



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์

ที่ 005/2568

เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการประเมินพัฒนาการและการบรรลุผลสำเร็จ ตามรายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรใด ๆ

.....

ในการใช้หลักสูตรใด ๆ ตามมาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศ กมอ. พ.ศ. 2565 ของคณะศึกษาศาสตร์ คณะจะจัดให้มีการประเมินพัฒนาการและการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามรายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่โปรแกรมวิชากำหนด ตามแนวทางต่อไปนี้

1. ให้โปรแกรมวิชาพัฒนารูปрикเพื่อการประเมินการบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่โปรแกรมวิชา กำหนด
2. การประเมินพัฒนาการตามรายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่หลักสูตรกำหนดเป็นรายปี (Year Learning Outcomes) ให้ปฏิบัติ ดังนี้
 - 2.1 ให้โปรแกรมวิชาประเมินสมรรถนะตามรายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังครั้งแรก ในเดือนแรก ของการรับเข้าศึกษาตามหลักสูตร และใช้เป็นฐานสมรรถนะเพื่อการเปรียบเทียบพัฒนาการในแต่ละปีการศึกษา โดยอาจให้นักศึกษาประเมินตนเอง และประเมินเชิงยืนยันโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
 - 2.2 ให้ทำการประเมินสมรรถนะตามรายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อจบการศึกษาปีที่ 1 2 และ 3 และประเมินครั้งที่ 5 เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 ก่อนการออกไปฝึกปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ
 - 2.3 ทุกครั้งที่มีการประเมินเพื่อตรวจสอบพัฒนาการของนักศึกษาตามรายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้โปรแกรมวิชาให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา และร่วมดูแล ช่วยเหลือหรือส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น ในกรณีที่พบว่า สมรรถนะยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ
3. เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ ในภาพรวม อาจใช้เกณฑ์ต่อไปนี้
 - สิ้นปีที่ 1: คะแนนผลการประเมินแต่ละ PLOs อาจยังอยู่ใน ระดับต่ำ (เนื่องจากเพิ่งเริ่มเรียนรู้)
 - สิ้นปีที่ 2: คะแนนควรพัฒนาไปสู่ ระดับปานกลาง (1.50-2.50 ในระบบคะแนนเต็ม 4.00)
 - สิ้นปีที่ 3: คะแนนควรอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป (2.50-3.50)

สิ้นภาคเรียนที่ 1 ของปีที่ 4: ก่อนการออกฝึกสอนแบบเต็มเวลาในภาคเรียนที่ 2 ของปีที่สี่ คะแนนตาม PLOs ทั้ง 15 รายการ ควรอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป (คะแนนเกิน 2.50 จากเต็ม 4.00) และมี คะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่า 3.00(ดี)


4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

4.1 ด้านสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด: มีคะแนนเฉลี่ยตาม PLOs ทุกรายการ (15 รายการ) อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป (เกิน 2.50 จากเต็ม 4) และ มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่า 3.00

4.2 ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ: มีคะแนนตามมาตรฐาน TOEIC สูงกว่า 500 ก่อนสำเร็จการศึกษา

4.3 เกรดเฉลี่ยรวม ไม่ต่ำกว่า 2.00 และเกรดเฉลี่ยวิชาเอก ไม่ต่ำกว่า 2.00

ประกาศ ณ วันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568


(รองศาสตราจารย์ ดร. สุพักตร์ พิบูลย์)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

