

DETERMINING THE PROGRAM OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES  
OF THE BACHELOR OF EDUCATION PROGRAMS AND GRADUATE PROGRAM  
BEFORE AND AFTER 2022

---

**IN THE CASE OF BEFORE 2022 VERSIONS , SUCH AS THE 2019 REVISED CURRICULUM;** the process has been carried out as follows:

**1. Analyze to determine course objectives and expected learning outcomes:**

Analyze the teaching professional standards set by the Teachers Council of Thailand, Higher education qualification standards, and national education standards. Then determine the objectives of the program and the expected learning outcomes

**2. Determine Program objectives and expected learning outcomes;** it must be consistent with the analysis results in point 1.

**3. Examine the accuracy of Program objectives and expected learning outcomes;** It has been inspected and certified by stakeholders on the curriculum critique day (with alumni representatives, Current student representatives, professional council representatives, Curriculum academic, and curriculum development committee members)

**IN THE CASE OF THE 2023-2024 REVISED CURRICULUMS;** the process has been carried out as follows:

**1. Analyze to determine course objectives and expected learning outcomes;**

Analyze the teaching professional standards set by the Teachers Council of Thailand; *the current composed of 8 areas of knowledge and 3 dimensions of skills*, the higher education qualification standards; *Knowledge, skills, ethics, and characteristics*, and competencies necessary for living and working in the 21st century; **communication, teamwork, technological**, then determine the objectives and expected learning outcomes that are comprehensive and consistent with the qualification standards that specified by the higher education Committee (HEC).

**2. Determine Program objectives and expected learning outcomes and define expected learning outcomes to be theoretically accurate and mutually understood.**

The program objectives and expected learning outcomes are consistent with the analysis results in point 1.

**3. Examine the accuracy of Program objectives and expected learning outcomes;**

Program objectives and expected learning outcomes have passed the inspection, and surveyed to confirm opinions from stakeholders and passed consideration and approval by stakeholders on the program critique day (with alumni representatives, Current student representatives, professional council representatives, School Administrators as Employers, Curriculum academic, and curriculum development committee members)

**4. Determine courses that support expected learning outcomes comprehensively and completely;** specifying which courses focus on which expected learning outcomes so that the teacher of the course can determine the course learning outcomes (CLOs) that are consistent with the focused expected learning outcomes, then any teacher of any subject create the appropriate learning activities and assessment techniques.

-----

การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
กรณีหลักสูตรก่อนปี 2565 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

-----

กรณีของหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ได้ผ่านการดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และ มาตรฐานการศึกษาชาติ แล้วกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง จะสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ในข้อ 1.
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้ผ่านการตรวจสอบและรับรองโดยผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ในวันวิพากษ์หลักสูตร(มีตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ตัวแทนสภาวิชาชีพ นักวิชาการด้านหลักสูตร และ กรรมการพัฒนาหลักสูตร)

กรณีของหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2567 ได้ผ่านการดำเนินการดังนี้

1. วิเคราะห์มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสากำหนด, มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา, และ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21 แล้วกำหนดวัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติตามที่ กมอ.กำหนด
2. ให้คํานิยามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเพื่อให้เป็นไปตามหลักวิชาและเป็นที่เข้าใจตรงกัน ทุกรายการจุดประสงค์ของหลักสูตร และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง จะสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ในข้อ 1.
3. จุดประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ได้ผ่านการตรวจสอบ, สํารวจความคิดเห็น เพื่อยืนยันจากผู้เกี่ยวข้อง และผ่านการพิจารณารับรองโดยผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ในวันวิพากษ์หลักสูตร(มีตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ตัวแทนสภาวิชาชีพ นักวิชาการด้านหลักสูตร และ กรรมการพัฒนาหลักสูตร)
4. กำหนดรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างครอบคลุม ครบถ้วน โดยระบุอย่างชัดเจนว่ารายวิชาใดมุ่งเน้นการพัฒนาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายการใดบ้าง เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาจะได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนและแนวทางการวัด-ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา โดยคาดหวังว่า การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา จะส่งผลต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ในรายการที่เป็นจุดเน้นของรายวิชานั้น

