



## **OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES OF B.ED PROGRAM ST THERESA INTERNATIONAL UNIVERSITY**

-----

**Objectives of the B.Ed. Program** : To produce graduates with the following important competencies:

- 1) Have basic knowledge for improving quality of life, pedagogical Knowledge, Content knowledge in a specific field of study, applying Knowledge to develop the teaching lifestyle and profession, and analyzing, evaluating, and creating new options for the teaching lifestyle and profession.
- 2) Have basic skills to develop a quality of life and career, self-directed learning skills, Language skills for communication, Digital skills for life and professional development, Learning management skills, skill in using English as a medium for teaching and learning, Skills to support learning through a variety of methods, and skills in synthesis Create new knowledge in the teaching profession for continuously develop the content and learning process.
- 3) Have ethics according to the teaching professional ethics standards Conduct themselves according to professional ethics, and behave according to the laws and good culture of society and the community.
- 4) Possess important and necessary personal characteristics for professional performance, namely having a habit of being eager to learn, Committed to work and responsible, Trustworthy personality and being a role model, being kind and caring of children, respecting children's rights and accepting individual differences.

**PROGRAM LEARNING OUTCOMES (PLOS) OF B.ED.(EARLY CHILDHOOD EDUCATION)  
NEW CURRICULUM/ENGLISH PROGRAM B.E. 2569**

-----

**PLO1: Possess knowledge for enhancing quality of life, knowledge in teacher profession, and early childhood education(Knowledge-K)**

K1.1 Explain and apply foundational knowledge for enhancing quality of life.

K1.2 Explain and integrate knowledge related to teacher profession, early childhood education, and English language.\*

K1.3 Apply knowledge of teacher profession, early childhood education, and English language to enhance learning management.\*

K1.4 Analyze, evaluate, and create knowledge in teacher profession, early childhood education, and English language for professional teaching practice.\*

**PLO2 Possess essential skills for self-development and professional development (Skills-S)**

S2.1 Seek knowledge and demonstrate self-directed learning in professional processes.

S2.2 Use Thai and English languages for professional communication and daily life effectively.

S2.3 Apply digital skills for teaching practice and daily life efficiently.

S2.4 Manage learning and work as a team and network to develop and support learners.\*

S2.5 Analyze, research, and develop innovations to support learning management.\*

**PLO3 Possess ethics for daily life and teaching profession (Ethics-E)**

E3.1 Behave in accordance with laws and positive cultural values of society or community.

E3.2 Behave in accordance with the professional code of conduct for teachers.\*

**PLO4 Possess personal characteristics necessary for the teaching profession (Characters-C)**

C4.1 Be eager to learn, diligent, and responsible.

C4.2 Have good personality, credibility, and serve as a role model.\*

C4.3 Be compassionate, kind, and caring.\*

C4.4 Respect children's rights and accept individual differences.\*

-----

Note: The asterisks \* indicate the Specific learning outcomes for the early childhood education teaching profession.

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร B.Ed.:** เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสำคัญ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู ศาสตร์การศึกษาวิชาเอก สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู และวิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่เพื่อการพัฒนาชีวิตและวิชาชีพครู
- 2) มีทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและวิชาชีพ ทักษะการแสวงหาความรู้และการชี้นำตนเอง ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลเพื่อการพัฒนาชีวิตและพัฒนาวิชาชีพ ทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการสอน ทักษะการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และทักษะในการสังเคราะห์ สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ในการประกอบวิชาชีพครู เพื่อให้สามารถพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3) มีจริยธรรมตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของสังคมและชุมชนที่อยู่อาศัย
- 4) มีลักษณะบุคคลที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ คือ มีนิสัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรับผิดชอบ บุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้ มีน้ำใจ เมตตาและเอื้ออาทร และ เคารพสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง โปรแกรมวิชา การศึกษาปฐมวัย  
หลักสูตรใหม่(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) พ.ศ.2568**

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)									
PLO1	มีความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู และศาสตร์วิชาการศึกษาปฐมวัย (Knowledge-K)								
	<table border="1"> <tr> <td>K1.1</td> <td>อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้</td> </tr> <tr> <td>K1.2</td> <td>อธิบายและเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์วิชาชีพครู วิชาการศึกษาปฐมวัย และวิชาภาษาอังกฤษได้*</td> </tr> <tr> <td>K1.3</td> <td>ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้*</td> </tr> <tr> <td>K1.4</td> <td>วิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านวิชาชีพครู วิชาการศึกษาปฐมวัยและวิชาภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้*</td> </tr> </table>	K1.1	อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้	K1.2	อธิบายและเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์วิชาชีพครู วิชาการศึกษาปฐมวัย และวิชาภาษาอังกฤษได้*	K1.3	ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้*	K1.4	วิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านวิชาชีพครู วิชาการศึกษาปฐมวัยและวิชาภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้*
K1.1	อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้								
K1.2	อธิบายและเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์วิชาชีพครู วิชาการศึกษาปฐมวัย และวิชาภาษาอังกฤษได้*								
K1.3	ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์วิชาชีพครู วิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้*								
K1.4	วิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านวิชาชีพครู วิชาการศึกษาปฐมวัยและวิชาภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้*								
PLO2	มีทักษะที่จำเป็นเพื่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Skills-S)								
	<table border="1"> <tr> <td>S2.1</td> <td>แสวงหาความรู้และการชี้นำตนเองในกระบวนการทางวิชาชีพได้</td> </tr> </table>	S2.1	แสวงหาความรู้และการชี้นำตนเองในกระบวนการทางวิชาชีพได้						
S2.1	แสวงหาความรู้และการชี้นำตนเองในกระบวนการทางวิชาชีพได้								

	S2.2	ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
	S2.3	ประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงานครูและดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
	S2.4	จัดการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม เป็นเครือข่าย เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน*
	S2.5	วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้*
PLO3	มีจริยธรรมสำหรับการดำเนินชีวิตและประกอบวิชาชีพครู (Ethics-E)	
	E3.1	ปฏิบัติตามกฎหมาย และวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคม หรือชุมชน
	E3.2	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู*
PLO4	มีลักษณะบุคคลที่จำเป็นเพื่อการประกอบวิชาชีพครู (Characters-C)	
	C4.1	ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบ
	C4.2	บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้*
	C4.3	มีน้ำใจ เมตตาและเอื้ออาทร *
	C4.4	เคารพสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล*

หมายเหตุ \* รายการที่ใส่เครื่องหมายดอกจัน (\*) เป็นรายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเฉพาะ (Specific Learning Outcomes) สำหรับครูการศึกษาปฐมวัย ที่ไม่ใส่เครื่องหมาย คือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes)

## ความหมายของ PLOs แต่ละรายการ

**K1.1: ความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต:** เป็นความรู้พื้นฐานจากหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ที่มีจุดมุ่งหมายหลักให้ผู้เรียนมีความรู้เพียงพอ มีสุนทรียภาพในชีวิต สามารถนำความรู้ในกลุ่มนี้ไปใช้เพื่อการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับชีวิตการเรียนรู้ด้วย

**K1.2: ความรู้เกี่ยวกับวิชาครูและศาสตร์ในวิชาเอก:** เป็นความรู้แบบบูรณาการระหว่างภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในวิชาชีพ ที่เรียนรู้เรื่อง บริบททางการศึกษา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับครู การวัด การประเมินและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา และความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาเอกคือวิชาการศึกษาปฐมวัย ที่รวมถึงความรู้และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**K1.3: ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู:** เป็นความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ (Application) ตามมาตรฐานวิชาชีพครูแบบบูรณาการในการดำเนินชีวิตหรือปฏิบัติงานในวิชาชีพครู

**K1.4: ความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู:** เป็นความรู้ความสามารถขั้นสูง ที่สามารถต่อยอดความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพในลักษณะของการสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตและวิชาชีพครู

**S2.1: ทักษะการแสวงหาความรู้และการขึ้นำตนเอง:** วิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ และสามารถสืบค้นข้อมูล-สารสนเทศผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จากแหล่งเรียนรู้ หรือฐานข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่ที่สะดวกต่อการเรียกใช้เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตหรือการเรียน สามารถวางแผน ออกแบบ และพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยตนเอง

**S2.2: ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร:** เป็นความสามารถในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน หรือสื่อสารทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในกรณีที่เป็นักเรียนชาวไทย หรือสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ จนเกิดผลดีต่อการสร้างความเข้าใจแก่เพื่อนร่วมงานและการจัดการเรียนการสอน

**S2.3: ทักษะดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาและการดำเนินชีวิต:** มีทักษะในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือใช้ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หรือแพลตฟอร์ม หรือแอปพลิเคชันที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตและการจัดการเรียนรู้

**S2.4: ทักษะการจัดการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีมเป็นเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้:** จัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อกลาง ออกแบบการเรียนรู้ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดจนเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ประสานสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน พ่อแม่ หรือองค์กรเครือข่าย เพื่อการดูแล แก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ รวมถึงเพื่อการยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน

**S2.5: ทักษะการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้:** วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ เลือกประเด็นปัญหาวิจัย และดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา จนได้ข้อสรุปหรือได้นวัตกรรม ทางเลือก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

**E3.1: การปฏิบัติตนตามกฎหมาย และวัฒนธรรมที่ดงามของสังคม หรือชุมชน:** เป็นผู้ที่มีวินัยที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือแนวปฏิบัติที่เป็นข้อตกลงขององค์กร หรือของประเทศ รวมทั้งปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดงามของชุมชน สังคม ที่ตนเองอยู่อาศัย

**E3.2: การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู:** เป็นผู้ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู ทั้งจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อผู้เรียนในความรับผิดชอบ ต่อเพื่อนร่วมงาน ต่อองค์กรที่อยู่อาศัย และต่อวงวิชาชีพ

**C4.1: มีนิสัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบ:** เป็นผู้ที่มีนิสัยใฝ่รู้ ที่ศึกษา ค้นคว้า แล้วยำแนวคิดหรือวิธีการใหม่ๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมงาน วางแผนการทำงานและดำเนินงานตามแผนที่มีเป้าประสงค์ที่ชัดเจน ด้วยความมุ่งมั่น และรับผิดชอบจนงานแล้วเสร็จ เป็นที่ประจักษ์ของเพื่อนร่วมงานเสมอ

**C4.2: บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้:** เป็นผู้ดูแลสุขภาพอนามัยตนเองให้มีภาวะสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีการแต่งกาย และวางตนที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรหรือช่วงเวลาในการดำเนินชีวิต มีการแสดงออกทางกาย วาจา ที่สะท้อนความสุข มีวุฒิภาวะ น่าเชื่อถือ เป็นแบบ หรือเป็นที่ศรัทธาของผู้พบเห็น

**C4.3: มีน้ำใจ เมตตาและเอื้ออาทร** มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กที่สะท้อนถึงการเป็นผู้มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ห่วงใยและช่วยเหลือตลอดเวลา เคารพและไม่ละเมิดสิทธิเด็กในทุกสถานการณ์ รับฟังการคิดต่าง เห็นต่างด้วยความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล

**C4.4: เคารพสิทธิเด็ก ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล:** มีบุคลิกภาพที่เป็นมิตร มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กที่สะท้อนถึงการเป็นผู้มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ห่วงใยและช่วยเหลือตลอดเวลา เคารพและไม่ละเมิดสิทธิเด็กในทุกสถานการณ์ รับฟังการคิดต่าง เห็นต่าง ด้วยความเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล

**หมายเหตุ:** สมรรถนะที่คาดหวังที่จะได้รับการประเมินเมื่อจบชั้นปีแรก ๆ จะต้องสั่งสมมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในชั้นปีที่สูงขึ้น