิวัฒนาการการบริหารจัดการทางการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และ แนวโน้มในการบริหารจัดการทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ประเทศชั้นนำทางการศึกษา และประเทศไทย การนำเสนอทางเลือกที่เหมาะสมและเป็นไปได้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสำหรับประเทศต่าง ๆ ที่มีบริบทแตกต่างกัน

Seminar to exchange knowledge about the education system, educational administration science, the evolution of educational management, current conditions, problems and trends in educational management, quality assurance and the professional development of education administration in various countries, leading education countries and Thailand, presentation of reasonable and feasible alternatives to effective management for countries with different contexts

143 102 สัมมนากลยุทธ์การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัล

3(1-3-5)

Seminar on Educational Quality Management Strategies in Digital Era

สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาในการจัดการคุณภาพการศึกษา แนวโน้มและผลกระทบในการบริหารจัดการคุณภาพในสังคมดิจิทัล วิทยาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา การบริหารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในองค์กรทางการศึกษา และการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อก้าวทันการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

Seminar to exchange knowledge about the current situation, problems in managing the quality of education, trends and impacts on quality management in digital society, digital technology in education management, educational administration and learning management, application of digital technology for management and learning management in educational organizations, and continuously learning about digital technology to keep pace with changes

143 103 สัมมนาการวิจัยและนวัตกรรมด้านการบริหารการศึกษา

3(1-3-5)

Seminar on Researches and Innovations in Educational Administration

สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการออกแบบวิจัยทางการบริหารการศึกษา การกำหนดปัญหาวิจัย การออกแบบด้านการใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย การกำหนดตัวแปรและการวัดตัวแปรในการวิจัย และการเลือกใช้วิธีการสถิติและสถิติขั้นสูงในการวิจัย จรรยาบรรณการวิจัย ประเด็นที่มักเข้าใจคลาดเคลื่อนในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การใช้กลุ่มตัวอย่าง การวัดตัวแปร และการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้วิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการวิจัย การจัดทำโครงการวิจัย และการสรุปผลและเขียนรายงานการวิจัย สภาพปัจจุบันและแนวโน้มเกี่ยวกับนวัตกรรมและการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

Seminar to exchange knowledge about research design in educational administration; formulating research problems, sampling design; design of the usage of samples in research, measurement design; defining variables and measuring variables in research, and statistical design; selection of advanced statistical and statistical methods in research, research ethics, issues that are often misunderstood in educational administration research; using samples, measuring variables and using statistics in data analysis, usage of quantitative and qualitative methods in research, preparation of research projects, and concluding results and writing research reports, current status and trends in innovations and innovation development in educational administration

หมวดวิชาบังคับ (มาตรฐานวิชาชีพ)

143 201 การบริหารจัดการคุณภาพในองค์กรทางการศึกษา 3(2-2-5)

Quality Management in Educational Organization

มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา คุณภาพการศึกษาภายใต้หลักจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกำหนด วิสัยทัศน์และเป้าหมายเชิงคุณภาพด้านผู้เรียน การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร การบริหารจัดการในระบบองค์คณะบุคคล ภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการปฏิบัติการเชิงวิชาชีพในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา การบริหารงานทั่วไปในองค์กรทางการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา การพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา และ การประกันคุณภาพการศึกษา

Educational quality standards and indicators, factors related to the quality of education, quality of education under the principle of student-centered education management, setting vision and qualitative goals for learners, creating a quality culture in the organization, management in the committee system, leadership, morality, ethics, professional ethics and professional practice in educational quality management, general administration in educational organizations, educational resource management, professional development in educational administration and education quality assurance

143 202 หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และงานกิจการนักเรียน 3(2-2-5)

Curriculum, Learning Management, and Student Affairs

ระดับของหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล ด้วยปรัชญาเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศทางการศึกษา การบริหารงานกิจการนักเรียนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การประเมินหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และงานกิจการนักเรียนและการนำผลการประเมินไปใช้ และประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และงานกิจการนักเรียน

Curriculum level, curriculum analysis, school curriculum development, academic administration in the curriculum aspect; learning management, measurement and evaluation with the philosophy of quality and excellence in education, management of student affairs and extracurricular activities to develop students with special needs to be developed to their full potential, management of learning resources and learning environment, innovation and information technology for curriculum and learning management, supervision for curriculum development and learning management; arranging a professional learning community, curriculum, learning management and student affairs

assessments and its implementation, and contemporary issues and trends in curriculum administration, learning management and student affairs

143 203 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา 3(90)

Practicum in Educational Administration

การศึกษาวิเคราะห์ภารกิจ การปฏิบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และ การปฏิบัติเชิงวิชาชีพของนักบริหารการศึกษา การวางแผนพัฒนาสมรรถนะและฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพบริหารการศึกษาและบริหารสถานศึกษา การนำเสนอประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหา จุดอ่อน ความเสี่ยงและแนวทางการพัฒนางานตามภารกิจของนักบริหารการศึกษา

Mission analysis study; moral practice, professional ethics and code of conduct and professional practice of educational administrators, creating competency development plan and professional practice in education administration and school administration, presentation of experience, exchange to learn about problems, weaknesses, risks and guidelines for the development of work according to the mission of education administrators

หมวดวิชาเลือก (Elective Course)

143 301 ประเด็นคัดสรรด้านกลยุทธ์ทางการบริหารจัดการทางการศึกษา 1(1-1-1)

Selected Topics in Educational Management Strategies

การวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นสำคัญเชิงทฤษฎีหรือการปฏิบัติในศาสตร์หรือวิชาชีพบริหารการศึกษาหรือบริหารสถานศึกษา ที่เกิดขึ้นในบริบทการบริหารจัดการในปัจจุบันหรือแนวโน้ม

In depth analysis of critical theoretical or practical issues in schools or educational management profession and disciplines based on the current context and trend

143 302 เอกัตศึกษาด้านการบริหารการศึกษา 1(0-1-2)

Individual Study in Educational Administration

การวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาหรือการบริหารสถานศึกษาตามความสนใจของนักศึกษา ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

In depth analysis of topics in school or educational management based on the interests of student under the supervision of the assigned advisor

143 303 ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ การวิจัย และการสร้างสรรค์คุณภาพการศึกษา 2(1-2-3)

Leadership in Management, Research, and Creating Educational Quality

แนวคิดและหลักการในการบริหารจัดการ การวิจัย และการสร้างสรรค์คุณภาพการศึกษา ภาวะผู้นำ คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการบริหารจัดการ การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการสร้างสรรค์คุณภาพการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ การวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และการสร้างสรรค์คุณภาพการศึกษา รวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles in management, research and creation of educational quality; leadership, morality and professional ethics in management; research, innovation development and creation of educational quality; contemporary issues concerning management leadership, research, innovation development and the creation of quality education; and relevant regulations and laws

143 304 กลยุทธ์การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา 2(1-2-3)

Educational Resources Management Strategies

แนวคิดและกลยุทธ์ในการบริหารงานทั่วไป งบประมาณ การเงิน และการระดมทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารสำนักงาน การพัสดุ อาคารสถานที่ และการประชาสัมพันธ์ การเสริมสร้างความสามารถในการระดมทรัพยากรและความสัมพันธ์กับชุมชน ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ในการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา และแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ รวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Concepts and strategies of general management; budgeting, financial and resource mobilization in education; office, procurement, buildings and public relations management; capacity building in resource mobilization and community relations; contemporary issues related to strength and weakness in educational resources management and the best practices for more efficiency and effectiveness of educational management; and related laws and regulations

143 305 กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมดิจิทัล 2(1-2-3)

Human Resources Development Strategies in Digital Society

วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ประเด็นปัญหาและวิกฤตของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในสังคมดิจิทัล นวัตกรรมในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ และประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการยกระดับสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัล และระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Vision, trends, issues and crises of educational human resource management; concepts, theories, patterns and systems of educational human resource management in a digital society; innovations in human resource management and contemporary Issues on human resource management for Upgrading to a high-performance organization and keeping up with the digital transformation and related regulations and laws

143 306 กลยุทธ์การบริหารจัดการคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา 2(1-2-3)

Quality Management Strategies and School Risk Management

แนวคิดเกี่ยวกับบริหารจัดการคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาหรือองค์กรทางการศึกษา กลยุทธ์การนำการเปลี่ยนแปลงและการบริหารจัดการความเสี่ยงภายในองค์กรทางการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับปัญหา จุดอ่อนและแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการความเสี่ยงขององค์กรทางการศึกษาและสถานศึกษา

Concepts related to educational quality management and risk management in educational organizations; types of educational change and risk; change management and educational risk management strategies; contemporary issues, weakness, and best practices in developing leadership for enhancing educational quality and risk management in educational organization and schools

143 307 กลยุทธ์การบริหารการเงินสำหรับนักบริหารการศึกษา 2(1-2-3)

Financial Management Strategies for Educational Administrators

ประเด็นปัญหาและวิกฤตของการบริหารงบประมาณและการเงินในองค์กรทางการศึกษา นวัตกรรมการบริหารงบประมาณ การเงิน และการเสริมสร้างความสามารถในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและความสัมพันธ์กับชุมชน ประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มเกี่ยวกับนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารงบประมาณและการเงินในองค์กรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ รวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Problems, and crises in budgeting and financial management in educational organization; innovations on budgeting, financial management, and enhancing the capabilities for educational resource mobilization and community engagement; contemporary issues and trends in budgeting and financial management in education; and related laws and regulations

143 308 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ 2(1-2-3)

Leadership in Educational Administration for National Development

วิกฤตของการพัฒนาประเทศ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ ความเป็นผู้นำทางด้านการบริหารจัดการทางการศึกษากับการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาประเทศ การวิจัยทางการบริหารการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการวิจัยทางการบริหารการศึกษาและกลยุทธ์การบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ

Crises in national development; theoretical concepts toward national development; relationship between educational management leadership and the national development goals; educational provision strategies for national development; integrated research in educational management for national development; contemporary issues, trends concerning research in educational management and research strategies in educational management for national development

วิทยานิพนธ์(Dissertation)

143 400 สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก (ไม่นับหน่วยกิต) 3(1-3-5)

Seminar on Dissertation

การสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการวิจัยด้านการบริหารการศึกษา ในประเด็น การกำหนดปัญหาวิจัย การออกแบบวิจัย กระบวนการวิจัย และผลการวิจัย ที่เป็นผลงานวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษานานาชาติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวโน้มงานวิจัยในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษาและกลวิธีในการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่วงวิชาการ

Seminars on international doctoral dissertation in area of educational administration; defining research problems, research design, research process, and research results; synthesizing the research trends in educational administration and strategies for disseminating research results to academic community

สำหรับผู้เรียน แบบ 1.1

143 401 - 406 วิทยานิพนธ์ 1 - 6 48 หน่วยกิต

143 401 วิทยานิพนธ์ 1 8 หน่วยกิต

Dissertation 1

วิเคราะห์บริบทการศึกษาไทย บริบทของการบริหารการศึกษา และสภาพปัจจุบันขององค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษา สังเคราะห์เพื่อกำหนดปัญหาวิจัย และนำเสนอกรอบความคิดในการวิจัย.

Analyzing of Thai education context, educational administration context, and the current status of knowledge in educational administration; synthesizing and determining a research problem and presenting the conceptual framework of the research problem

143 402 วิทยานิพนธ์ 2 8 หน่วยกิต

Dissertation 2

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การวิจัยเอกสาร การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นเนื้อหาและวิธีวิทยาการวิจัย และออกแบบวิจัยในประเด็นปัญหาวิจัยที่ได้คัดสรรแล้ว

Review of relevant literature; practicing on documentary research, synthesizing of reviewed literature that related to content issues and research methodologies, and creating the research design on a selected research problem

143 403 วิทยานิพนธ์ 3 8 หน่วยกิต

Dissertation 3

พัฒนาโครงการวิทยานิพนธ์ นำเสนอและสอบปกป้องโครงการวิทยานิพนธ์

Develop a doctoral dissertation project, presenting and defending of the dissertation project.

143 404 วิทยานิพนธ์ 4 8 หน่วยกิต

Dissertation 4

พัฒนาเครื่องมือวิจัย นวัตกรรมเพื่อการทดลองและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ทดลองใช้เครื่องมือ พร้อมการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย
Develop research tools, innovation for experimentation and data collection tools, tryout the tools with complete quality checks

143 405 วิทยานิพนธ์ 5

8 หน่วยกิต

Dissertation 5

ดำเนินการทดลอง เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล

Conducting an experiment, collect information, and analyze the observed data

143 406 วิทยานิพนธ์ 6 8 หน่วยกิต

Dissertation 6

สรุปผลการวิจัย ตอบสมมติฐาน เขียนรายงานการวิจัย สอนปากเปล่าเพื่อปกป้องวิทยานิพนธ์ และ เผยแพร่ผลงานวิจัยต่อวงวิชาการ

Summarize research results, answer hypotheses, write the research reports, oral presentation and defending, and disseminate research results to academic communities

สำหรับผู้เรียน แบบ 2.1 (1) และ 2.1 (2)

143 501 - 504 วิทยานิพนธ์ 1 - 4

36 หน่วยกิต

143 501 วิทยานิพนธ์ 1

9 หน่วยกิต

Dissertation 1

วิเคราะห์บริบทการศึกษาไทย บริบทของการบริหารการศึกษา และสภาพปัจจุบันขององค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษา การสังเคราะห์เพื่อกำหนดปัญหาวิจัย และนำเสนอกรอบความคิดในการวิจัยและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

Analyzing of Thai education context, educational administration context, and the current status of knowledge in educational administration; synthesizing and determining a research problem, presenting the conceptual framework of the research problem, and review the related literature

143 502 วิทยานิพนธ์ 2

9 หน่วยกิต

Dissertation 2

สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นเนื้อหาและวิธีวิทยาการวิจัย ออกแบบวิจัยในประเด็นปัญหาวิจัยที่คัดสรรแล้ว และพัฒนา และสอบปกป้องโครงการวิทยานิพนธ์

Synthesizing of reviewed literature that related to content issues and research methodologies, creating the research design on selected research problems, develop a doctoral dissertation project, and presenting and defending of the dissertation project

143 503 วิทยานิพนธ์ 3

9 หน่วยกิต

Dissertation 3

พัฒนาเครื่องมือวิจัย นวัตกรรมเพื่อการทดลอง และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ทดลองใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ และดำเนินการทดลองหรือเก็บรวบรวมข้อมูล

Develop research tools, innovation for experimentation and data collection tools, tryout the tools with complete quality checks, conducting an experiment, collecting information

143 504 วิทยานิพนธ์ 4

9 หน่วยกิต

Dissertation 4

วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย ตอบสมมติฐานการวิจัย เขียนรายงานการวิจัย สอบปกป้องวิทยานิพนธ์ และ เผยแพร่ผลงานวิจัยต่อวงวิชาการ

Analyzing the observed data, summarize research results, answer hypotheses, write research reports, oral presentation and defending, and disseminate research results to academic communities

ข้อกำหนดการสอบวัดคุณสมบัติ(**Qualifying Examination Regulations**)

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ถือเป็นเงื่อนไขสำคัญก่อนการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องเข้ารับการทดสอบความรู้เพื่อวัดคุณสมบัติหรือความรู้ในศาสตร์การบริหารและที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งตรวจสอบความพร้อมสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ เป็นการวัดความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เฝ้าปัญหาและแก้ปัญหาในด้านการบริหารการศึกษา ขอบเขตสมรรถนะในการทดสอบ ประกอบด้วย 1) ความรอบรู้ในวิทยาการทางการบริหารการศึกษา 2) ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการบริหารสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา 3) ความรอบรู้และสามารถบริหารงานวิชาการ และ 4) ความรอบรู้ด้านวิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนางานบริหารการศึกษา โดยต้องได้รับการตัดสิน “ผ่าน” (S-Satisfaction) ทั้ง 4 รายการขอบเขตสมรรถนะ ในการสอบไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้การสอบในรอบที่สอง ให้เข้ารับการทดสอบเฉพาะรายการสมรรถนะที่ไม่ผ่านในรอบแรก

The Qualifying Examination is a crucial requirement prior to commencing the thesis. Students must take this knowledge assessment to evaluate their proficiency and comprehensive understanding of educational administration and related fields, as well as to assess their readiness for thesis work. The examination measures breadth of knowledge, analytical and synthesis abilities, and the capacity to confront and solve problems in educational administration.

The scope of competencies tested includes: 1) Comprehensive knowledge in educational administration science, 2) Ability to apply knowledge to administer schools and educational institutions, 3) Proficiency and capability in academic affairs administration, and 4) Knowledge of research methodology for developing educational administration practices.

A "Satisfactory" (S) rating is required in all four competency areas, with a maximum of two examination attempts. For the second attempt, students are only required to be re-examined on the specific competency areas they did not pass in the first attempt.