

ถึง นักศึกษาหลักสูตร ป.บัณฑิต ทุกคน

**To all students of the Graduate diploma program in teaching profession.**

---

โปรดประเมินสมรรถนะของตนเอง เมื่อจบชั้นปีที่ 1 หรือในปัจจุบันนี้ ว่ามีความรู้ ทักษะ หรือมีคุณลักษณะ ใน 15 รายการต่อไปนี้ อยู่ใน  
ระดับใด จาก 4 ระดับ ขอให้ประเมินให้ตรงตามสภาพจริง โดยนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร จะไม่มีผลกระทบใด  
ๆ ต่อนักศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย / หรือ X ลงในช่อง Level 1-2-3-4 ที่ตรงกับระดับความรู้ ความสามารถ หรือคุณลักษณะเกี่ยวกับตัวท่าน

Please assess your own competencies upon completion of the first year or at the present time — indicating what level of knowledge, skills, or key attributes you possess, based on the 4-level scale. Please be honest and assess according to your actual situation. The results of this assessment will be used solely for curriculum improvement and development, and will have no impact on students whatsoever.

Please mark a / or an X in the Level 1-2-3-4 box that matches your current knowledge, ability, or personal characteristic.

รูบริกสำหรับการพิจารณาตัดสินระดับคุณภาพตาม PLOs หลักสูตร ป.บัณฑิต วิชาชีพครู

**Rubric for assessing quality levels according to PLOs of Graduate Diploma Program in Teaching Profession.**

|                                                                                                                                             | ระดับคุณภาพ/ระดับความรู้-ความสามารถในปัจจุบัน<br>Current proficiency level / current knowledge and competency level |                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | ระดับ 1-น้อย<br>Level 1-Least                                                                                       | ระดับ 2-ปานกลาง<br>Level 2-Moderate                                        | ระดับ 3-ดี<br>Level 3-Good                                                                          | ระดับ 4-ดีมาก<br>Level 4-Very Good                                                                                                                      |
| หมวดความรู้: รู้ ประยุกต์ใช้ จนถึงคิดสร้างสรรค์                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
| K1.1 อธิบาย เชื่อมโยง ประยุกต์ใช้และคิดสร้างสรรค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาครูและวิชาเฉพาะที่สอน ที่สามารถบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้ | ได้รับรู้ เรียนรู้                                                                                                  | อธิบาย เชื่อมโยงในสถานการณ์ ที่สามารถยกตัวอย่างได้                         | อธิบาย เชื่อมโยงในสถานการณ์ ยกตัวอย่างได้หลายลักษณะ หลากหลาย                                        | เชื่อมโยง ประยุกต์ใช้ จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                                                            |
|                                                                                                                                             | Acknowledge, learn                                                                                                  | Explain and connect in example-based situations                            | Explain and connect in multiple example situations                                                  | Connect and apply until positive effects on learning management development are achieved                                                                |
| K1.2 ประยุกต์ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้                                | ได้รับรู้ เรียนรู้                                                                                                  | ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพได้                                  | ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ                                | ใช้ในชีวิตประจำวันและในวิชาชีพได้อย่างคล่องตัว มีประสิทธิภาพ มีเทคนิค แนวปฏิบัติที่ดี สร้างสรรค์เป็นแบบอย่างได้                                         |
|                                                                                                                                             | Acknowledge, learn                                                                                                  | Able to apply knowledge/skills in everyday life and professional contexts. | Able to apply knowledge/skills fluently and efficiently in everyday life and professional settings. | Applies knowledge/skills fluently and efficiently in professional work, demonstrating technical proficiency, and creative innovation; capable of acting |

Rubric for assessing PLOs of Graduate Diploma Program in Teaching Profession B.E 2568

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                          |                                                                        |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                          |                                                                        | as a role model and best-practice exemplar for others.                                             |
| <b>หมวดทักษะ:</b> รู้ขั้นตอน ทำได้ ทำคล่อง จนถึง ทำได้อย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                          |                                                                        |                                                                                                    |
| S2.1 จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถบูรณาการเนื้อหาสาระในวิชาเฉพาะที่สอนกับสัทธิการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) รวมทั้งประสานงานงานกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ได้รับรู้ เรียนรู้หน้าที่ครู                                       | ทำหน้าที่ผู้ช่วยครูได้อย่างมีคุณภาพ                                      | สามารถออกแบบจัดการเรียนรู้ในบางเรื่อง ประเด็น ได้ อย่างคล่องแคล่ว      | ออกแบบ จัดการเรียนรู้ และประเมินความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ และปรับปรุง พัฒนาได้อย่างสร้างสรรค์  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Acknowledge, learn the duties of a teacher                         | Perform the role of a teaching assistant with quality                    | Design learning management for certain topics/issues fluently          | Design, implement, and evaluate the success of learning management, and improve/develop creatively |
| S2.2 วิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาสาระและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                             | ได้รับรู้ เรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของการวิจัย หรือวิธีการวิจัย      | เชื่อมโยงบทบาทงานวิจัยกับการพัฒนาการเรียนการสอนได้                       | ออกแบบวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้                              | ดำเนินการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Acknowledge, learn about the value of research or research methods | Connect the role of research to the development of teaching and learning | Design research to improve learning management                         | Conduct research systematically and apply research results to improve learning management          |
| S2.3 ใช้ระบบดิจิทัล หรือเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                | ได้รับรู้ เรียนรู้                                                 | ใช้ไอที เพื่องานในชีวิตประจำวัน สื่อสารโต้ตอบ สืบค้น                     | ใช้ไอที ในชีวิตประจำวันและการเรียน ผ่านแอปพลิเคชัน หรือสื่อที่หลากหลาย | ใช้แอปพลิเคชัน เทคโนโลยีและ AI ได้อย่างสร้างสรรค์ จนเกิดผลดีต่อการเรียนและคุณภาพชีวิต              |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | Acknowledge, learn                                                 | Use IT for daily tasks, communication,                                   | Use IT in daily life and learning through                              | Use various applications, technology, and AI creatively                                            |

Rubric for assessing PLOs of Graduate Diploma Program in Teaching Profession B.E 2568

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | interaction, and<br>information searching                                               | applications or various<br>media                                                                                                        | to benefit learning and quality<br>of life                                                                 |
| <b>หมวดจริยธรรม</b>                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| E3.1 ตระหนักและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู<br><b>E3.1 Behave in accordance with the<br/>professional code of ethics for teachers*</b>                                                            | ได้รับรู้ เรียนรู้ รายการ<br>จรรยาบรรณวิชาชีพ                                | ระมัดระวังและพยายามฝึก<br>ตนในการปฏิบัติตามจรรยา<br>บรรณวิชาชีพ                         | ปฏิบัติตามสอดคล้องกับ<br>จรรยาบรรณวิชาชีพเกือบทุก<br>รายการ                                                                             | ปฏิบัติตามและตั้งใจเพื่อร่วมน<br>วิชาชีพให้ปฏิบัติตาม<br>จรรยาบรรณวิชาชีพอยู่เนืองนิจ                      |
|                                                                                                                                                                                                    | Receive information<br>and learn about the<br>list of professional<br>ethics | Be cautious and try to<br>train oneself to follow<br>the professional code<br>of ethics | Behave in accordance<br>with almost all items of<br>the professional code<br>of ethics                                                  | Behave and inspire fellow<br>professionals to continuously<br>adhere to the professional<br>code of ethics |
| E3.2 ตระหนักและปฏิบัติตามกฎหมายและค่านิยมทาง<br>วัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมและชุมชนที่อยู่อาศัย<br><br><b>E3.2 Behave in accordance with the law and<br/>the good culture of society or community</b> | ได้รับรู้ เรียนรู้                                                           | พยายามปฏิบัติตาม<br>กฎหมายและวัฒนธรรมที่ดี<br>งามของสังคม                               | ปฏิบัติตามกฎหมายและ<br>ร่วมมือในวัฒนธรรมที่ดีงาม<br>ของสังคม อย่าง<br>สม่ำเสมอยิ่ง                                                      | เป็นพลเมืองดี พร้อมส่งเสริมผู้อื่น<br>ให้ปฏิบัติตามกฎหมายและ<br>วัฒนธรรมที่ดีของสังคมเป็นเนืองนิจ          |
|                                                                                                                                                                                                    | Receive information<br>and learn about it                                    | Try to behave in<br>accordance with the<br>law and the good<br>culture of society       | Consistently and<br>increasingly behave in<br>accordance with the<br>law and cooperate in<br>maintaining the good<br>culture of society | Be a good citizen and<br>continuously encourage others<br>to follow the law and good<br>social culture     |
| <b>หมวดลักษณะบุคคล บุคลิกภาพ</b>                                                                                                                                                                   |                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| C4.1 เคารพสิทธิเด็ก ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล<br>และมุ่งพัฒนาพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลให้เกิดการพัฒนาเต็ม<br>ตามศักยภาพ                                                                            | เห็นความสำคัญ                                                                | ประเมินตนเองและวางแผน<br>พัฒนาตนเอง                                                     | ปรับปรุงตนเอง จนประสบ<br>ความสำเร็จ มั่นใจว่ามีคุณ<br>ลักษณะในระดับดี                                                                   | มีคุณสมบัติอย่างชัดเจน จนมีผล<br>ต่อการดำเนินชีวิตการเป็นครู                                               |

Rubric for assessing PLOs of Graduate Diploma Program in Teaching Profession B.E 2568

|                                                                              |                          |                                           |                                                                                             |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4.1 Respect for children's rights and acceptance of individual differences* | Recognize the importance | Self-assess and plan for self-development | Improve oneself until achieving success, confident of having this attribute at a good level | Possess this quality clearly, to the extent that it affects one's life and role as a teacher |
| C4.2 มีความรับผิดชอบ มีนิสัยใฝ่รู้ที่มุ่งพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง  | เห็นความสำคัญ            | ประเมินตนเองและวางแผนพัฒนาตนเอง           | ปรับปรุงตนเอง จนประสบความสำเร็จ มั่นใจว่ามีคุณลักษณะในระดับดี                               | มีคุณสมบัตินี้ชัดเจนจนมีผลต่อการดำเนินชีวิตการเป็นครู                                        |
|                                                                              | Recognize the importance | Self-assess and plan for self-development | Improve oneself until achieving success, confident of having this attribute at a good level | Possess this quality clearly, to the extent that it affects one's life and role as a teacher |

**หมายเหตุ** นักศึกษาครูทุกคน โปรดพิจารณาและตัดสินใจในแต่ละ รายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวท่านเอง ณ เวลานั้น ประสบความสำเร็จ บรรลุผล หรือมีคุณสมบัติเหล่านี้ มากน้อยเพียงใด “การสะท้อนความรู้สึกที่ตรงสภาพจริงและซื่อสัตย์ต่อตนเอง คือโอกาสการพัฒนาตนเองที่สูงยิ่งของบุคคลใดๆ

**Note:** All student teachers, please consider and assess for each expected learning outcome to what extent you yourself, at this moment, have succeeded, achieved, or possess these qualities. *"An honest and authentic reflection of one's true feelings is the greatest opportunity for personal growth for any individual."*