

GOOGLE CLASSROOMS

ห้องเรียนออนไลน์รายวิชาต่างๆ

หมวดวิชาและรายวิชา	
143 001	ระบบการศึกษาและทฤษฎีทางการศึกษา Education System and Educational Theory
143 002	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา Principle, Concepts, and Theory in Educational Administration
143 003	วิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการศึกษา Quantitative and Qualitative Method in Educational Research
143 101	สัมมนานโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษานานาชาติ Seminar on International Educational Administration Policies and Strategies
143 102	สัมมนากลยุทธ์การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัล Seminar on Educational Quality Management Strategies in Digital Era
143 103	สัมมนางานวิจัย นวัตกรรมด้านการบริหารการศึกษา Seminar on Research and Innovation in Educational Administration
143 201	การบริหารจัดการคุณภาพในองค์กรทางการศึกษา Quality Management in Educational Organization
143 202	หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และงานกิจการนักเรียน Curriculum, Learning Management, and Student Affairs
143 203	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration

หมวดวิชาและรายวิชา		
143	301	ประเด็นคัดสรรด้านกลยุทธ์ทางการบริหารจัดการทางการศึกษา Selected Topics in Educational Management Strategies
143	302	เอกัตศึกษาด้านการบริหารการศึกษา Individual Study in Educational Administration
143	303	ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ การวิจัย และการสร้างสรรค์คุณภาพการศึกษา Leadership in Management, Research, and Creating Educational Quality
143	304	กลยุทธ์การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Management Strategies
143	305	กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในสังคมดิจิทัล Human Resources Development Strategies in Digital Society
143	306	กลยุทธ์การบริหารจัดการคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา Quality Management Strategies and School Risk Management
143	307	กลยุทธ์การบริหารการเงินสำหรับนักบริหารการศึกษา Financial Management Strategies for Educational Administrators
143	308	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ Leadership in Educational Administration for National Development
143	400	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Seminar on Dissertation
143	40X	วิทยานิพนธ์ 1-6 Dissertation 1-6
143	50X	วิทยานิพนธ์ 1-4 Dissertation 1-4

สมรรถนะแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

ชั้นปีที่ 1

- 1) ความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และบริบททางด้านการบริหารการศึกษา
- 3) ความสามารถวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นและความเสี่ยงของสถานศึกษา และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- 4) บุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพการบริหารการศึกษา

ชั้นปีที่ 2

- 1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเผชิญปัญหา อย่างเป็นระบบ
- 2) ความรอบรู้ในองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา
- 3) ความรอบรู้ด้านการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
- 4) ความเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 5) ความสามารถในการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในการวางแผน ดำเนินงาน กำกับติดตาม และประเมินนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงานหรือโครงการ

ชั้นปีที่ 3

- 1) ความสามารถในการออกแบบการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา หรือสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงในสาขาวิชาชีพการบริหารการศึกษา
- 2) ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านวิชาการ
- 3) ความสามารถในการดำเนินโครงการศึกษาหรือโครงการวิจัยที่สำคัญอย่างมีคุณภาพ และสามารถหาข้อสรุป เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติทางการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา ตลอดทั้งการเผยแพร่ข้อค้นพบในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 4) ความเป็นผู้นำทางวิชาการระดับสูงทางการบริหารการศึกษา