



**แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือพัฒนานวัตกรรม
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและท้องถิ่นโดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา ปี 2567-2568**

ความหมายของนวัตกรรม

นวัตกรรม คือ แนวคิดใหม่ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ที่ต่อยอดและใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยยิ่งขึ้น โดยอาศัยความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือแนวคิด ทฤษฎีใหม่ๆ เพื่อนำไปสร้างสรรค์ในรูปแบบใหม่ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น นวัตกรรมที่ประสบความสำเร็จ จะช่วยในการยกระดับคุณภาพชีวิตของมนุษย์

ลักษณะสำคัญของนวัตกรรมที่ดี

1. ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีใหม่ ๆ ผสมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี แล้วสร้างสรรค์เป็นแนวคิดใหม่ หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ที่ต่อยอดจากสิ่งที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น หรือมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. นวัตกรรมอาจเป็นสิ่งประดิษฐ์ หรือกระบวนการทำงาน ที่มีความเป็นรูปธรรม
3. นวัตกรรมทางการศึกษา จะเป็นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ หรือกระบวนการทำงานใหม่ ๆ ที่มีวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน ที่มุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะ หรือ คุณลักษณะในตัวผู้เรียน ที่สามารถระบุได้อย่างชัดเจนว่า เมื่อนำนวัตกรรมนั้นไปใช้ จะเกิดผลลัพธ์ในการเรียนรู้ที่สำคัญ ๆ อะไรบ้าง
4. นวัตกรรมที่ดี จะต้องระบุปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน(เช่น มีคู่มือการดำเนินงาน มี แอปพลิเคชันสนับสนุนการปฏิบัติ และมีเครื่องมือสำคัญๆ ที่ต้องใช้ในกระบวนการ) และระบุกระบวนการปฏิบัติที่มีลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจน แต่ละขั้นตอน อธิบายกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ที่กลุ่มเป้าหมาย สามารถทำตามได้ หรือนำไปปฏิบัติได้
5. นวัตกรรมที่ดี จะต้องผ่านการทดลองใช้ และผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้วยเครื่องมือที่เชื่อถือได้

6. นวัตกรรมที่ดี จะต้องทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม และเกิดผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาคุณภาพงานหรือคุณภาพชีวิตของกลุ่มเป้าหมาย
7. นวัตกรรมควรผ่านการเผยแพร่สู่วงวิชาการ ในแหล่งที่สามารถสืบค้นได้

แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภายใต้โครงการ U-School Mentoring 2567-2568

เป้าหมายการพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	ผลลัพธ์ของงาน
1. การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และนิสัยรักการอ่าน: ควรดำเนินการในลักษณะการประกันคุณภาพการอ่าน การเขียน ที่มีการกำหนดมาตรฐาน มีการวางแผนพัฒนาสู่มาตรฐาน และมีการประเมินเพื่อยืนยันความสำเร็จ	● ดำเนินการแบบประกันคุณภาพการอ่าน ช่วงชั้นที่ 1 ทุกคนต้องอ่านออก(ป.1) อ่านคล่อง(ป.2) และอ่านเก่ง-จับใจความได้(ป.3) เมื่อจบชั้นประถมปีที่ 3 ต้องสำรวจและทำบัญชีเด็กอ่านไม่คล่องที่กำลังเรียนชั้น ป.3 แล้วจัดกิจกรรมซ่อมเสริมจนอ่านคล่อง ทุกคน ยกเว้นเด็กที่บกพร่องทางสมอง ในแต่ละชั้นปี ต้องกำหนดเป้าประสงค์ย่อย ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ● ส่งเสริมให้เด็กเป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ส่งเสริมให้อ่านทุกวันๆละ 7-15 หน้า(อ่านผ่านออนไลน์/ในมือถือก็ได้) แล้วให้มีบันทึกนักอ่านอย่างสม่ำเสมอ สืบภาคเรียนเอามาโชว์กัน ประกาศรางวัลยอดนักอ่าน ในระดับชั้น ป.4-6 ถึง ม.3 (หากอ่านครบ 9,000 หน้า เมื่อจบ ป.6 หรือ 18,000 หน้า เมื่อจบ ม. 3 คะแนนสอบ PISA สูงขึ้นอย่างแน่นอน) ทั้งนี้ นักเรียนแต่ละคนควรจัดทำบันทึกนักอ่าน ในรูปเอกสาร หรือในระบบ	● ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย โรงเรียน.... ● รายงานประเมินโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน โรงเรียน... ● ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพด้านการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน โรงเรียน ...

	ดิจิทัล ที่สามารถตรวจสอบหรือประเมินความสำเร็จหรือประเมินพัฒนาการได้	
2. การพัฒนาคลิปวิดีโอ หนังสือเกี่ยวกับ อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน ในท้องถิ่น โดยเน้นบทบาทร่วมของชุมชน: มีการพิจารณาความเหมาะสมและคุณค่าของเรื่อง จัดทำสคริปต์และดำเนินการจัดทำที่มีมาตรฐาน	● สํารวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา สถานที่ท่องเที่ยว+ หารือกับชุมชน+ เขียนสคริปต์+ ถ่ายทำอย่างง่าย + นำมาเล่าสู่กันฟัง ผ่านช่อง YouTube ของโครงการ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 รายการ ● ดำเนินการผลิตคลิปวิดีโอเพื่อการเรียนรู้ หรือแนะนำแหล่งเรียนรู้ โดยมีการจัดทำสคริปต์ และถ่ายทำอย่างประณีต ● นำสื่อที่ผลิตไปใช้สอน หรือทดลองใช้ สักระยะหนึ่ง แล้วประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง(Expected Learning Outcomes) รวมถึงความพึงพอใจ ต่อนวัตกรรม	● คลิปวิดีโอ <u>แนะนำแหล่งเรียนรู้</u> ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง.....โรงเรียน..... ● คลิปวิดีโอ <u>แนะนำแหล่งท่องเที่ยว</u>.....โรงเรียน.... ● คลิปวิดีโอ <u>แนะนำอาชีพ</u>.....โรงเรียน.... ● คลิปวิดีโอ <u>เพื่อการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</u> เรื่องโรงเรียน.....
3. พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในบ้าน/โครงการในครอบครัว เน้นการทำหน้าที่ลูกที่ดีของพ่อแม่ ครอบครัว หรือชุมชน	● สังเคราะห์ รายการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเป็นไปได้ที่จะใช้เป็นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดำเนินการได้ด้วยตนเอง หรือดำเนินการได้ในครอบครัว เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับการดูแลบ้าน จัดการสิ่งแวดล้อมในบ้าน การดูแลสัตว์เลี้ยง การดูแลผู้สูงอายุ การทำงานบ้าน การร่วมทำอาชีพกับพ่อแม่/ช่วยพ่อแม่พัฒนาอาชีพ ● กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หรือการจัดการเรียนรู้ ครอบคลุม การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้และแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หรือผลกระทบอื่นๆ ● ทดลองใช้และประเมินผล อย่างเป็นระบบ	● ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในครอบครัว/ชุมชน เรื่องโรงเรียน..... ● ชุดโครงการ.....โรงเรียน..... ● แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในครอบครัว เรื่อง.....โรงเรียน..... ● รายงานการประเมิน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในครอบครัว(ในชุมชน) โรงเรียน..... ● ยงานการวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในครอบครัว(ชุมชน) โรงเรียน.....

4. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	● ควรมีการจัดตั้งชมรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ● จัดกิจกรรมชุมนุม 15 ครั้ง ต่อภาคเรียน (อาจให้นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียน ผ่านทางออนไลน์ หรือในระบบชั้นเรียนในบางครั้ง) ● การจัดแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษในเดือน พ.ย. ของทุกปี ● ประเมินพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน	● ชุดกิจกรรมฝึกทักษะ.....ชมรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โรงเรียน..... ● ชุดฝึกทักษะ.....วิชาภาษาอังกฤษ....โรงเรียน... ● รายงานการประเมินการจัดกิจกรรมชุมนุมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โรงเรียน...
5. การป้องกันปัญหา ความเสี่ยงด้าน SDG สำหรับนักเรียนและชุมชน	● วิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องตามตัวชี้วัด SDG ของสหประชาชาติ เช่น เด็กขาดสารอาหาร น้ำดื่มในชีวิตประจำวัน พฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม การเกิดมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในชีวิตประจำวันในบริบทของชุมชน ● คิดกลยุทธ์หรือแนวทางป้องกันหรือแนวทางการพัฒนา อาจจัดในรูปของโครงการ ● มีการนำแผนสู่การปฏิบัติ ที่มีการกำกับติดตาม และนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ● มีการประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา	● แนวทางการส่งเสริม/พัฒนา/ป้องกันปัญหา ด้าน.....โรงเรียน..... ● รายงานการแก้ปัญหาหรือป้องกันปัญหาด้าน.....โรงเรียน..... ● รายงานการประเมินโครงการ.....โรงเรียน.....

หมายเหตุ

1. แนวทางที่เสนอแนะข้างต้นนี้ เป็นแนวทางแบบกว้าง ที่แต่ละสถานศึกษาสามารถปรับประยุกต์กระบวนการได้ โดยยังคงเป็นลักษณะของการพัฒนานวัตกรรมที่ดี
2. ทุกสิ้นภาคเรียน หรือสิ้นปีการศึกษา ทุกโรงเรียนควรนำเสนอผลการพัฒนานวัตกรรมหรือทางเลือกต่างๆ ข้างต้น ผ่านช่อง YouTube ของโครงการหรือของมหาวิทยาลัย
3. สำหรับกรอบแนวทางการประเมินโครงการ ปี 2567 จะเป็นดังแนบ

กรอบแนวทางการประเมินโครงการ U-School Mentoring 2567

รายการประเมิน/ ตรวจสอบ	ความหมาย/ขอบเขต	เครื่องมือ/วิธีการ
1.Reaction: ทำที่ความรู้สึก	ทำที่ความรู้สึก/ความพึงพอใจ/ กิจกรรมที่ประทับใจที่เห็นว่าเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา มีอะไรบ้าง มากน้อยเพียงใด	แบบสอบถาม ประเภทมาตราประมาณค่า
2. Learning: การเรียนรู้ (ความรู้ ทักษะ และเจตคติ)	ครู/ทีมงานบริหาร/แกนนำชุมชน ได้เกิดการเรียนรู้จากโครงการนี้ในเรื่องใดบ้าง มากน้อยเพียงใด	แบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า
3. Behaviors: พฤติกรรม/การปฏิบัติ(Performance) ที่เปลี่ยนแปลงไป	ครู/ทีมบริหาร ได้ปรับเปลี่ยนระบบงาน กระบวนการบริหารจัดการ/กระบวนการจัดการเรียนการสอน ในลักษณะใดบ้าง มากน้อยเพียงใด + พร้อมหลักฐานเชิงประจักษ์	แบบรายงานการปฏิบัติงาน ที่แนบหลักฐานเชิงประจักษ์
4. Results: ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับครู ทีมบริหาร โรงเรียน และนักเรียน หรือชุมชน	- ผลงานครู/โรงเรียน ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน มีอะไรบ้าง เช่นรายการนวัตกรรม โล่รางวัลหรือการได้รับประกาศเกียรติคุณระดับสถานศึกษา ผลการประเมินจาก สมศ. ฯลฯ - ผลที่ปรากฏต่อนักเรียน เช่น ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โล่รางวัล หรือเกียรติบัตรที่ได้รับในระดับนักเรียน ผลการแก้ปัญหา นักเรียนรายบุคคล ผลการลดความเสี่ยงที่เกิดกับนักเรียน เช่นสถิติอุบัติเหตุ จำนวนเด็กที่ทานอาหารไม่เป็นไปตามหลักโภชนาการ ฯลฯ - ผลงานที่ปรากฏต่อชุมชน/ผลดีต่อชุมชน/พฤติกรรมความร่วมมือของชุมชน ต่อโรงเรียน/ผลกระทบต่อการครองชีพของครอบครัว หรือชุมชน ฯลฯ	แบบรายงานผลงาน พร้อมแนบหลักฐานเชิงประจักษ์
5. ทิศทาง/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงโครงการ ในปีต่อไป	แนวทาง กิจกรรม ที่ควรทำ หรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พัฒนาโครงการในแง่มุมต่างๆ	แบบสอบถามปลายเปิด และ การจัดประชุมสนทนากลุ่ม

แบบรายงานการพัฒนานวัตกรรม

แบบรายงานการพัฒนานวัตกรรมภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ปี 2566-2567 เครือข่ายสถานศึกษา มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

คำชี้แจง นวัตกรรมภายใต้โครงการนี้ หมายถึง สิ่งประดิษฐ์ หรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการบริหารจัดการที่โรงเรียนพัฒนาขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา หรือการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ประกอบด้วย

- (1) ชุดกิจกรรม/ชุดสื่อส่งเสริมความสามารถและนิสัยรักการอ่าน หรือ
- (2) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในบ้าน/โครงการในครอบครัว เน้นการทำหน้าที่ลูกที่ดีของพ่อแม่ครอบครัว หรือชุมชน หรือ
- (3) ชุดสื่อวิดีโอ คลิป วิดีโอ ประกอบการสอนที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก ที่โรงเรียน/ครู/กลุ่มนักเรียน/แกนนำชุมชน ร่วมกันพัฒนาขึ้น ที่สามารถนำมาใช้ประกอบการสอนหรือการเรียนรู้ของนักเรียน หรือ
- (4) ชุดกิจกรรม สื่อประกอบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หรือ
- (5) กิจกรรม ป้องกันปัญหา ความเสี่ยงด้าน SDG สำหรับนักเรียนและชุมชน

1.ชื่อโรงเรียน.....

2.รายการสื่อ นวัตกรรม ให้ระบุชื่อนวัตกรรม และ แหล่งสืบค้น(URL) โปรดกรอกในตารางที่แนบ ผลงานของโรงเรียนท่านจะถูกนำไปเสนอไว้ในเว็บไซต์ของโครงการ Link: <https://suphak1954.wixsite.com/schdevstic>

นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน/ นิสัยรักการอ่าน (ระบุชื่อ และ URL)	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในบ้าน/โครงการ ในครอบครัว เน้นการทำหน้าที่ลูกที่ดี ของพ่อแม่ครอบครัว หรือชุมชน(ระบุ ชื่อ และ URL)	คลิปวิดีโอ หนังสือเกี่ยวกับ อาชีพ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น หรือสถานที่ท่องเที่ยวในชุมชน ใน ท้องถิ่น โดยเน้นบทบาทร่วมของชุมชน(ระบุ ชื่อ และ URL)	ชุดกิจกรรม สื่อประกอบการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ระบุชื่อ และ URL)	กิจกรรม ป้องกันปัญหา ความเสี่ยง ด้าน SDG สำหรับนักเรียนและ ชุมชน

หมายเหตุ

1. ให้สถานศึกษา นำเสนอรายการนวัตกรรม ที่พัฒนาในปีการศึกษา 2566-2567 ไม่นับซ้ำ รายการนวัตกรรมที่พัฒนาในปี 2564-65 มที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาไปแล้ว
2. มหาวิทยาลัยจะนำผลงานที่เป็นรูปธรรมของทุกโรงเรียน เสนอต่อ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ (สป.อว.) ตามกรอบรายงานที่แนบ โดยระบุชื่อผลงาน และ URL ที่สามารถตรวจสอบได้ในระบบออนไลน์ พร้อมเสนอไว้บนเว็บไซต์ของโครงการ ที่ Link:
<https://suphak1954.wixsite.com/schdevstic>

กรอบการรายงาน

ตัวอย่าง ผลงานที่เป็นรูปธรรม ของโรงเรียนในโครงการ U SCHOOL MEMTORING -2567

เครือข่ายสถานศึกษา มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

นำเสนอในการประชุมสัมมนาประเมินผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567 วันที่ 2567

ที่	ชื่อ โรงเรียน	ชื่อผลงาน และ เว็บลิงก์
1	โรงเรียนบ้านชุมพล (อ้นอารี ศึกษาคาร)	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ https://www.facebook.com/ansaraelearning
2		เรารักษ์นครนายก https://www.facebook.com/raakichnkrng
3		
4	โรงเรียนบ้านลาดช้าง	
		•
		•
12	โรงเรียน.....	•

หมายเหตุ ากิจกรรมการเรียนการสอนต้องระบุ (1) จุดประสงค์การเรียนรู้ของกิจกรรมนั้น ๆ-Learning Objectives (2) กิจกรรมการเรียนรู้ หรือกระบวนการจัดการเรียนการสอน/กระบวนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ -Learning Activities และ (3) ผลการเรียนรู้ หรือผลการประเมินกิจกรรม หรือความสำเร็จของกิจกรรมการเรียนการสอน