

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 ทำวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(6) หน่วยกิต*
(2) หมวดวิชาพื้นฐานสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
(4) หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
(5) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

โครงสร้างตามหมวดวิชา

3.1.4.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

เป็นรายวิชาที่เรียนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นๆ และไม่มีประสบการณ์ทางด้านการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ หรือมีทักษะภาษาอังกฤษยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยจะต้องเรียนในรายวิชาดังต่อไปนี้ (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
141 001	ความรู้พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(2-2-5)
141 002	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทางการศึกษา Quantitative Methods and ICT Application in Education	3(2-2-5)

3.1.4.2 หมวดวิชาพื้นฐานสัมพันธ์ รวม 6 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
141 101	หลักจัดการศึกษาร่วมสมัย Current Principle and Concepts in Education	3(3-0-6)
141 102	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(2-2-5)

3.1.4.3 หมวดวิชาบังคับ ด้านการบริหารการศึกษา 18 หน่วยกิต

141 201	ระบบการศึกษาและทฤษฎีการบริหารการศึกษา Educational System and Theories of Educational Administration	3(2-2-5)
141 202	การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา Policy and Strategic Management in Education	3(2-2-5)
141 203	การบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียน Management of Curriculum, Learning and Student Affairs	3(2-2-5)
141 204	การบริหารทั่วไป งบประมาณ การเงินและทรัพยากรทางการศึกษา General, Budgeting, Financial, and Resources Management in Education	3(2-2-5)
141 205	การพัฒนาขีดความสามารถวิชาชีพบริหารการศึกษา Capacity Building in Educational Administration Profession	3(2-2-5)

141 206	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(90 ชั่วโมง)
---------	--	---------------

3.1.4.4 หมวดวิชาเลือก ด้านการบริหารการศึกษา

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

141 301	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Seminar on Research in Educational Administration	3(0-4-5)
141 302	การสัมมนาการจัดการคุณภาพการศึกษา Seminar on Educational Quality Management	3(0-4-5)
141 303	ยุทธศาสตร์สำหรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ Strategies for Effective Learning	3(2-2-5)
141 304	ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง Leadership for Change and Risk Management in Education	3(2-2-5)
141 305	การสัมมนาการจัดหลักสูตรสองภาษา Seminar on Bilingual Program Administration	3(0-4-5)
141 306	การบริหารจัดการการเรียนรู้ในระบบทางไกล Distance Learning Management	3(2-2-5)
141 307	นวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศทางการบริหารการศึกษา Innovation and Best Practice in Educational Management	3(2-2-5)
141 308	เอกัตศึกษา Individual Study	3(0-0-9)

3.1.4.5 วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1 รายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา

141 401	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
---------	-------------	-------------

(ลงทะเบียนเรียน 4 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 9 หน่วยกิต โดยจัดทำแผนการเสริมประสบการณ์และทำวิทยานิพนธ์แต่ละภาคเรียนที่มีการศึกษาเชิงลึกอย่างต่อเนื่อง เป็นรายบุคคล)

แผน ก แบบ ก 2 รายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา

141 501	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

3.1.5 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่หนึ่ง

141 401	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
---------	-------------	------------

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่สอง

141 401 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่หนึ่ง	
141 401 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่สอง	
141 401 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	36 หน่วยกิต

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ในการจัดการศึกษาสำหรับแผน ก แบบ ก 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการบริหารจัดการ ในแต่ละภาคการศึกษา เน้นให้นักศึกษาทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ต้นสังกัด(Assistant to the School Administrator) และรับผิดชอบจัดทำโครงการตามที่กำหนดเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการกับงานประจำ (Work-Integrated Learning) ภายใต้การกำกับดูแลหรือชี้แนะของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในภาคเรียนนั้นๆ และ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

ปีที่ 1 : ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	โครงการบูรณาการกับงานในหน้าที่
เสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	141 001	Foundations of Education	(3)	Project 1: Needs Assessment & Risk Analysis of the School that they belong. Project 2: Creating Strategic Plan, Operation Plan and Risk Management Plan
เสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	141 002	Quantitative Methods and ICT Application in Education	(3)	
พื้นฐานสัมพันธ์	141 101	Current Principle and Concepts in Education	3	
บังคับ	141 201	Educational Systems and Theories of Educational Administration	3	
	141 202	Policy and Strategic Management in Education	3	
รวม			(6)/9	

ปีที่ 1 : ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	โครงการบูรณาการกับงานในหน้าที่
พื้นฐานสัมพันธ์	141 102	Research Methodology in Education	3	Project 3 : Creating the Monitoring Calendar and Monitor the Curriculum & Instruction ,follow up and Supervise to the teachers
บังคับ	141 203	Management of Curriculum, Learning and Student Affairs	3	
บังคับ	141 204	General, Budgeting, Financial and Resources Management in Education	3	
	141 206	Practicum in Educational Administration	3	
รวม			12	

ปีที่ 2 : ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	โครงการบูรณาการกับงานในหน้าที่
บังคับ	141 205	Capacity Building in Educational Administration Profession	3	Project 4: Creating the R&D project to improve Educational Quality focus on academic and student affairs.
เลือก	141 3XX	วิชาเลือก 1	3	
วิทยานิพนธ์	141 501	วิทยานิพนธ์	4	
รวม			10	

ปีที่ 2 : ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	โครงการบูรณาการกับงานในหน้าที่
เลือก	141 3XX	วิชาเลือก 2	3	Project 5 : Evaluating some strategies/program /projects/ or Self- assessment according to school's standards.
วิทยานิพนธ์	141 501	วิทยานิพนธ์	8	
รวม			11	

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาแสดงในภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

141 001	ความรู้พื้นฐานทางการศึกษา	3(2-2-5)
---------	---------------------------	----------

Foundations of Education

วิวัฒนาการของการศึกษาและแนวความคิดทางการศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นอิทธิพลต่างๆ ทางสังคม การเมือง และประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษา วิวัฒนาการการศึกษาในประเทศไทย ระบบการศึกษา นโยบายการจัดการศึกษา รูปแบบโรงเรียนและหลักสูตรที่สัมพันธ์กับชีวิตในสังคม แนวความคิดและสถาบันต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาของไทย

Teaching as a profession; the historical, philosophical, psychological and sociological foundations of education; current practices such as standard-based curriculum, learner-centered methods, computer-assisted instruction, inclusive education, school-based management and educational reform strategies serving as framework for students to gain insights into how the educational system works.

141 002	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา	
---------	--	--

	Quantitative Methods and ICT Application in Education	3(2-2-5)
--	---	----------

วิจารณ์และอภิปราย ทฤษฎี การดำเนินการ การวิจัย และปัญหาพิเศษต่างๆ ทางการศึกษา รวมทั้งเทคนิควิเคราะห์สถิติด้านต่างๆ อาทิ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ถดถอย รวมถึงเทคนิคการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนเสนอทางเลือกเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการวิจัย โดยเน้นพื้นฐานการศึกษา พัฒนาการและบทบาทของเทคโนโลยีการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารกับสื่อการเรียนการสอน ประเภทและลักษณะของสื่อการเรียนการสอน การเลือกการใช้ การผลิต และการประเมินสื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้

The role of statistics in educational research and decision making; Specific topics covered are: ANOVA, ANCOVA, correlation analysis, regression analysis, descriptive and inferential statistics, validation of research instruments and hands-on exposure to SPSS; The facilitation role of Information and Communication Technology (ICT) in curriculum and instruction, hands-on experience in applying basic ICT software (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint) and internet resources for lesson planning and instructional activities.

รายวิชาพื้นฐานสัมพันธ์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

141 101	หลักจัดการศึกษาร่วมสมัย	3(3-0-6)
---------	-------------------------	----------

Current Principle and Concepts in Education

หลักปรัชญาทั่วไป ปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการเชิงระบบ การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การจัดการคุณภาพการศึกษา สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาไทย และการศึกษาของประเทศชั้นนำในโลก

Principle and of general philosophy, educational philosophy; educational theories, concepts and theory in educational administration; system approach in education; child-centered in education, education for sustainable development; concepts and theory in curriculum, Learning management, measurement and evaluation; Educational quality management. Current and trend of education in Thailand and high performance country.

141 102 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Research Methodology in Education

ทฤษฎี รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและแบบผสมวิธี จรรยาบรรณนักวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยทางการศึกษา การสร้างเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยสถิติบรรยายและสถิติอ้างอิง การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย กระบวนการวิจัยด้านบริหารการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และด้านอื่นๆทางการศึกษา

Theories, qualitative, quantitative and mixed research methods; researchers' ethics; educational research steps and processes; research tool construction, analysis of research data by descriptive statistics and inferential statistics; research report writing, research evaluation, and practicing the research process in educational administration, curriculum, learning management, and related areas.

รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

141 201 ระบบการศึกษาและทฤษฎีการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Educational System and Theories of Educational Management

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหารระบบการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา การบริหารองค์กร สำนักงาน องค์กรคณะบุคคล และระบบการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความขัดแย้ง การบริหารความเสี่ยง ภาวะผู้นำ จิตวิทยาการบริหาร การจัดการความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ คุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การบริหารคุณภาพและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย การกำกับติดตามประเมินและนำผลไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารการศึกษา ระบบการศึกษา และสถานศึกษา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการเลือกใช้ทฤษฎีหลักการและกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม

Theories, principles, processes and functions of school and educational system management; educational system and organizational management; change management; conflict management; risk management; leadership; management psychology; knowledge management; innovations and information technology for management; professional manager; spirits, ideology, morals, good governance and code of ethics; school and community relations; quality management and quality assurance in education; network system management; utilization of the educational quality evaluation results in education quality improvement; contemporary issues concerning theories and practices of educational management, system and school management; related laws and regulations; including the judgement in applying management theories; principles, and process align with macro and geosocial context.

141 202 การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา

3(2-2-5)

Policy and Strategic Management in Education

การบริหารนโยบายและการบริหารกลยุทธ์การศึกษาให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศใน ด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวทางการกำหนดนโยบายการศึกษา การนำนโยบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายการศึกษา การวางแผนกลยุทธ์การศึกษา การนำกลยุทธ์การศึกษาสู่ การปฏิบัติ การประเมินผลกลยุทธ์การศึกษา และประเด็นร่วมสมัยในการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา เพื่อให้มีนโยบายเชิงรุก และมีกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

Education policy and strategic management in conformity with the National Development Vision in all aspects of economy, society, politics and environment, principles and approaches for education policy formulation; policy implementation and evaluation; educational strategic planning; strategy implementation and evaluation; contemporary issues in education policy and strategic management for a proactive policy and strategies in educational provision affecting national development.

141 203 การบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียน

3(2-2-5)

Management of Curriculum, Learning, and Student Affairs

การบริหารงานวิชาการในด้านหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อ คุณภาพและความเป็นเลิศทางการศึกษา การบริหารหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถแตกต่างกันในด้านทักษะชีวิต คุณธรรม และจริยธรรม การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อ การเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อการพัฒนา การบริหารหลักสูตร การบริหารการประเมินผลหลักสูตรและการเรียนรู้ และการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการบริหารหลักสูตร การเรียนรู้ และกิจการนักเรียนนักศึกษา หลักการและการ ปฏิบัติในการประกัน คุณภาพการศึกษา และการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาผู้นำรุ่นใหม่

Academic management in curriculum, learning and student affairs philosophically for educational quality and excellence; management of curriculum and extra-curricular activities for developing differentiate ability learners in life skills, morals and ethics; management of learning resources and learning environment; innovations and information technology for curriculum and learning management; supervision for developing curriculum and learning; evaluation management of curriculum and learning; professional learning communities for developing curriculum, learning and student affairs management; theory and practices of educational quality assurance and using evaluation results to enhance academic management; contemporary issues in academic management for creating new generation of leaders.

141 204 การบริหารทั่วไป งบประมาณ การเงินและทรัพยากรทางการศึกษา 3(2-2-5)

General, Budgeting, Financial, and Resources Management in Education

ทฤษฎี หลักการ นวัตกรรมการบริหารงานทั่วไป งบประมาณ การเงินและการระดมทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารสำนักงาน การพัสดุ อาคารสถานที่ และการประชาสัมพันธ์ การเสริมสร้างความสามารถในการระดมทรัพยากรและความสัมพันธ์กับชุมชน ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Theories, principles, innovations of general management, budgeting, financial and resource mobilization in education; office, procurement, building and public relations management; capacity building in resource mobilization and community relations, contemporary issues for efficiency and effectiveness of educational management including related laws and regulations.

141 205 การพัฒนาขีดความสามารถวิชาชีพบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Capability Building in Educational Administration Profession

หลักการและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับขีดความสามารถทางวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และ แนวทางและวิธีการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการเพื่อยกระดับ มาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษา

Principles and conceptual framework of capability building in educational management profession in schools and educational organizations; capability development of school and educational administrators according to professional standards; contemporary issues related to the capability building of school and educational administrators according to the professional standards; development approaches and means for school and educational administrators

based on the standards; related laws and regulation; planning and implementing to improve the professional standard of educational administration.

141 206 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา

3(90 ชั่วโมง)

Practicum in Educational Administration

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหารในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย หน่วยงานด้านการศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา หรือศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา การนำเสนอแผนงานและกิจกรรมสำหรับการฝึกงาน การกำหนดและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศของคณาจารย์จากมหาวิทยาลัย และผู้บริหารในองค์กร

Opportunities for hands-on experience in K-12 or basic education settings, college or university, local educational area offices, testing services centers and educational technology centers; setting objectives for their educational administrative practicum, propose a plan of activities; preparing materials or projects for implementation during the practicum under the supervision of college professor and organization administration and submit a report of their activities.

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

141 301 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

3(0-4-5)

Seminar on Researches in Educational Administration

การวิเคราะห์ กำหนดปัญหาการวิจัยและประเด็นร่วมสมัยในทางการบริหารการศึกษาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาให้มีผลต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน กรอบแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การกำหนดวัตถุประสงค์ การเลือกระเบียบวิธีและการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย บทสรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

Analysis and identifying research problems and contemporary issues in educational management for improving the quality of education provision and educational management for sustainable national development; related theoretical frameworks; determining research objectives; choosing research method and design; constructing research instruments; data collection and analysis; presentation of research findings; writing of research reports, conclusion, discussion and recommendations; contemporary issues concerning educational management research for national development.

Seminar on Educational Quality Management

หลักการ แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ การศึกษาการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อการมีงาน ทำ การศึกษาเพื่อความผาสุก การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษายอย่างเป็นระบบ การประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพภายนอก การพัฒนาทักษะการจัดการคุณภาพในบทบาทของผู้นำทางวิชาการ งานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการคุณภาพการศึกษา แนวโน้มของสังคมและวงวิชาการในการจัดการคุณภาพการศึกษา

Principles, concepts, and practices related to educational quality management. Factors related to educational quality; learner-centered in educational management; Educational management for sustainable development goal; Education for employment and the well-being. Systematic management of educational quality; Internal quality assurance, External quality assurance; developing quality management skills in the role of academic leaders; Research related to educational quality management; trends of social and academic in the management of educational quality.

Strategies for Effective Learning

การพัฒนาการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนของผู้เรียน การศึกษาจากทฤษฎี หลักการ ปฏิบัติ และแบบแผนการสอนที่ได้รับการยอมรับ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ เป้าหมาย คุณลักษณะเด่นของผู้เรียน การปรับบรรยากาศให้เหมาะกับการเรียนรู้ ศึกษาวิธีการการสอนการคิด การผสมผสานความคิดและการสอนแบบบูรณาการในชั้นเรียน การจัดทำวิจัยเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การสอนให้ เหมาะสม และแนวทางการบริหารจัดการและแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ

The study and practice of instructional approaches for effective learning grounded on current theories of learning and established instructional models; educational goals, learning tasks, student characteristics, content or procedural areas and learning environments; the methods of teaching thinking skills and integration of cognitivist and constructivist concepts into classroom practices; the creation of research topics on instructional strategies for effective learning; management guidelines and establishing good practice in promoting learners to learn effectively.

Leadership for Change and Risk Management in Education

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายในองค์กร ทาง การศึกษา ประเภทของการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา กลยุทธ์การบริหารการเปลี่ยนแปลงและ

ความเสี่ยงทางการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

Theories and concepts of leadership; changes and risks in educational organizations; types of educational change and risk; change management and educational risk management strategies; contemporary issues in leadership development for enhancing educational quality towards national development.

141 305 การสัมมนาการจัดหลักสูตรสองภาษา

3(0-4-5)

Seminar on Bilingual Program Administration

การสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในการสอนแบบสองภาษา รูปแบบของการศึกษาแบบสองภาษา ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง ประเด็นเกี่ยวกับการศึกษาแบบสองภาษาในประเทศไทย แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาทั้งทางด้านภาษาศาสตร์ และจิตวิทยาพัฒนาการด้านการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ภาษาและทฤษฎีการเรียนการสอน ภาษา และ นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพหลักสูตรสองภาษา

Effective approaches to the administration of bilingual programs in public and private schools; issues facing bilingual schools are examined such as curriculum development, instructional organization, resources administration, parents' support of student learning and the bilingual program, staff recruitment and in-service training, financial management and program articulation and sustainability; Innovation and good practices to enhance the quality of bilingual programs.

141 306 การบริหารจัดการการเรียนรู้ในระบบทางไกล

3(2-2-5)

Distance Learning Management

แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ในระบบทางไกล จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินการเรียนรู้ทางไกล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ทางไกล สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการเรียนรู้ทางไกล และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางไกล การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของการจัดการศึกษาทางไกล การวางแผนและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกล การกำกับติดตาม นิเทศภายใน และการประเมินความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกล

Concepts of distance learning. Learning psychology, Instructional design, Learning Management, and evaluation methodology in distance learning. Information technology for distance learning. Current issues and trends of innovations and technology in distance learning. The research and development in distance learning. Systematic Management of Distance Learning; Need assessment, planning, Implementing and Monitoring, supervising, and Evaluating the effectiveness of Distance Learning.

141 307 นวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศทางการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Innovation and Best Practice in Educational Management

หลักการ และกรอบแนวคิดเกี่ยวกับระบบคุณภาพ การบริหารคุณภาพ นวัตกรรมทางการบริหาร การศึกษา การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารการศึกษา เกณฑ์การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ลักษณะขององค์การ และ ค่านิยมของผู้นำ ผู้ตามในองค์การทางการศึกษาที่เป็นเลิศ ประเด็นร่วมสมัยและบทเรียนที่จากการนำนวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

Principles and conceptual framework of quality system; quality management; Innovation; best practices criteria; organizational characteristics and leader-follower values in best practice educational institutions; contemporary issues and lessons learned for raising quality education.

141 308 เอกัตศึกษา

3(0-0-9)

Individual Study

การศึกษาประเด็นทางการศึกษา หรือ การวิจัยตามความสนใจเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาภายใต้ คำแนะนำของอาจารย์

Interested topic in education related to Educational Administration under the supervision of an instructor.

วิชาวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

141 401 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Thesis

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม ที่มีการศึกษา ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในเชิงลึกในประเด็นต่าง ๆ อย่างสมบูรณ์ ภายใต้ การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและโครงการที่ได้รับอนุมัติ

Research to create new knowledge or innovation in educational administration individually by using appropriate research methods and indept-documentary review under the supervision of advisor and approved project.

141 501 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

การกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอเค้าโครง วิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยตามแผนการทำวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อการวิจัยตามแผนการทำวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลังการสอบ วิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

Identification of research topic focusing on educational administration; curriculum development and learning management, thesis planning; thesis outline writing; analysis and

synthesis of relevant documents and research; thesis outline presentation; developing the research tools according to the thesis plan. data collection according to the thesis plan; thesis report writing, disseminating part of the thesis, the presentation and oral examination of the thesis, thesis emendation after thesis defense, dissemination of thesis work.