



ข้อเสนอโครงการ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เครือข่ายภาคตะวันออก(ม.บูรพา)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา จังหวัดนครนายก

1. ชื่อสถาบัน วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
2. ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) : โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการในชีวิตจริงในบริบทของครอบครัว และชุมชนรองรับการพัฒนาแบบยั่งยืน สำหรับโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ) : The Project of real-life integrated learning development in the context of family and community for supporting the SDG-Indicators of Schools in Nakhon Nayok Province, Fiscal Year 2023

2.1 ความสอดคล้องของกิจกรรม ด้านพัฒนาครูสู่ผู้เรียนเน้นการพัฒนาครู เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของเด็กไทย
- 2) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
- 3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาโดยเฉพาะตามตัวชี้วัดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (The 17 SDG of the United Nation, 2030)
- 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

2.2 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดมากที่สุด ...3...(ใส่เฉพาะหมายเลข 1, 2, 3 หรือ 4 เลือกเพียง 1 กิจกรรมหลักเท่านั้น หากเป็นกิจกรรมที่ 4 ให้ระบุชื่อกิจกรรมเพิ่มเติมด้วย)

2.3 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดรองลงมา ...4... กิจกรรมออกแบบชุดการเรียนรู้หรือชุดโครงการที่เน้นการเรียนรู้จากสภาพจริงในครอบครัวและชุมชน ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

2.4 ประเภทโครงการ

☒ โครงการเดิม/ต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

3. รายละเอียดเจ้าของโครงการ

ประธานคณะกรรมการ

ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.วิเชียร พันธุ์เครือบุตร

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

เบอร์โทรศัพท์ 081-295-2029

รองประธานคณะกรรมการ

ชื่อ-สกุล รศ.ดร.สุพัตร์ พิบูลย์

ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 081-295-2029

คณะกรรมการ

ชื่อ-สกุล ผศ.กุลสวัฒน์ คงประดิษฐ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ

เบอร์โทรศัพท์ 089-933-2949

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.อรรณพ โพธิสุข

ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 089-132-6643

ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.พงษ์เทพ จิโร

ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 081-318-4605

ชื่อ-สกุล อาจารย์กัณตพงษ์ สว่างจิรวิทย์

ตำแหน่ง อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 089-798-2000

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.นงนุช สุวรรณรุจิ

ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 062-254-9897

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.พนิดา คล้อสวัสดิ์

ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 062-254-9897

4. ข้อมูลพื้นฐาน (ผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ปี 2559-2565)

4.1 โครงการใหม่ ปีงบประมาณ 2562

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษา จังหวัดนครนายก 3 โรงเรียน (1) กิจกรรมประกันคุณภาพการอ่าน (2) กิจกรรมส่งเสริมการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และ (3) ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2562	ผลการสอบ O-NET มีแนวโน้มสูงขึ้น และนักเรียนมีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบสูงขึ้น

4.2 โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ 2563

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาเพื่อความผาสุก จังหวัดนครนายก ดำเนินการใน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย (1) กิจกรรมการสร้างตระหนักรู้ในปัญหาสิ่งแวดล้อม และร่วมมือในการแก้ปัญหา หรือป้องกันปัญหาที่จะเกิดจากภัยพิบัติ/สิ่งแวดล้อม (2) การเรียนรู้เรื่องอาชีพ การศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ มีนิสัยรักการทำงาน-สู่	2563 -2564	1) สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีพัฒนาการดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม 2) นักเรียนได้เรียนรู้ด้านอาชีพและร่วมกิจกรรมทางอาชีพของครอบครัวมากขึ้น 3) นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนการอยู่

งาน และ (3) การพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับความแตกต่าง สามารถ อยู่บนพื้นฐานความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม		บนพื้นฐานความแตกต่าง ยอมรับความแตกต่างมากขึ้น
---	--	---

4.3 โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ 2564 และ 2565

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น รองรับการเป็นเมืองท่องเที่ยว จังหวัดนครนายก ประจำปี งบประมาณ 2564 มุ่งเน้น (1) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเป็นนักอ่านของนักเรียน (2) จัดกิจกรรมบูรณาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการให้นักเรียนและชุมชนร่วมจัดทำหนังสือและพัฒนาเป็นฐานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครนายก จำแนกตามตำบลเขตที่ตั้งของโรงเรียน และ (3) ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียน ที่เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา ที่หวังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพ การศึกษาอย่างรวดเร็วหรือเห็นผลเป็นรูปธรรม กลุ่มเป้าหมาย คือโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 13 โรงเรียน งบประมาณสนับสนุน 408,000 บาท	2564 -2565	ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม 2565
โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการในชีวิตจริงในบริบท ของครอบครัวและชุมชนเพื่อรองรับสถานการณ์ปกติต่อไป ของโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2565 ประเด็นที่มุ่งพัฒนาในปี 2565 เน้น 1) กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน: ส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ สอง-สาม-สี่ เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ ส่งสมผลงานจากการอ่าน การศึกษา ค้นคว้า ทดลอง หรือปฏิบัติ ไว้ในแฟ้มสะสมงานของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอด 3-9 ปี 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น(Learning Resources) ให้เพิ่มมากขึ้น โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ 3) ออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา ในรูปของของชุดโครงการ ที่นักเรียนสามารถปฏิบัติหรือเรียนรู้ได้ในครอบครัวและชุมชน ภายใต้การ นิเทศ แนะนำของเครือข่ายแกนนำชุมชนและของครู ในระบบทางไกล โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 13 โรง งบม.สนับสนุน 180,000 บาท	2565	จะครบถ้วนสมบูรณ์ในเดือนธันวาคม 2565

5. ที่มาและความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษา เป็นพี่เลี้ยง เป็นโครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ด้านอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นส่งเสริมบทบาท ให้สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนผลักดัน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรมจากปัจจุบันสู่อนาคต โดยมีเป้าหมายในการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศให้เกิดการพัฒนา รูปแบบ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย

มุ่งให้สถาบันอุดมศึกษานำนวัตกรรมทางการศึกษา ทรัพยากร ความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาการของบุคลากร และเทคโนโลยีจากสถาบันอุดมศึกษาไปช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและท้องถิ่นหรือตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ

เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออก ภายใต้แกนนำ คือ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับมอบหมาย จาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ดำเนินงานโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซาได้เข้าร่วมงานกับเครือข่ายและได้รับมอบหมายให้ทดลองนำร่องสร้าง ต้นแบบการพัฒนาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน ไม่น้อยกว่า 6 โรงเรียน โดยในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้เลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 11 โรงเรียน มีโรงเรียนแกน นำเดิม 5 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านชุมพล(อานารีศึกษาการ) โรงเรียนบ้านช่องตะเคียน โรงเรียนนครักษ์ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ และโรงเรียนบ้านลาดช้างเป็นโรงเรียนต้นแบบแกนนำกลุ่ม และเลือกโรงเรียนอีก 6 โรงเรียน เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา ทั้งนี้ กิจกรรมเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาประกอบด้วย

1. กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็กไทย: ส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ สอง- สาม-สี่ เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลงานจากการอ่าน การศึกษา ค้นคว้า ทดลอง หรือปฏิบัติไว้ในแฟ้มสะสมงานของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอด 3-9 ปี

1) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของเด็กไทย

2) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิดสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือตามตัวชี้วัดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (The 17 SDG of the United Nation, 2030) เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษา

3) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงาน ทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน

4) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

6.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

6.1.1 เพื่อพัฒนาระบบการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและชุมชนในการร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่น

6.1.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาหรือระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

6.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

6.2.1 เพื่อพัฒนาการทำงานร่วมกันระหว่างวิทยาลัยเซนต์เทเรซา กับ โรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครนายก จำนวน 11 แห่ง

6.2.2 เพื่อยกระดับความสามารถในการอ่านและนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครนายก จำนวน 11 แห่ง

6.2.3 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามแนวคิด

“การจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน” โดยการพัฒนาแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน และออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ ไม่ว่าจะเป็นอยู่ในโรงเรียน อยู่ในครอบครัว หรืออยู่ในชุมชน ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาแบบยั่งยืนของสหประชาชาติ

7. กลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	จำนวน	
			สพฐ./อปท./กทม./ตชด./อื่นๆ	ครู	นักเรียน
1	นวมราชานุสรณ์	นครนายก	สพฐ.	44	764
2	องค์กรักษ์	นครนายก	สพฐ.	84	1,265
3	บ้านชุมพล(อันศึกษาคาร)	นครนายก	สพฐ.	14	164
4	บ้านช่องตะเคียน	นครนายก	สพฐ.	6	76
5	บ้านลาดช้าง	นครนายก	สพฐ.	6	143
6	บ้านคลองใหญ่	นครนายก	สพฐ.	6	81
7	โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์	นครนายก	สพฐ.	6	78
8	บ้านคลอง 22 (อาบเอิบจิตรอุปถัมภ์)	นครนายก	สพฐ.	12	198
9	บ้านปลายคลอง 22	นครนายก	สพฐ.	6	84
10	บ้านปากคลอง 17	นครนายก	สพฐ.	7	79
11	โรงเรียนวัดอารีราษฎร์	นครนายก	สพฐ.	6	61
รวม	11	1		197	2,993

8. ขอบเขตการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

8.1 โรงเรียนเป้าหมาย 11 โรงเรียน ประกอบด้วย (1) โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ (2) โรงเรียนองค์กรักษ์ (3) โรงเรียนบ้านช่องตะเคียน (4) โรงเรียนบ้านชุมพล (5) โรงเรียนบ้านลาดช้าง (6) โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ (7) โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์ (8) โรงเรียนบ้านคลอง 22 (อาบเอิบจิตรอุปถัมภ์) (9) โรงเรียนบ้านปลายคลอง 22 (10) โรงเรียนวัดอารีราษฎร์ และ (11) โรงเรียนบ้านปากคลอง 17 ซึ่งมีจำนวนครูและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อการพัฒนาครูจำนวน 197 คน นักเรียนจำนวน 2,993 คน

8.2 ประเด็นที่มุ่งพัฒนาในขั้นต้น (ปี 2566) เน้น 1) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียน 2) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือตามตัวชี้วัดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (The 17 SDG of the United Nation, 2030) เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษา 3) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และ 4) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

การดำเนินการกิจกรรมทั้งสามรายการ เน้นให้โรงเรียนแกนนำและเครือข่ายย่อย ได้วางแผน พัฒนาให้สอดคล้องกับกรอบกิจกรรมกลาง จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้มีการนิเทศจากสถาบันพี่เลี้ยงและร่วมนิเทศระหว่างสมาชิกเครือข่าย รวมทั้งให้มีการจัดสัมมนาเสนอผลงานในรอบปี ในเดือนกันยายน 2566

9. ระยะเวลาดำเนินงานและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินโครงการ/ กิจกรรม
1. ปรับปรุงสื่อ-นวัตกรรมต้นแบบเพื่อสนับสนุนโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย 1.1 ชุดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ สอง-สาม-สี่ 1.2 คู่มือการและแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียน 1.3 กรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดการพัฒนาแบบยั่งยืนของสหประชาชาติ 1.4 ชุดโครงการบูรณาการระหว่างวิชาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากสภาพจริงในครอบครัวและชุมชน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2566
2. ปฏิบัติการส่งเสริมการเป็นนักอ่านรุ่นเยาว์ โดยสถานศึกษาแกนนำและเครือข่ายย่อย - โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ปฏิบัติการตามชุดกิจกรรม 1.1 โดยมีการนิเทศภายในและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2566
3. ปฏิบัติการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนเครือข่ายย่อย และชุมชน(เน้นสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ SDG-Indicators) 3.1 โรงเรียนแกนนำและโรงเรียนในเครือข่ายย่อยและชุมชน ปฏิบัติการพัฒนาสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับ SDG-Indicators 3.2 จัดระบบแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าสู่ระบบฐานข้อมูล เพิ่มเติมจากปีงบประมาณก่อน	มีนาคม – กรกฎาคม 2566 เมษายน – สิงหาคม 2566
4. ปฏิบัติการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน 4.1 โรงเรียนจัดตั้งชุมนุมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาช่วงชั้นที่ 2 และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยเน้นส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงานการเป็นนักอ่าน นักสื่อสาร 4.2 จัดให้มีการประกวดและให้รางวัลสำหรับเยาวชนที่ยอดเยี่ยมด้านการอ่านแบบสะสมไมล์ ป.6 ม.3 และ ม.6 ระดับละ 3 รางวัล(ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	มกราคม – สิงหาคม 2566 กันยายน 2566

5. นิเทศติดตาม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานในรอบปี และ ประเมินผลการดำเนินงาน 5.1 นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเครือข่ายฯละ 2 ครั้ง/ปี 5.2 ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานในรอบปี 1 ครั้ง 5.3 ประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน 2566 กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 (ตุลาคม 2566)
---	--

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ/กิจกรรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
1. กิจกรรมการส่งเสริมการเป็นนักอ่านรุ่นเยาว์	1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก อ่านคล่อง และอ่านเก่ง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เป็นนักอ่านแบบ สะสมไมล์ 1.2 การเป็นนักอ่าน จะมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือการสอบระดับชาติ 1.3 ได้ต้นแบบนวัตกรรมในการประกันคุณภาพการอ่านและการส่งเสริมการเป็นนักอ่าน 1.4 วิทยาลัยจะจัดให้มีการประเมินและรับรองมาตรฐานนักอ่านแบบสะสมไมล์ เป็น JUNIOR READER, SENIOR READER, and OUT STANDING READER เพื่อให้ทุนการศึกษาในการเรียนระดับอุดมศึกษา(ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ)
2. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการสนับสนุนมาตรฐานการพัฒนาแบบยั่งยืน SDG-Indicators	2.1 นักเรียน ได้เรียนรู้แบบบูรณาการจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ภูมิปัญญาไทย 2.2 โรงเรียนในจังหวัดนครนายกได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญานครนายก/ภูมิปัญญาไทย 2.3 จังหวัดนครนายก ได้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และฐานข้อมูลตามภูมิศาสตร์ของจังหวัด สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงศิลปะและวัฒนธรรม ส่งเสริมการเป็นเมืองท่องเที่ยวของนครนายก 2.4 ได้ต้นแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน
3. ปฏิบัติการส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

11. งบประมาณของโครงการ 180,000 บาท

รายการ	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากร ประชุมชี้แนะ-นิเทศ (11 โรงเรียน x 2 คน x 600 บาท x 4 ครั้ง)	52,800
2. ค่าใช้สอย ค่าอาหารว่าง ในการประชุมนำเสนอผลงานเต็มวัน (40 คน x 140 บาท x 2 ครั้ง) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 150 บาท x 2 วัน/ครั้ง) ค่าน้ำมัน เหมจ่าย สนับสนุนโรงเรียน (1,800 บาท x 11 โรงเรียน)	11,200 12,000 19,800

3. ค่าวัสดุ	
วัสดุฝึกของโรงเรียน (11 โรงเรียน x 2,000 บาท)	22,000
วัสดุฝึกอบรม 11 โรงเรียน (189 คน x 120 บาท)	22,680
วัสดุประกอบในการประชุมปฏิบัติการ (2 ครั้ง x 120 บาท x 60 ชุด)	14,400
ค่าป้ายไวนิลโครงการแสดงผลงานสิ้นปี (1,700 บาท x 11 ชุด)	18,700
ค่าถ่ายเอกสารประกอบการทำกิจกรรม (11 โรงเรียน x 1000 บาท)	11,000
ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มโครงการ	1,600
รวม	186,180

**** หมายเหตุ**

1. ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ
2. ขอรับการสนับสนุนจากโครงการ เพียง 180,000 บาท ส่วนที่เกิน สถาบันจะร่วมรับผิดชอบ ภายใต้ภารกิจบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

12. เป้าหมายของผลผลิต (Output) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลผลิต(Output)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นวัยที่ต้องการได้รับความรู้ ความเข้าใจในลักษณะที่น่าสนใจ สนุกสนาน การเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาไทยในรูปแบบของการบูรณาการจะทำให้ นักเรียนรู้สึกสนุกสนาน และรักการเรียนรู้ด้านภาษา มากขึ้น นอกจากนี้ นักเรียนจะได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการ และความสามารถทางการ เรียนรู้ เรื่องกระบวนการคิด การใช้ภาษาและการ สื่อสาร ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้	1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของโรงเรียนในโครงการ แต่ละแห่งได้พัฒนาศักยภาพ ความรู้ความสามารถ ด้านการอ่าน นิยรักการอ่าน และคุณลักษณะ/ทักษะ ที่เกี่ยวข้องกัน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียน ครู และชุมชน รู้จักและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน และได้ชุดสื่อ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามมาตรฐาน การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	2. โรงเรียนในโครงการแต่ละแห่งมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญๆ และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 3 รายการ หรือ รวม ไม่น้อยกว่า 33 รายการ 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ได้รับการนิเทศด้านการใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบท ของการพัฒนาตามแนวคิด SDG

13.เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome)ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลลัพธ์(Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
1.สถาบันอุดมศึกษาได้ทำงานเชื่อมโยงกับโรงเรียนและชุมชนในฐานะแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับทราบปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานที่สามารถนำไปขยายผลเพื่อช่วยเหลือและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศได้ 2.นักเรียนในโรงเรียนเป้าหมาย ได้รับโอกาสการพัฒนาตน มีความรู้ความสามารถ และมีทัศนคติเชิงบวกในการศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น และหรือมีโอกาสเข้าทำงานเพิ่มขึ้นในฐานะกำลังคนคุณภาพ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางด้านการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นในระดับมาก มีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ 3. คณาจารย์มีความพึงพอใจระดับมาก ต่อการพัฒนาการบริการทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาและการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักศึกษาเข้าไปมีบทบาทหรือเกี่ยวข้องต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา 4. มีผลผลิตที่เป็นผลงานอย่างเป็นรูปธรรม มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษา 5. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนในระดับมากถึงมากที่สุด

14. การประเมินผลและติดตามความสำเร็จของโครงการ

รอบการประเมิน	วิธีการประเมิน/กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ก่อนการดำเนินโครงการ	ตรวจสอบแผนงาน/โครงการของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	สถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนมีแผนการทำงานเชื่อมโยงกัน และเชื่อมโยงกับชุมชนในฐานะแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ระหว่างการดำเนินโครงการ	ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ ตามระยะเวลาที่กำหนด	มีการบูรณาการขับเคลื่อนองค์ความรู้ วิชาการ และความเชี่ยวชาญต่าง ๆ จากสถาบันอุดมศึกษานำไปสู่การปฏิบัติจริงในชุมชน โรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
หลังการดำเนินโครงการ	ตรวจสอบการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	เกิดการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาคณาจารย์ นิสิตนักศึกษา ครู และนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ตามรายการผลลัพธ์การเรียนรู้และเกณฑ์ที่กำหนด

15. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา

การดำเนินการในปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน หากได้ต้นแบบการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม จะเป็นประโยชน์ในการเสนอแนะและชี้แจงจังหวัดนครนายก ในการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งใน

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป ทั้งนี้ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษาระดับจังหวัดต่อไป