



แนวทางการบริหารจัดการด้านอัตรากำลัง
การส่งเสริมศักยภาพของคณาจารย์ และ
พัฒนาการจัดการศึกษาระดับโปรแกรมวิชา คณะศึกษาศาสตร์
ปี 2567-2571

แผนอัตรากำลังบุคลากรของแต่ละโปรแกรมวิชา

- โปรแกรมวิชาได้กำหนดอัตรากำลังบุคลากรทางวิชาการขั้นต่ำจำนวน อย่างน้อย 5 คน ซึ่งทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ตรงกับความถนัดและประสบการณ์ โดยเฉพาะในกรณีของการสอนราย วิชาเอก ซึ่งเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง(กรณี จำนวนนักศึกษา ไม่เกิน 20 คน)
- ในกรณีที่จำนวนนักศึกษามากกว่า 20 คน โปรแกรมวิชาจะดำเนินการขอขยายอัตรากำลังเพิ่มเติมตาม ความเหมาะสม
- คณาจารย์ของทุกโปรแกรมวิชาจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในสมรรถนะการสอนตามกรอบ มาตรฐาน TRSU PSF อย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอนของโปรแกรมวิชา

- การสอนหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษา ให้ใช้บุคลากรร่วมกับคณะวิชาอื่น ๆ
- การสอนรายวิชาครู ให้จัดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ทุกโปรแกรมวิชา คือ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป และ การศึกษาปฐมวัย ซึ่งรวมถึงรายวิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
- โปรแกรมวิชาเอก รับผิดชอบสอนแยกเฉพาะรายวิชาเอกเท่านั้น
- การสอนในวิชาโทภาษาอังกฤษของทุกโปรแกรมวิชา ให้เรียนร่วมกับวิชาเอกภาษาอังกฤษ
- ทุกรายวิชาจะต้องพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ผ่าน Google Classroom เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบ ห้องเรียนปกติ

การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม

- ทุกโปรแกรมวิชานับสนุนให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันศึกษา ค้นคว้า และวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์การสอนหรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง เน้นการวิจัยปฏิบัติในชั้นเรียนที่สามารถออกแบบวิจัยและปฏิบัติการควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอน
- กำหนดเป้าหมายการวิจัยอย่างน้อย **ภาคเรียนละ 1 รายการ** ต่อโปรแกรมวิชา

การบริการทางวิชาการ

- คณะสนับสนุนให้โปรแกรมวิชานำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับองค์ความรู้ในศาสตร์ ต่อชุมชน และวงวิชาการ อย่างต่อเนื่อง โดยอาจเน้นการนำเสนอในระบบออนไลน์ที่ผู้สนใจสามารถเข้าถึงได้ในวงกว้าง
- กิจกรรมบริการทางวิชาการสำหรับสถานศึกษา หรือครู บุคลากรทางการศึกษา หรือนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ควรเน้นให้นักศึกษาของโปรแกรมวิชาเข้าไปมีบทบาทร่วมในการบริการทางวิชาการ
- โปรแกรมวิชาอาจจัดให้มี **ศูนย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้สาธารณะด้านศาสตร์การสอนในสาขาวิชาเฉพาะ** เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่งานวิชาการ และการเรียนรู้ของนักศึกษาครู



**Guidelines for Workforce Management, Faculty Capacity Building,
and Educational Development at the Program Level
Faculty of Education
2024–2028**

Faculty Manpower Plan by Academic Program

- Each academic program must have a minimum academic staffing quota of at least **5 persons** serving as instructors for courses matching their expertise and experience, especially in major courses. This number is sufficient for teaching, research, and related academic services (in cases where the number of students does not exceed 20).
- If the number of students exceeds 20, the program may request additional staff as appropriate.
- Faculty members in every program must continuously develop their teaching competencies in accordance with the **TRSU PSF** (Teaching Standards Framework) to achieve professional advancement.

Teaching and Learning Management by Academic Program

- For the **basic education core courses**, teaching staff shall be shared with other faculties.
- For **teacher education courses** (professional teaching courses), instruction shall be conducted jointly among all Bachelor of Education programs, i.e., majors in English, Mathematics, General Science, and Early Childhood Education. This also includes professional teaching practicum courses.

- Each major program is responsible for teaching only its **specific major courses**.
- For the **English minor** taken by students from any program, classes shall be held together with the English major program.
- Every course must develop an **online classroom via Google Classroom** to support learning within the regular classroom setting.

Research and Innovation

- Every academic program shall encourage responsible faculty members to continuously conduct research and inquiry in teaching methodology or learning experience design, with an emphasis on **classroom action research** that integrates research design and practice with teaching activities.
- A research target is set at **least one research output per academic program per semester**.

Academic Services

- The Faculty encourages each academic program to continuously present and exchange knowledge in their respective disciplines with the community and academic circles, with an emphasis on **online presentations** that can be widely accessed by interested parties.
- Academic service activities for schools, teachers, educational personnel, or students in the service area should actively involve students from the program in the delivery of such services.
- An academic program may establish a **public center for teaching and learning exchange** in its specific field to facilitate the dissemination of academic work and the learning of student teachers.
