

ถึง นักศึกษาหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ทุกคน

**To all students of the Bachelor of Education Program in Early Childhood Education.**

---

โปรดประเมินสมรรถนะของตนเอง เมื่อจบชั้นปีที่ 1 หรือในปัจจุบันนี้ ว่ามีความรู้ ทักษะ หรือมีคุณลักษณะ ใน 15 รายการต่อไปนี้ อยู่ในระดับใด จาก 4 ระดับ ขอให้ประเมินให้ตรงตามสภาพจริง โดยนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อนักศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย / หรือ X ลงในช่อง Level 1-2-3-4 ที่ตรงกับระดับความรู้ ความสามารถ หรือคุณลักษณะเกี่ยวกับตัวท่าน

Please assess your own competencies upon completion of the first year or at the present time — indicating what level of knowledge, skills, or key attributes you possess, based on the 4-level scale. Please be honest and assess according to your actual situation. The results of this assessment will be used solely for curriculum improvement and development, and will have no impact on students whatsoever.

Please mark a / or an X in the Level 1-2-3-4 box that matches your current knowledge, ability, or personal characteristic.

รูบริกสำหรับการพิจารณาตัดสินระดับคุณภาพตาม PLOs หลักสูตร B.Ed. สาขาการศึกษาปฐมวัย

**Rubric for assessing quality levels according to PLOs of B.Ed. Program in Early Childhood Education.**

|   | ระดับคุณภาพ/ระดับความรู้-ความสามารถในปัจจุบัน                      |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | Current proficiency level / current knowledge and competency level |  |  |  |
|   | ระดับ 1-น้อย<br>Level 1-Least                                      | ระดับ 2-ปานกลาง<br>Level 2-Moderate                        | ระดับ 3-ดี<br>Level 3-Good                             | ระดับ 4-ดีมาก<br>Level 4-Very Good   |
| หมวดวัดความรู้: รู้ ประยุกต์ใช้ จนถึงคิดสร้างสรรค์  |  |  |  |  |
| K1.1 อธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ [รายวิชาพื้นฐานการศึกษา]   | ได้รับรู้ เรียนรู้   | ประยุกต์ใช้บางส่วนในการดำเนินชีวิตส่วนตัวหรือชีวิตการเรียน | ประยุกต์ใช้อย่างหลากหลายในการดำเนินชีวิต อย่างสม่ำเสมอ | ประยุกต์ใช้จนเกิดผลดีต่อคุณภาพชีวิตส่วนตัวและการเรียน จนมีผลต่อ GPA ชัดเจน                                       |
| K1.1 Explain and apply basic knowledge for quality of life development [Core Education Course]  | Acknowledge, learn   | Partially apply in personal life or academic life          | Apply diversely and consistently in daily life         | Apply until positive effects on personal quality of life and academic life are evident, clearly reflected in GPA |
| K1.2 อธิบายและเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับศาสตร์วิชาครู วิชาการศึกษาปฐมวัย และวิชาภาษาอังกฤษได้*[วิชาครู วิชาเอกวิชาโทภาษาอังกฤษ]                        | ได้รับรู้ เรียนรู้   | อธิบาย เชื่อมโยงในสถานการณ์แบบยกตัวอย่างได้                | อธิบาย เชื่อมโยงในสถานการณ์ตัวอย่างได้หลายลักษณะ       | เชื่อมโยง ประยุกต์ใช้ จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้   |
| K1.2 Explain and connect knowledge related to Teacher Education, Early Childhood Education, and English* [Teacher Education, Major, Minor in English] | Acknowledge, learn   | Explain and connect in example-based situations            | Explain and connect in multiple example situations     | Connect and apply until positive effects on learning management development are achieved                         |

Rubric for assessing PLOs of B.Ed. Program in ECE. B.E2568

|   |                    |   |  |   |
|---|--------------------|---|--|---|
| <p>K1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์วิชาครู วิชาการศึกษาปฐมวัย วิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้*</p> <p>K1.3 Apply knowledge from Teacher Education, Early Childhood Education, and English to develop learning management*</p>   | -                  | -   | อธิบาย เชื่อมโยงใน สถานการณ์ตัวอย่างได้หลาย ลักษณะ           | เชื่อมโยง ประยุกต์ใช้ จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้  |
| <p>K1.4 วิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้าน วิชาครู วิชาการศึกษาปฐมวัยและวิชาภาษาอังกฤษในการ ปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้*</p> <p>K1.4 Analyze, evaluate, and create knowledge in Teacher Education, Early Childhood Education, and English for professional teaching practice*</p> | -                  | -   | ประยุกต์ใช้ในงานครู จนเกิด ประสิทธิภาพชัดเจน                 | นำไปใช้ปฏิบัติงานครูได้อย่าง สร้างสรรค์ จนเป็นต้นแบบได้   |
| <p>หมวดทักษะ: รู้ขั้นตอน ทำได้ ทำคล่อง จนถึง ทำได้อย่าง สร้างสรรค์</p>  | -                  | -   | Apply in teaching work with clear effectiveness              | Apply creatively in teaching work to the extent of becoming a role model                            |
| <p>S2.1 แสวงหาความรู้และชี้นำตนเองในกระบวนการทาง วิชาชีพได้</p> <p>S2.1 Seek knowledge and self-direct in professional processes</p>  | ได้รับรู้ เรียนรู้ | หาความรู้และตัดสินใจ ดำเนินการได้ด้วยตนเอง      | หาความรู้ วางแผน จัดการ งานวิชาชีพ ได้อย่าง คล่องแคล่ว       | หาความรู้ วางแผน จัดการงาน วิชาชีพ ได้อย่างคล่องแคล่ว สร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างไร                     |
|   | Acknowledge, learn | Seek knowledge and make decisions independently | Seek knowledge, plan, and manage professional tasks fluently | Seek knowledge, plan, and manage professional tasks fluently, creatively, and serve as a role model |

Rubric for assessing PLOs of B.Ed. Program in ECE. B.E2568

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>S2.2 ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในวิชาชีพและการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>S2.2 Use Thai and English for professional communication and daily life with quality.</p>                    | <p>ได้รับรู้ เรียนรู้</p>                         | <p>พยายาม ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันตามหลักการ</p>          | <p>ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ</p>                     | <p>สื่อสารได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ มีเทคนิค แนวปฏิบัติที่ดี สร้างสรรค์ เป็นแบบอย่างได้</p>          |
| <p>S2.3 ประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงานครูและดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S2.3 Apply digital skills in teaching practice and daily life effectively.</p>  | <p>ได้รับรู้ เรียนรู้</p>                         | <p>ใช้ไอที เพื่องานในชีวิตประจำวัน สื่อสารโต้ตอบ สืบค้น</p>  | <p>ใช้ไอที ในชีวิตประจำวันและการเรียน ผ่านแอปพลิเคชันหรือสื่อที่หลากหลาย</p> | <p>ใช้แอปพลิเคชัน เทคโนโลยีและ AI ได้อย่างสร้างสรรค์ จนเกิดผลดีต่อการเรียนและคุณภาพชีวิต</p>              |
| <p>S2.4 จัดการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม เป็นเครือข่าย เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน*</p> <p>S2.4 Manage learning, work in teams, and build networks to develop and support learners' learning*</p> | <p>ได้รับรู้ เรียนรู้หน้าที่ครู</p>               | <p>ทำหน้าที่ผู้ช่วยครูได้อย่างมีคุณภาพ</p>                   | <p>สามารถออกแบบจัดการเรียนรู้ในบางเรื่อง ประเด็น ได้ อย่างคล่องแคล่ว</p>     | <p>ออกแบบ จัดการเรียนรู้ และ ประเมินความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุง พัฒนาได้อย่างสร้างสรรค์</p> |
|  | <p>Acknowledge, learn the duties of a teacher</p> | <p>Perform the role of a teaching assistant with quality</p> | <p>Design learning management for certain topics/issues fluently</p>         | <p>Design, implement, and evaluate the success of learning management, and improve/develop creatively</p> |

Rubric for assessing PLOs of B.Ed. Program in ECE. B.E2568

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>S2.5 วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้*</p>              | <p>ได้รับรู้ เรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของการวิจัย หรือวิธีการวิจัย</p>      | <p>เชื่อมโยงบทบาทงานวิจัยกับการพัฒนาการเรียนการสอนได้</p>                       | <p>ออกแบบวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้</p>  | <p>ดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็นระบบและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้</p>              |
| <p>S2.5 Analyze, research, and develop innovations to support learning management*</p>     | <p>Acknowledge, learn about the value of research or research methods</p> | <p>Connect the role of research to the development of teaching and learning</p> | <p>Design research to improve learning management</p>   | <p>Conduct research systematically and apply research results to improve learning management</p>     |
| <p><b>หมวดจริยธรรม</b></p>   |   |   |   |  |
| <p>E3.1 ปฏิบัติตามกฎหมาย และวัฒนธรรมที่พึงงามของสังคม หรือชุมชน</p>                        | <p>ได้รับรู้ เรียนรู้</p>   | <p>พยายามปฏิบัติตามกฎหมายและวัฒนธรรมที่พึงงามของสังคม</p>                       | <p>ปฏิบัติตามกฎหมายและร่วมมือในวัฒนธรรมที่พึงงามของสังคม อย่างสม่ำเสมอ</p>  | <p>เป็นพลเมืองดี พร้อมส่งเสริมผู้อื่นให้ปฏิบัติตามกฎหมายและวัฒนธรรมที่ดีของสังคมเป็นเนืองนิจ</p>     |
| <p>E3.1 Behave in accordance with the law and the good culture of society or community</p> | <p>Receive information and learn about it</p>                             | <p>Try to behave in accordance with the law and the good culture of society</p> | <p>Consistently and increasingly behave in accordance with the law and cooperate in maintaining the good culture of society</p> | <p>Be a good citizen and continuously encourage others to follow the law and good social culture</p> |
| <p>E3.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู*</p>   | <p>ได้รับรู้ เรียนรู้ รายการจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>                          | <p>ระมัดระวังและพยายามฝึกตนในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>                  | <p>ปฏิบัติตามสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพเกือบทุกรายการ</p>  | <p>ปฏิบัติและตั้งใจเพื่อร่วมวิชาชีพให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอยู่เนืองนิจ</p>                     |

Rubric for assessing PLOs of B.Ed. Program in ECE. B.E2568

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| E3.2 Behave in accordance with the professional code of ethics for teachers* | Receive information and learn about the list of professional ethics | Be cautious and try to train oneself to follow the professional code of ethics | Behave in accordance with almost all items of the professional code of ethics               | Behave and inspire fellow professionals to continuously adhere to the professional code of ethics |
| <b>หมวดลักษณะบุคคล บุคลิกภาพ</b>   |   |  |   |   |
| C4.1 ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รับผิดชอบ                                     | เห็นความสำคัญ   | ประเมินตนเองและวางแผนพัฒนาตนเอง  | ปรับปรุงตนเอง จนประสบความสำเร็จ มั่นใจว่ามีคุณลักษณะในระดับดี                               | มีคุณสมบัตินี้อย่างชัดเจน จนมีผลต่อการดำเนินชีวิตการเป็นครู                                       |
| C4.1 Inquisitive, dedicated to work, responsible                             | Recognize the importance  | Self-assess and plan for self-development                                      | Improve oneself until achieving success, confident of having this attribute at a good level | Possess this quality clearly, to the extent that it affects one's life and role as a teacher      |
| C4.2 บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้*                                | เห็นความสำคัญ   | ประเมินตนเองและวางแผนพัฒนาตนเอง  | ปรับปรุงตนเอง จนประสบความสำเร็จ มั่นใจว่ามีคุณลักษณะในระดับดี                               | มีคุณสมบัตินี้อย่างชัดเจน จนมีผลต่อการดำเนินชีวิตการเป็นครู                                       |
| C4.2 Good personality, credible, able to serve as a role model*              | Recognize the importance  | Self-assess and plan for self-development                                      | Improve oneself until achieving success, confident of having this attribute at a good level | Possess this quality clearly, to the extent that it affects one's life and role as a teacher      |

Rubric for assessing PLOs of B.Ed. Program in ECE. B.E2568

|  |                          |   |   |  |
|--|--------------------------|---|---|--|
| C4.3 มีน้ำใจ เมตตาและเอื้ออาทร *   | เห็นความสำคัญ            | ประเมินตนเองและวางแผนพัฒนาตนเอง           | ปรับปรุงตนเอง จนประสบความสำเร็จ มั่นใจว่ามีคุณลักษณะในระดับดี                               | มีคุณสมบัติอย่างชัดเจน จนมีผลต่อการดำเนินชีวิตการเป็นครู                                     |
| C4.3 Kindness, compassion, and generosity*                                   | Recognize the importance | Self-assess and plan for self-development | Improve oneself until achieving success, confident of having this attribute at a good level | Possess this quality clearly, to the extent that it affects one's life and role as a teacher |
| C4.4 เคารพสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล*                         | เห็นความสำคัญ            | ประเมินตนเองและวางแผนพัฒนาตนเอง           | ปรับปรุงตนเอง จนประสบความสำเร็จ มั่นใจว่ามีคุณลักษณะในระดับดี                               | มีคุณสมบัติอย่างชัดเจน จนมีผลต่อการดำเนินชีวิตการเป็นครู                                     |
| C4.4 Respect for children's rights and acceptance of individual differences* | Recognize the importance | Self-assess and plan for self-development | Improve oneself until achieving success, confident of having this attribute at a good level | Possess this quality clearly, to the extent that it affects one's life and role as a teacher |

**หมายเหตุ** นักศึกษาครูทุกคน โปรดพิจารณาและตัดสินใจในแต่ละ รายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวท่านเอง ณ เวลานี้ ประสบความสำเร็จ บรรลุผล หรือมีคุณสมบัติเหล่านี้ มากน้อยเพียงใด “การสะท้อนความรู้สึกที่ตรงสภาพจริงและซื่อสัตย์ต่อตนเอง คือโอกาสการพัฒนาตนเองที่สูงยิ่งของบุคคลใดๆ”

**Note:** All student teachers, please consider and assess for each expected learning outcome to what extent you yourself, at this moment, have succeeded, achieved, or possess these qualities. *"An honest and authentic reflection of one's true feelings is the greatest opportunity for personal growth for any individual."*