



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
คณะ/ภาควิชา : คณะศึกษาศาสตร์

STRUCTURE OF CURRICULUM

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- | | | | |
|---|------------------|----|----------|
| 1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสุนทรียภาพแห่งชีวิต | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ | เรียนไม่น้อยกว่า | 15 | หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต | เรียนไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |

(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต

-กลุ่มวิชาชีพครู	เรียนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
วิชาชีพครู: ทฤษฎีและปฏิบัติ	เรียนไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
วิชาชีพครู: ปฏิบัติการ	เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

-กลุ่มวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	46	หน่วยกิต
วิชาเอก บัณฑิต	เรียนไม่น้อยกว่า	42	หน่วยกิต
เทคนิคการสอนวิชาเอก	เรียนไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต

-กลุ่มวิชาโท(ภาษาอังกฤษ)	เรียนไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
วิชาโท บัณฑิต	เรียนไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
เทคนิคการสอนวิชาโท	เรียนไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

COURSES

รายวิชาในหลักสูตร

3.6.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสุนทรียภาพแห่งชีวิต		เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
100 101	มนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม Man, Society and Environment	3(3-0-6)
100 103	กฎหมายกับสังคม Law and Society	3(3-0-6)
100 105	จิตวิทยา Psychology	3(3-0-6)
100 106	ศิลปะการคิด The Art of Thinking	3(3-0-6)
100 107	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religions	3(3-0-6)
100 108	ศิลปะและดนตรี Arts and Musics	2(1-2-3)
100 109	กีฬา Sports	1(0-2-1)
100 110	ทักษะการเรียนรู้ Learning Skills	2(1-2-3)
100 111	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	1(0-2-1)
2) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้		เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเรียนรายวิชาต่อไปนี้		
100 211	ภาษาอังกฤษทั่วไป General English	3(3-0-6)
100 212	ภาษาอังกฤษทั่วไปขั้นสูง Advanced General English	3(3-0-6)
100 213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
100 214	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง Advanced Academic English	3(3-0-6)
และเลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้		
100 215	ภาษาไทยเพื่อนักศึกษาต่างชาติ	3(3-0-6)

Thai for International Students		
100 216	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
Thai for Communication		
100 217	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
English Everyday Communication		
100 218	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวิชาการ	3(3-0-6)
English Academic Communication		
100 219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานวิชาชีพ	3(3-0-6)
English for Professional Communication		
100 220	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอต่อสาธารณชน	3(3-0-6)
English for Public Presentation		
100 221	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารด้านสุขภาพ	3(3-0-6)
English for Communication in Health		
3) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต		เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้		
100 310	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Statistics in Everyday Life		
100 311	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Physics in Everyday Life		
100 312	เคมีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Chemistry in Everyday Life		
100 313	แคลคูลัสในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
Calculus in Everyday Life		
100 314	คอมพิวเตอร์ประยุกต์	3(3-0-6)
Computer Applications		

3.6.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า

102 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาชีพครู (Teacher Profession Group)

36 หน่วยกิต

1.1) วิชาชีพครู: ทฤษฎีและปฏิบัติ (Theory and Practice)

24 หน่วยกิต

150 101	ความเป็นครู	3(2-2-5)*
Self-Actualization for Teachers		
150 102	หลักแห่งวิชาชีพครู	3(2-2-5)*
Principle of Teaching Profession		
150 103	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)*

	Psychology for Teachers	
150 104	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)*
	Communicative Language for Teachers	
150 105	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)*
	Curriculum and Learning Management	
150 106	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)*
	Educational Innovation and Digital Technology	
150 107	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)*
	Learning Measurement and Evaluation	
150 108	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)*
	Research for Learning Development	

1.2) วิชาชีพครู: ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บัณฑิต 12 หน่วยกิต

150 201	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 : ฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	2(90 ชั่วโมง)
	Teaching Internship 1	
150 202	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 : ฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	2(90 ชั่วโมง)
	Teaching Internship 2	
150 203	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3 : ฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	2(90 ชั่วโมง)
	Teaching Internship 3	
150 204	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4: ฝึกปฏิบัติการสอนในรายวิชาเฉพาะ	6(270 ชั่วโมง)
	Teaching Internship 4	

หมายเหตุ * การกำหนดรหัสตัวเลข 3(2-2-5) ในที่นี้ มุ่งเน้นให้อาจารย์ผู้สอน ให้ความสำคัญกับการให้นักศึกษามีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติมากขึ้น โดยใน 1 สัปดาห์ ต้องเรียนทฤษฎี 2 ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติ 2 ชั่วโมง และค้นคว้าเพิ่มเติม 5 ชั่วโมง

2) กลุ่มวิชาเอก เรียนไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต

2.1) วิชาเอก: ทฤษฎีและปฏิบัติ (Theory and Practice) บัณฑิต 42 หน่วยกิต

153 301	ชีววิทยา 1	3(3-0-6)
	Biology 1	
153 302	ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-2-1)
	Biology Laboratory 1	
153 303	ชีววิทยา 2	3(3-0-6)
	Biology 2	
153 304	ปฏิบัติการชีววิทยา 2	1(0-2-1)
	Biology Laboratory 2	
153 305	เคมี 1	3(3-0-6)
	Chemistry 1	
153 306	ปฏิบัติการเคมี 1	1(0-2-1)

	Chemistry Laboratory 1	
153 307	เคมี 2	3(3-0-6)
	Chemistry 2	
153 308	ปฏิบัติการเคมี 2	1(0-2-1)
	Chemistry Laboratory 2	
153 309	ชีวเคมี	3(3-0-6)
	Biochemistry	
153 310	ปฏิบัติการชีวเคมี	1(0-2-1)
	Biochemistry Laboratory	
153 311	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)
	General Physics 1	
153 312	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-2-1)
	General Physics Laboratory I	
153 313	ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)
	General Physics 2	
153 314	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-2-1)
	General Physics Laboratory 2	
153 315	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์	2(2-0-4)
	Calculus and Analytic Geometry	
153 316	วิทยาศาสตร์โลก	3(2-2-5)
	Earth Science	
153 317	การสื่อสารเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)
	Science Communication and Emerging Technologies	
153 318	วิทยาศาสตร์ศึกษาและเทคโนโลยีเกิดใหม่	3(2-2-5)
	Science Education and Emerging Technologies	
153 319	การคิด ตรรกศาสตร์ และขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)
	Thinking, Logic and Algorithm	

2) กลุ่มวิชาเทคนิคการสอนวิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

4 หน่วยกิต

153 201	การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1	2(1-2-3)
	General Science Teaching 1	
153 202	การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2	2(1-2-3)
	General Science Teaching 2	

2.3 กลุ่มวิชาโท (ภาษาอังกฤษ) เรียนไม่น้อยกว่า

20 หน่วยกิต

1) วิชาโทภาษาอังกฤษ เลือกจากวิชาต่อไปนี้ เรียนไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

151 301	การฟังและการพูด 1	3(2-2-5)
	Listening and Speaking I	
151 302	การอ่านและการเขียนอนุเฉท	3(2-2-5)

	Paragraph Reading and Writing	
151 303	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3(3-0-6)
151 304	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Syntax	3(2-2-5)
151 305	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1 Forms and Usage in Modern English I	3(2-2-5)
151 306	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ Practical English Phonetics	3(2-2-5)
151 307	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children Literature	3(2-2-5)
151 308	การเรียนรู้ภาษาผ่านการแสดง Language Learning through Drama	3(2-2-5)
151 309	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาอังกฤษ Materials and Information Technology in English Teaching	3(2-2-5)
151 310	การวัดและการประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ Assessment and Evaluation in English Teaching	3(2-2-5)
151 311	การอ่านระดับสูง Advanced Reading	3(2-2-5)
151 312	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3(2-2-5)

2.2) เทคนิคการสอนวิชาโท

2 หน่วยกิต

151 401	การสอนภาษาอังกฤษ 1 English Language Teaching 1	2(1-2-3)
---------	---	----------

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา หรือในมหาวิทยาลัยอื่นที่วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซารับรอง โดยไม่ซ้ำกับวิชาที่เรียนมาแล้ว

3.6.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาแสดงใน ภาคผนวก ก

EDUCATION PLAN

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาการศึกษาทั่วไป	100 1xx กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสุนทรียภาพแห่งชีวิต 100 211 ภาษาอังกฤษทั่วไป 100 3xx กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิต	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)	กิจกรรม 1-1(1): ตั้งเป้าหมายชีวิต “ฉันจะเป็นครูที่ดี ที่เป็นแบบอย่างได้” และจัดทำ E-portfolio เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมผลงานการเรียนรู้และผลงานในวิชาชีพครู ตลอด 4 ปีการศึกษา
วิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	153 301 ชีววิทยา 1 153 302 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	3(3-0-6) 1(0-2-1)	กิจกรรม 1-1(2): ประเมินตนเองด้าน การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการเรียนตลอด 4 ปี และ วางแผนพัฒนาตนเอง จัดทำปฏิทินการดำเนินชีวิตการเรียนในแต่ละภาคเรียน
วิชาเฉพาะ(วิชาโท)	151 301 การฟังและการพูด 1	3(2-2-5)	
รวมหน่วยกิต		16	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาการศึกษาทั่วไป	100 1xx กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสุนทรียภาพแห่งชีวิต 100 212 ภาษาอังกฤษทั่วไปขั้นสูง 100 213 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)	กิจกรรม 1-2: ประเมินฐานสมรรถนะ และวางแผนพัฒนา ประเมินตนเองด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ทักษะ S2-S4 และลักษณะบุคคล C1-C4 วางแผนพัฒนาตนเองในทุกรายการ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในชั้นปีที่ 1-2-3-4 โดยมีการประเมินตนเอง และขอรับการประเมินเพื่อตรวจสอบยืนยันจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เมื่อจบชั้นปีที่ 2 และ 3
วิชาเฉพาะ(วิชาชีพครู)	150 101 ความเป็นครู	3(2-2-5)	
วิชาเฉพาะ(วิชาเอก)	153 303 ชีววิทยา 2 153 304 ปฏิบัติการชีววิทยา 2	3(3-0-6) 1(0-2-1)	
	153 316 วิทยาศาสตร์โลก	3(2-2-5)	
รวมหน่วยกิต		19	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาการศึกษาทั่วไป	100 214 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง	3(3-0-6)	กิจกรรม 2-1: ศึกษาลักษณะของครูที่ดี และวางแผนพัฒนาตนเองด้าน จริยธรรม E1-E2 ที่มีการดำเนินการตามแผนและประเมินพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง ในขณะเรียนชั้นปีที่ 2-3-4 โดยมีการประเมินตนเอง และขอรับการ ประเมินเพื่อตรวจสอบยืนยันจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เมื่อจบชั้นปี ที่ 2 และ 3
วิชาเฉพาะ(วิชาชีพครู)	150 102 หลักแห่งวิชาชีพครู	3(2-2-5)	
	150 103 จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)	
วิชาเฉพาะ(วิชาเอก)	153 305 เคมี 1	3(3-0-6)	
	153 306 ปฏิบัติการเคมี 1	1(0-2-1)	
วิชาเฉพาะ(วิชาโท)	151 302 การอ่านและการเขียนอนุเลข	3(2-2-5)	
	151 303 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	
รวมหน่วยกิต		19	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาการศึกษาทั่วไป	100 219 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	3(3-0-6)	
วิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	150 104 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)	
	150 105 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)	
วิชาเฉพาะ(วิชาเอก)	153 307 เคมี 2	3(3-0-6)	
	153 308 ปฏิบัติการเคมี 2	1(0-2-1)	
	153 315 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์	2(2-0-4)	
	153 317 การสื่อสารเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	3(2-2-5)	
รวมหน่วยกิต		18	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาการศึกษาทั่วไป			กิจกรรม 3-1: ออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน (Ethics-PLC)และนำสู่การปฏิบัติ โดยปฏิบัติการต่อเนื่อง ทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 3
วิชาเฉพาะ(วิชาชีพครู)	150 106 นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	
	150 107 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)	
	150 201 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1	2(90 ชั่วโมง)	
วิชาเฉพาะ(วิชาเอก)	153 309 ชีวเคมี	3(3-0-6)	
	153 310 ปฏิบัติการชีวเคมี	1(0-2-1)	
วิชาเฉพาะ(วิชาโท)	151 305 รูปแบบและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1	3(2-2-5)	
	151 310 การวัดและประเมินผลการสอนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	
รวมหน่วยกิต		18	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาเฉพาะ(วิชาชีพครู)	150 108 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)	กิจกรรม 3-2(1): ออกแบบการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ 1-2 หน่วยการเรียนรู้(S5) ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ ทดลองสอนในสถานศึกษา ภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศและครูพี่เลี้ยง และปฏิบัติการต่อเนื่องในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 กิจกรรม 3-2(2): ศึกษาและฝึกปฏิบัติในการดูแล แก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน(E1) ในบทบาทของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
	150 202 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2	2(90 ชั่วโมง)	
วิชาเฉพาะ(วิชาเอก)	153 311 ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(3-0-6)	
	153 312 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1	1(0-2-1)	
	153 318 วิทยาศาสตร์ศึกษาและเทคโนโลยีเกิดใหม่	3(2-2-5)	
	153 201 การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 1	2(1-2-3)	
วิชาเฉพาะ(วิชาโท)	151 312 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
วิชาเลือกเสรี	xxx xxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	
รวมหน่วยกิต		20	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาเฉพาะ (วิชาชีพครู)	150 203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3	2(90 ชั่วโมง)	กิจกรรม 4-1(1): พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1-2 หน่วยการเรียนรู้(S4) กิจกรรม 4-1(2): ศึกษาปัญหาการสอนในรายวิชาเฉพาะ ออกแบบวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1 รายการ(S5) และ ปฏิบัติการต่อเนื่องในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2
วิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	153 313 ฟิสิกส์ทั่วไป 2	3(3-0-6)	
	153 314 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 2	1(0-2-1)	
	153 319 การคิด ตรรกศาสตร์ และขั้นตอนวิธี	3(2-2-5)	
	153 202 การสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2	2(1-2-3)	
วิชาเฉพาะ(วิชาโท)	151 401 การสอนภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3)	
วิชาเลือกเสรี	xxx xxx วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	
รวมหน่วยกิต		16	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	โครงการบูรณาการ เสริมความเป็นครูและสมรรถนะครู
วิชาเฉพาะ (ปฏิบัติการ)	150 204 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4	6(270 ชั่วโมง)	
รวมหน่วยกิต		6(270)	

หมายเหตุ ชุดกิจกรรมหรือโครงการบูรณาการ ได้กำหนดรหัส โดยระบุชั้นปี ภาคเรียน และ ลำดับกิจกรรม เช่น กิจกรรม 3-2(1) หมายถึงกิจกรรมที่เริ่มดำเนินการในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เป็นกิจกรรมรายการที่ 1 ทั้งนี้ในการทำกิจกรรม จะบอกจุดเริ่มต้น และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่ศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องบันทึกสะสมผลการดำเนินงานไว้ใน E-Portfolio อย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง ตลอด 4 ปีการศึกษา