



A set of activities to enhance student competency B.Ed. Program , Faculty of Education St Theresa International University

Activity 1-1(1): Set life goals “I will be a good teacher who can be an example for others” and create an E-portfolio to be a source of collection of learning achievements and works in the teaching profession.

Activity 1-1(2): Self-assessment in terms of being a learning person, setting goals for success in studying throughout 4 years, planning for self-development, and Preparing a calendar for study life each semester.

Activity 1-2(1): Self-evaluate the competency in the use of Thai and English for communication, use of digital technology for education, S2, S3 skills, and personal characteristics C1-C4, plan self-development in every item and continuously develop oneself in years 1-2-3-4 with self-assessment and request an evaluation for verification from an academic advisor At the end of 2nd and 3rd year

Activity 1-2(2): Observe the performance of teachers' duties of teachers of any subject and teachers of a specific subject of a major in a school by paying attention to observing one's conduct according to the role, duty, and ethics of the teaching profession.

Activity 2-1: Study the characteristics of a good teacher, and develop a self-development plan for ethics E1-E2 that includes implementing the plan and evaluating development continuously While studying in Years 2-3-4(with self-evaluation and request an evaluation for verification from an academic advisor At the end of 2nd and 3rd year)

Activity 2-2(1): Observe techniques for organizing experiences and promoting learning for children in a school and serve as assistant teachers in the school under the supervision of the specific teacher in the specific field of study.

Activity 2-2(2) Study teaching problems in specific fields or majors and serves as an assistant teacher in an educational institution

Activity 3-1(1): Study the performance of outstanding teachers at the national level(at least one outstanding teacher), and analyze factors that affect success in the teaching profession.

Activity 3-2(1): Practice designing learning management in specific subjects for at least 1-2 learning units. Ready to try teaching for the real situation(S4)

Activity 3-2(2) Collaborate with teachers in specific subjects to design research to develop learning, 1 project (S5)

Activity 3-2(3): Study and practice acting as an assistant classroom teacher in caring, solving problems, and developing students (S4) in the role of classroom teacher/advisor teacher.

Activity 4-1(1): Design learning activities for a specific subject; 1-2 learning units (S4), and taught in English. Try teaching in a school Under the supervision of the supervisor and mentor teacher and continuing operations in the semester 1 of Year 4.

Activity 4-1(2): Develop measurement tools for Evaluating learning outcomes; including tests and practical skills assessments tools, or other assessment tool for assessing the desirable characteristics in students.

Activity 4-2: Professional practice: full-time teaching in a school in a specific field of study.

กิจกรรม 1-1(1): ตั้งเป้าหมายชีวิต “ฉันจะเป็นครูที่ดี ที่เป็นแบบอย่างได้” และจัดทำ E-portfolio เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมผลงานการเรียนและผลงานในวิชาชีพครู ตลอด 4 ปีการศึกษา

กิจกรรม 1-1(2): ประเมินตนเอง ด้านการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการเรียน ตลอด 4 ปี และ วางแผนพัฒนาตนเอง จัดทำปฏิทินการดำเนินชีวิตการเรียนในลักษณะเรียน

กิจกรรม 1-2(1): ประเมินฐานสมรรถนะ และวางแผนพัฒนา ประเมินตนเองด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ทักษะ S2,S3 และลักษณะบุคคล C1-C4 วางแผนพัฒนาตนเองในทุกรายการ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในชั้นปีที่ 1-2-3-4 โดยมีการประเมินตนเอง และขอรับการประเมินเพื่อตรวจสอบยืนยันจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เมื่อจบชั้นปีที่ 2 และ 3

กิจกรรม 1-2(2) : สังเกตการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ของครูผู้สอนวิชาใด ๆ และครูผู้สอนกลุ่mvิชาเฉพาะหรือวิชาเอกในสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับสังเกตการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

กิจกรรม 2-1: ศึกษาลักษณะของครูที่ดี และวางแผนพัฒนาตนเองด้านจริยธรรม E1-E2 ที่มีการดำเนินการตามแผนและประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ในขณะเรียนชั้นปีที่ 2-3-4 โดยมีการประเมินตนเอง และขอรับการประเมินเพื่อตรวจสอบยืนยันจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เมื่อจบชั้นปีที่ 2 และ 3

กิจกรรม 2-2(1): สังเกตเทคนิคิวีร์ในการจัดประสบการณ์และส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับเด็กในสถานศึกษา และทำหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ

กิจกรรม 2-2(2) ศึกษาปัญหาการสอนในสาขาวิชาพัฒนาการ หรือวิชาเอก และทำหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา

กิจกรรม 3-1(1): ศึกษาการปฏิบัติงานของครูดีเด่นในระดับชาติ 1 รายการ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลทำให้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพครู

กิจกรรม 3-2(1): ฝึกปฏิบัติออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ อย่างน้อย 1-2 หน่วยการเรียน พร้อมทดลองสอนจริง(54)

กิจกรรม 3-2(2) ร่วมมือกับครูในสาขาวิชาเฉพาะออกแบบแบบวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1 รายการ(S5)

กิจกรรม 3-2(3): ศึกษาและฝึกปฏิบัติทำหน้าที่ผู้ช่วยครูประจำชั้นในการดูแล แก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน(S4) ในบทบาทหน้าที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

กิจกรรม 4-1(1): ออกแบบการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ 1-2 หน่วยการเรียน(S4) ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ ทดลองสอนในสถานศึกษา ภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศและครูพี่เลี้ยง และปฏิบัติการต่อเนื่องในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรม 4-1(2): พัฒนาเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งแบบทดสอบ แบบประเมินทักษะปฏิบัติ หรือแบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียน

กิจกรรม 4-2 : ปฏิบัติการวิชาชีพ: ฝึกสอนในสาขาวิชาเฉพาะแบบเต็มเวลา
