



Announcement No. 12/2024
Faculty of Education, St. Teresa International University
Subject: Approval of Thesis Topics, Thesis Proposals,
Thesis Examinations, and Dissemination of Thesis Works
Graduate Studies Program, Faculty of Education
Academic Year 2024

To ensure that all relevant parties align their practices regarding the promotion, supervision, and execution of graduate students' theses, the Faculty hereby announces the guidelines for the submission, approval, and endorsement of thesis topics, thesis proposals, thesis examinations, and the dissemination of thesis works, as detailed in the attached document.

Announced on May 31st, 2024

Pibool, S

(Assoc. Prof. Dr. Suphak Pibool)
Dean, Faculty of Education,
St Teresa International University



(เอกสารแนบ ประกาศ 12/2024)

แนวปฏิบัติในการรับรองหัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการวิทยานิพนธ์

การสอบวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่วิทยานิพนธ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

จุดเน้นของดุษฎีนิพนธ์ (Doctoral Dissertation) และวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท (Master's Thesis)

มิติเปรียบเทียบ	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	ดุษฎีนิพนธ์
วัตถุประสงค์หลัก	แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญ (mastery) ในกระบวนการวิจัย และวิธีการทางวิชาการ	สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นต้นฉบับ (original contribution) ที่เป็นประโยชน์ต่อวงการ
ลักษณะของผลงาน	เน้นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และต่อยอดจากงานวิจัยที่มีอยู่	ต้องมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมใหม่ ไม่ว่าจะเป็นเป็นด้านเนื้อหา มุมมอง วิธีการ หรือทฤษฎี
ความคาดหวัง	แสดงความสามารถในการทำวิจัยตามกระบวนการมาตรฐาน	แสดงความเป็นนักคิดและนักปรัชญาในสาขาวิชานั้นๆ ที่สามารถสร้างทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ได้
ขอบเขตของงาน	มักมุ่งเน้นที่คำถามวิจัยเฉพาะจุด (focused)	มีขอบเขตกว้างขวาง ซับซ้อน และครอบคลุมมากกว่า

การรับรองหัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการวิทยานิพนธ์ การสอบวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงาน

วิทยานิพนธ์ ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีแนวปฏิบัติที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

1. จุดมุ่งหมายของการรับรองหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์: การรับรองหัวข้อวิทยานิพนธ์และโครงการวิทยานิพนธ์ เป็นกิจกรรมส่งเสริมที่สร้างขึ้นเป็นการภายใน(ไม่ใช่เงื่อนไขบังคับตามมาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศ กมอ.) มุ่งหวังเพื่อช่วยเหลือ สนับสนุนนักศึกษา ให้สามารถเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ และออกแบบโครงการวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม เป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา การรับรองหัวข้อวิทยานิพนธ์และรับรองโครงการวิทยานิพนธ์ จะช่วยลดความเสี่ยงในขั้นของการสอบปากเปล่า เพราะ

นักศึกษาได้ดำเนินการวิจัยตามหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ คณะกรรมการพิจารณาโครงการวิทยานิพนธ์ของคณะได้พิจารณาและให้การรับรองมาขั้นหนึ่งแล้ว

2. ขั้นตอนการรับรองหัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการเผยแพร่:

2.1 **เสนอขอรับรองหัวข้อ วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดสำคัญของการวิจัย:** นักศึกษาเสนอเอกสาร ที่มีชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ของการวิจัย และกรอบแนวคิดโดยย่อ(1/2 หน้า) ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะ โดยมีคณบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการจะพิจารณา ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และคุณค่าของปัญหาวิจัย รวมถึงความ เหมาะสมกับระดับการศึกษา พร้อมพิจารณามอบหมายผู้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาหลังจากหัวข้อ ได้รับการรับรอง หลังจากผ่านการรับรอง ให้แจ้งให้นักศึกษาทราบเพื่อดำเนินการพัฒนาโครงการ วิทยานิพนธ์ ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ที่ปรึกษา ต่อไป

2.2 **เสนอขอรับรองโครงการวิทยานิพนธ์:** หลังจากนักศึกษาภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ที่ปรึกษาได้ จัดทำโครงการวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว ให้เสนอต่อคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่คณะมอบหมาย โดยคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ทำหน้าที่ประธานกรรมการ พิจารณา อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมร่วมทำหน้าที่กรรมการพิจารณา เพื่อ พิจารณาโครงการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในด้าน ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความถูกต้องตามหลักวิชา ก่อนตัดสินใจให้การรับรอง พร้อมคำชี้แนะเพื่อการปรับปรุง-พัฒนาให้สมบูรณ์มากขึ้น

การรับรองโครงการวิทยานิพนธ์เป็นกิจกรรมเสริมเพื่อลดความเสี่ยงของนักศึกษาในขั้นของการ สอบปากเปล่า ไม่ใช่เป็นเงื่อนไขบังคับตามระเบียบของ กมอ.และของมหาวิทยาลัย หาก นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ ก็เพิ่มโอกาสความมั่นใจใน ความสำเร็จในขั้นของการสอบปากเปล่า และการสำเร็จการศึกษา

2.3 **เสนอ/ขอสอบวิทยานิพนธ์ :** เป็นเงื่อนไขบังคับตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา ตาม มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 ที่มหาวิทยาลัยจะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบที่มีองค์ประกอบตาม องค์ประกอบที่ กมอ.กำหนด และการสอบต้องเป็นไปโดยเปิดเผยเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

2.4 **เผยแพร่วิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์** จะกระทำก่อนหรือสอบปากเปล่า หรือหลังการ สอบปากเปล่าก็ได้ ทั้งนี้ต้องเผยแพร่ตามเงื่อนไขที่ กมอ.กำหนด (หนังสือรับรองการตีพิมพ์ หน่วยงานเจ้าของวารสาร สามารถใช้เป็นหลักฐานในการเสนอว่าผ่านเงื่อนไขการตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิทยานิพนธ์ แล้ว)

**Guidelines for the Approval of Thesis/Dissertation Topics, Thesis/Dissertation
Proposals, Thesis/Dissertation Examinations, and Thesis/Dissertation Publication
Faculty of Education, St. Teresa International University**

Focus of the Doctoral Dissertation and Master's Thesis

Comparative Dimension	Master's Thesis	Doctoral Dissertation
Primary Objective	To demonstrate mastery of the research process and academic methodologies.	To generate an original contribution of new knowledge that is beneficial to the field.
Nature of the Work	Emphasizes analysis, synthesis, and extension of existing research.	Must present innovative work, whether in terms of content, perspective, methodology, or theory.
Expectation	Demonstrates the ability to conduct research according to standard procedures.	Demonstrates the identity of a critical thinker and scholar in the field, capable of developing new theories or concepts.
Scope of Work	Typically focuses on a specific research question.	Broader, more complex, and more comprehensive in scope.

The key guidelines regarding the approval of topics, proposals, examinations, and publication of graduate-level theses/dissertations at the Faculty of Education are as follows:

1. Approval of Thesis/Dissertation Topics and Proposals

The approval of thesis/dissertation topics and proposals is an internal support activity (not a mandatory requirement under the curriculum standards stipulated by the Office of the Higher Education Commission – OHEC). It aims to assist and support students in selecting appropriate and feasible thesis/dissertation topics and designing methodologically sound research proposals. This approval process helps mitigate risks during the oral examination stage, as the student will have conducted their research

based on a topic and proposal that have already been reviewed and endorsed by the program's curriculum committee or the Faculty's thesis/dissertation proposal review committee.

2. Procedures for the Approval of Topics, Proposals, Oral Examinations, and Publication

2.1 Request for Topic Approval (Title, Objectives, and Conceptual Framework)

Students must submit a document containing the proposed title, research objectives, and a brief conceptual framework (half a page) to the program director. This will be presented to the program curriculum committee and the Faculty's teaching staff, with the Dean or a designated proxy serving as the chair of the committee for reviewing the thesis/dissertation topic. The committee will consider the appropriateness, feasibility, and academic value of the research problem, as well as its alignment with the degree level, while also assigning a thesis/dissertation advisor. Once the topic is approved, the student will be notified to proceed with developing the full thesis/dissertation proposal under the guidance of the assigned advisor.

2.2 Request for "Thesis/Dissertation Proposal Approval"

Once the student has completed the thesis/dissertation proposal under the supervision of their advisor, it must be submitted to the designated program curriculum committee and Faculty teaching staff. The Dean or a designated proxy will serve as the chair of the reviewing committee. The committee will evaluate the appropriateness, feasibility, and academic rigor of the proposal before deciding on its endorsement, while also providing recommendations for improvement and further development.

The approval of the thesis/dissertation proposal is a supplementary activity aimed at mitigating risks for students during the oral examination stage. It is not a mandatory requirement under the regulations of the OHEC or the university. If the student conducts their research in accordance with the approved proposal, they can be assured of a greater chance of success in the oral examination and graduation.

2.3 Thesis/Dissertation Examination (Oral Defense)

This is a mandatory requirement according to the OHEC announcement on curriculum standards B.E. 2565 (2022). The university is required to appoint an examination committee with a composition that complies with OHEC regulations. The examination must be conducted publicly, allowing interested individuals to attend.

2.4 Publication

The publication of the thesis/dissertation, or a part of it, may be completed either before or after the oral examination. However, it must be carried out in accordance with the conditions stipulated by the OHEC (a letter of acceptance for publication from the journal's publishing body can be used as evidence to demonstrate that the publication requirement has been met).
