



ข้อเสนอโครงการ
มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
จังหวัดนครนายก

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น

โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เครือข่ายภาคตะวันออก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อเสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง เครือข่ายภาคตะวันออก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(สำหรับสถาบันอุดมศึกษา)

1. ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา.....

2. ชื่อโครงการ

(ภาษาไทย) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนแบบยั่งยืน โรงเรียนเครือข่ายจังหวัดนครนายก
ประจำปีงบประมาณ 2569

(ภาษาอังกฤษ) Sustainable Educational Quality and Community Development for the
School Network in Nakhon Nayok Province, Fiscal Year 2026

3. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ได้สนับสนุนให้มี “โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง” ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่ไปกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบและยั่งยืน โดยมีสถาบันอุดมศึกษา 9 เครือข่าย ซึ่งมีสมาชิกเป็นสถาบันอุดมศึกษากระจายอยู่ทั่วประเทศ ใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการและเทคโนโลยี ร่วมพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน ทั้งนี้เชื่อว่าการมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงจะทำให้เกิดระบบความร่วมมืออย่างต่อเนื่องในการพัฒนาทั้งโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง อีกทั้งสถาบันอุดมศึกษาเองก็ได้บทเรียนที่เป็นประโยชน์ในบทบาทการบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา เป็นสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายภาคตะวันออก ภายใต้แม่ข่ายคือมหาวิทยาลัยบูรพา ได้เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2362 โดยร่วมรับผิดชอบและพัฒนาสถานศึกษาเครือข่ายบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในจังหวัดนครนายก ที่สนใจและมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยร่วมวิเคราะห์จุดเด่น จุดอ่อนทางการศึกษาทั้งของโรงเรียนและชุมชน แล้วร่วมวางแผนพัฒนาตามทิศทางที่เป็นข้อกำหนดของโครงการ มาอย่างต่อเนื่อง

4. ความสอดคล้องของโครงการ กับโครงการหลัก

4.1 เป้าหมายกิจกรรมพัฒนาครูผู้เรียน: เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่

จำเป็นในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมและ จริยธรรม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์: ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียน และชุมชน

2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน: มุ่งเน้นการเสริมสร้าง สมรรถนะทางการเรียนรู้และความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ เช่น PISA เพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ข้อมูล และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องหรือกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว: เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้คิดค้นและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่ยืดหยุ่น เหมาะสมกับสถานการณ์ เช่น การเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉินหรือภาวะวิกฤต โดยเฉพาะ การผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (ICT) เพื่อการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง

4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม: ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน โดยบูรณาการ องค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิต ของคนในชุมชน อย่างยั่งยืน

4.2 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดมากที่สุด 2 (ใส่เฉพาะหมายเลข 1, 2, 3 หรือ 4 เลือกเพียง 1 กิจกรรมหลักเท่านั้น หากเป็นกิจกรรมที่ 4 ให้ ระบุชื่อกิจกรรมเพิ่มเติมด้วย)

4.3 โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการสอดคล้องกับกิจกรรมใดรองลงมา 1 (ใส่เฉพาะหมายเลข 1, 2, 3 หรือ 4 เลือก หากเป็นกิจกรรมที่ 4 ให้ ระบุชื่อกิจกรรมเพิ่มเติมด้วย)

4.4 ประเภทโครงการ ☒ โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

5. รายละเอียดเจ้าของโครงการ

ที่ปรึกษา อธิการบดี มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

คณะทำงาน

ประธานคณะทำงาน

ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.วิเชียร พันธุ์เครือบุตร

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

เบอร์โทรศัพท์ 081-295-2029

รองประธานคณะทำงาน

ชื่อ-สกุล รศ.ดร.สุพัตร์ พิบูลย์

ตำแหน่ง คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 081-750-3380

คณะทำงาน

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.นงนุช สุวรรณรุจิ
ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 062-254-9897

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.อรรณพ โพธิสุข
ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 089-132-6643

ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.พจนีย์ มั่งคั่ง
ตำแหน่ง รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 081-459 0469

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.พนิดา คล้อยสวัสดิ์
ตำแหน่ง อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ เบอร์โทรศัพท์ 062-254-9897

6. ข้อมูลพื้นฐาน (แสดงให้เห็นผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา ปี 2562 – 2568)

6.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	การทดสอบ	คะแนน	ผลลัพธ์
กิจกรรมการประกันคุณภาพ การอ่านและนิสัยรักการอ่าน	2562-2567			ผลการประกันคุณภาพ โรงเรียนโดย สมศ. โรงเรียน ในโครงการผ่านการประเมิน ภายนอกในระดับดี-ดีมาก ทุกโรง

6.2 โครงการเดิม/ต่อเนื่อง (ผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา)

6.2.1 โครงการใหม่ ปีงบประมาณ 2562

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษา จังหวัดนครนายก 3 โรงเรียน (1) กิจกรรมประกันคุณภาพการอ่าน (2) กิจกรรมส่งเสริมการ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่และ (3) ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	2562	ผลการสอบ O-NET มีแนวโน้มสูงขึ้น และ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบ สูงขึ้น

4.2.2 โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ 2563

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีที่ดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษา เพื่อความผาสุก จังหวัดนครนายก ดำเนินการใน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย (1) กิจกรรมการสร้างตระหนักในปัญหา สิ่งแวดล้อม และร่วมมือในการแก้ปัญหา หรือป้องกันปัญหาที่จะ เกิดจากภัยพิบัติ/สิ่งแวดล้อม (2) การเรียนรู้เรื่องอาชีพ การศึกษาเพื่ออาชีพและการมีงานทำ มีนิสัยรักการทำงาน-สู้ งาน และ (3) การพัฒนาผู้เรียนให้ยอมรับความแตกต่าง สามารถ	2563 -2564	1) สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีพัฒนาการดี ขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม 2) นักเรียนได้เรียนรู้ด้านอาชีพและร่วม กิจกรรมทางอาชีพของครอบครัวมากขึ้น 3) นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนการอยู่

อยู่บนพื้นฐานความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม		บนพื้นฐานความแตกต่าง ยอมรับความแตกต่างมากขึ้น
---	--	---

4.2.3 โครงการเดิม/ต่อเนื่อง ปีงบประมาณ 2564 2565 2566 และ 2567

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปีดำเนินการ	ผลลัพธ์
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น รองรับการเป็นเมืองท่องเที่ยว จังหวัดนครนายก ประจำปี งบประมาณ 2564 มุ่งเน้น (1) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเป็นนักอ่านของนักเรียน (2) จัดกิจกรรมบูรณาการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยการให้นักเรียนและชุมชนร่วมจัดทำหนังสือและพัฒนาเป็นฐานข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนครนายก จำแนกตามตำบลเขตที่ตั้งของโรงเรียน และ (3) ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน ที่เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา ที่หวังผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพการศึกษาอย่างรวดเร็วหรือเห็นผลเป็นรูปธรรม กลุ่มเป้าหมาย คือโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 13 โรงเรียน งบประมาณสนับสนุน 408,000 บาท	2564 -2565	ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม 2565
โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการในชีวิตจริงในบริบท ของครอบครัวและชุมชนเพื่อรองรับสถานการณ์ปกติต่อไป ของโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2565 ประเด็นที่มุ่งพัฒนาในปี 2565 เน้น 1) กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะด้านการอ่าน: ส่งเสริมให้นักเรียนช่วงชั้นที่ สอง-สาม-สี่ เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ส่งผลผลงานจากการอ่าน การศึกษา ค้นคว้า ทดลอง หรือปฏิบัติไว้ในแฟ้มสะสมงานของตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอด 3-9 ปี 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น(Learning Resources) ให้เพิ่มมากขึ้น โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ 3) ออกแบบการเรียนรู้แบบ บูรณาการระหว่างวิชา ในรูปของของชุดโครงการงาน ที่นักเรียนสามารถปฏิบัติหรือเรียนรู้ได้ในครอบครัวและชุมชน ภายใต้การนิเทศ แนะนำของเครือข่ายแกนนำชุมชนและของครู ในระบบทางไกล โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 13 โรง งบม.สนับสนุน 180,000 บาท	2565	ได้ดำเนินการครบถ้วนสมบูรณ์ในเดือนธันวาคม 2565

โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการในชีวิตจริงในบริบทของครอบครัวและชุมชนรองรับการพัฒนาแบบยั่งยืน สำหรับโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2566 เน้น 1) กิจกรรมพัฒนาด้านการอ่าน 2) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน 3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาโดยเฉพาะตามตัวชี้วัดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (The 17 SDG of the United Nation, 2030) และ 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	2566	แล้วเสร็จในเดือนธันวาคม 2566 ผลงานโดดเด่น คือ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ได้ผลงานสำคัญมากกว่า 2 ชิ้นงานต่อโรงเรียน ซึ่งในปัจจุบัน พัฒนาเป็นฐานข้อมูล ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนตามแนคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน สำหรับโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2567 <u>กิจกรรมพัฒนา</u> 1) กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของเด็กไทย 2) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน 3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การวิกฤติของสังคมเพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษา โดยเฉพาะตามตัวชี้วัดสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (The 17 SDG of the United Nation, 2030)	2567	แล้วเสร็จในเดือนธันวาคม 2567 ผลงานโดดเด่น คือ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ได้ผลงานสำคัญมากกว่า 3 ชิ้นงานต่อโรงเรียน

4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน		
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชนแบบยั่งยืนสำหรับโรงเรียนในจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ 2568 กิจกรรมที่เป็นจุดเน้น 1) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาดตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายซอฟต์แวร์ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น 2) กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของเด็กไทย หรือการส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) 3) กิจกรรมพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอนเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วงระหว่าง/หลังสถานการณ์ เช่น กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ (IT) เพื่อการเรียนการสอน เป็นต้น 4) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน	2568	จะสรุปผลการดำเนินงานในเดือนธันวาคม 2568

7. ที่มาและความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม (ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการ/จำเป็น หรือปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของเด็กไทย ให้มีข้อมูลผลการวิเคราะห์คะแนนการทดสอบการอ่านและการเขียน หรือคะแนน O-Net หรือคะแนน A-Net กรณีเป็นโครงการเดิม/ต่อเนื่อง ให้มีผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา และแนวทางการต่อยอดโครงการ/เพิ่มมูลค่า)

หลักคิดสำคัญในการพัฒนา ปี 2569

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน-การเขียน มีนิสัยรักการอ่านและฉลาดรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ได้ รวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จนสามารถปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้ในทุกสถานการณ์ จะนำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน ในอนาคต

จากหลักคิดดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครนายก จึงเห็นพ้องต้องกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชุมชน โดยมุ่งที่ผลลัพธ์สำคัญที่ต้องการให้เกิดในโครงการนี้ (Program Learning Outcomes/Goals) ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน-การเขียน มีนิสัยรักการอ่าน ฉลาดรู้
2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน จนสามารถพัฒนาเป็นภูมิปัญญาในอนาคต
3. ครู ผู้ปกครองหรือแกนนำชุมชน สามารถปรับกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระบบชั้นเรียนปกติและในระบบออนไลน์ที่สามารถเรียนรู้ได้จากทุกที่ ทุกเวลา ในอนาคต
4. ครู นักเรียนและแกนนำชุมชน ร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

ทั้งนี้ในกระบวนการดำเนินงาน สถานศึกษาในโครงการจะดำเนินการตามเป้าหมาย 1 2 และ 3 และ เลือกดำเนินการในเป้าหมายที่ 4 ตามบริบทของสถานศึกษา ภายใต้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยให้มีการประสาน

แผนการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษา และการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้บทเรียนที่ดี รวมถึงปัญหาการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาระหว่างกัน อย่างต่อเนื่อง

8. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ โครงการในภาพรวมของจังหวัดนครนายก มีวัตถุประสงค์ที่
สำคัญ 4 ประการ คือ

8.1 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียน
ได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน

8.2 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและ
ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ระหว่างเรียนชั้น ป.4-6 และ ม1-3 โดยหวังผลสู่การยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ในการสอบ PISA ในอนาคต

8.3 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอน ที่สามารถลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วง
ระหว่าง/หลังสถานการณ์ ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องในทุกสถานการณ์

8.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดย
บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิต
ของชุมชน

9. กลุ่มเป้าหมาย

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	จำนวน	
			สพฐ./อปท./กทม/ ตชด./อื่นๆ	ครู	นักเรียน
1	องครักษ์	นครนายก	สพฐ./สพม.	46	240
2	บ้านดงวิทยาคาร	นครนายก	สพฐ./สพป.	17	210
3	บ้านชุมพล(อัสสัมชัญ)	นครนายก	สพฐ./สพป.	16	144
4	บ้านช่องตะเคียน	นครนายก	สพฐ./สพป.	6	67
5	บ้านลาดช้าง	นครนายก	สพฐ./สพป.	11	123
6	สาริกา	นครนายก	สพฐ./สพป.	13	135
7.	วัดพราหมณี	นครนายก	สพฐ./สพป.	6	112
9	บ้านปากคลอง 17	นครนายก	สพฐ./สพป.	8	71
10.	วัดตำหนัก(ละอียดชำนาญอนุศาสน์)	นครนายก	สพฐ./สพป.	10	73
11.	เหลียนหัว	นครนายก	สช.	38	210
12	มาลาสวรรค์พิทยา	นครนายก	สช	19	235
รวม	12 โรงเรียน	1 จังหวัด	3 สังกัด	190	1620

หมายเหตุ: จำนวนรวมโรงเรียน จำนวนรวมจังหวัด จำนวนรวมสังกัดให้ระบุแบบไม่ทับซ้ำ

10. ขอบเขตการดำเนินโครงการ/กิจกรรม: การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการนี้ มุ่งเป้าหมายที่ 4 กิจกรรมหลัก และเปิดโอกาสให้โรงเรียนเน้นกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ตามความต้องการและทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กิจกรรม 1: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน

กิจกรรม 2: พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ระหว่างเรียนชั้น ป.4-6 และ ม1-3 โดยหวังผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอบ PISA ในอนาคต(ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการอ่านตามระดับชั้นปี และส่งเสริมให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ที่สามารถแสดงจำนวนผลงานการอ่าน เมื่อจบช่วงชั้นที่ 2 และ 3)

กิจกรรม 3: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอน ที่สามารถลดช่องว่างทางการศึกษา ในช่วงระหว่างหรือหลังสถานการณ์ ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องในทุกสถานการณ์ โดยเน้นการใช้ระบบออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จะทำให้เด็กสามารถติดตามและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม 4: พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยให้สถานศึกษาเลือกพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2-3 รายการ ต่อสถานศึกษา ตามบริบทของตนเองและชุมชน เป้าหมายคือ นักเรียนได้เรียนรู้ ชุมชนได้เรียนรู้และเกิดการพัฒนาเป็นอาชีพเสริมในชุมชน

11. ระยะเวลาดำเนินงานและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ

กิจกรรม 1: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนฯ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สำหรับนักเรียน	ม.ค.2569
2. มอบหมายให้ครูแต่ละโรงเรียนรวมกลุ่มกัน 3-5 คน คิดพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในแต่ละระดับชั้น	ก.พ.-มี.ค 2569
3. จัดสัมมนาเสนอแนวจัดการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูนำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนฯ ในสถานศึกษาของตน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	พ.ค.2569
4. ครูในสถานศึกษาต่าง ๆ นำแนวปฏิบัติที่เห็นว่าเหมาะสม และเป็นไปได้ ไปจัดการเรียนรู้	มิ.ย.-ก.ย.2569
5. สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนและแนวปฏิบัติที่ดี	ก.ย. 2569

กิจกรรม 2: พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ระหว่างเรียนชั้น ป.4-6 และ ม1-3 โดยหวังผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอบ PISA ในอนาคต(ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการอ่านตามระดับชั้นปีและส่งเสริมให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไมล์ ที่สามารถแสดงจำนวนผลงานการอ่าน เมื่อจบช่วงชั้นที่ 2 และ 3)

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาทักษะและนิสัยรักการอ่าน	ม.ค.2569

2. สถานศึกษาสำรวจจำนวนนักเรียนที่อ่านคล่องในระดับชั้น ป.3 และนิสัยรักการอ่านของนักเรียน	ก.พ.2569
3. สถานศึกษาจัดทำแผนการพัฒนา และจัดให้มีการประสานแผนฯ	ก.พ. 2569
4. พัฒนาทักษะการอ่านและนิสัยรักการอ่าน การส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำบันทึกนักอ่าน	พ.ค.-ก.ย.2569
5. สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างกัน 2 ครั้ง	มิ.ย., ก.ย.2569
6. ประเมินทักษะและนิสัยรักการอ่านของนักเรียนรายโรงเรียน(วิจัยเชิงประเมิน)	ต.ค.2569

กิจกรรม 3: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอน ที่สามารถลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วงระหว่างหรือหลังสถานการณ์ ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องในทุกสถานการณ์ โดยเน้นการใช้ระบบออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จะทำให้เด็กสามารถติดตามและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงฯ	ม.ค.2569
2. สถานศึกษานำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีที่เคยใช้ระบบออนไลน์ หรือระบบทางไกล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในระยะ 2-3 ปีที่ผ่านมา	ก.พ.2569
3. สถานศึกษาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา หรือในระดับชั้น เพื่อร่วมเป็นทีมวิจัย และพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ หรือการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองในช่วงที่มีโอกาสพบสถานการณ์วิกฤติ ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ	มี.ค. 2569
4. ครูผู้สอนรายบุคคลหรือทีม ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนในชั้นเรียนปกติ หรือออกแบบระบบการสนับสนุนจากครอบครัว เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	พ.ค.-ก.ย.2569
5. สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างกัน 2 ครั้ง	มิ.ย., ก.ย.2569
6. ประชุมถอดบทเรียน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ดี ที่เหมาะสมและเป็นไปได้	ต.ค.2569

กิจกรรม 4: พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้างอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยให้สถานศึกษาเลือกพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3-5 รายการ ต่อสถานศึกษา ตามบริบทของตนเองและชุมชน เป้าหมายคือ นักเรียนได้เรียนรู้ ชุมชนได้เรียนรู้และเกิดการพัฒนาเป็นอาชีพเสริมในชุมชน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม ที่หวังผลเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	ม.ค.2569
2. สถานศึกษาสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ในบริบทของสถานศึกษาและชุมชนที่ตั้งของสถานศึกษา	ก.พ.2569
3. สถานศึกษาจัดตั้งทีมงานเพื่อการวางแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนแบบมีส่วนร่วม	ก.พ. 2569

รวมๆ	
4. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนภายใต้บทบาทการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ	พ.ค.-ก.ย.2569
5. สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีระหว่างกัน 2 ครั้ง	มิ.ย., ก.ย.2569
6. จัดทำเป็นนวัตกรรมต้นแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในรูปแบบของหนังสือ หรือคลิปวิดีโอ	ต.ค.2569

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการ/กิจกรรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรม 1: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน	1.ได้แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดค้นและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาตนเอง ครอบคลุม โรงเรียนและชุมชน 2.ได้ผลงานการพัฒนาของกลุ่มนักเรียน ที่ปฏิบัติการศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 รายการ
กิจกรรม 2: พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน ส่งเสริมกระบวนการคิดและวิเคราะห์ เพื่อเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไม่ลื ระหว่างเรียนชั้น ป.4-6 และ ม1-3 โดยหวังผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการสอบ PISA ในอนาคต(ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการอ่านตามระดับชั้นปีและส่งเสริมให้เป็นนักอ่านแบบสะสมไม่ลื ที่สามารถแสดงจำนวนผลงานการอ่าน เมื่อจบช่วงชั้นที่ 2 และ 3)	1.นักเรียนมีทักษะและนิสัยรักการอ่านผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2.สัดส่วนนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเมื่อจบช่วงชั้นที่หนึ่ง หมดไป และนักเรียนที่เป็นนักอ่านตามเกณฑ์ เมื่อจบชั้น ป.6 หรือ ม. 3 มีส่วนสัดส่วนเพิ่มขึ้นมากกว่า 50 % เทียบกับปี 2568 3.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถทำข้อสอบที่เทียบเท่าข้อสอบ PISA มีคะแนนอยู่ในระดับสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ PISA รอบล่าสุด
กิจกรรม 3: พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้พัฒนาแนวทางและสื่อการเรียนการสอน ที่สามารถลดช่องว่างทางการศึกษาในช่วงระหว่าง/หลังสถานการณ์ ทำให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องในทุกสถานการณ์ โดยเน้นการใช้ระบบออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จะทำให้เด็กสามารถติดตามและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	1.ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเป็นไปได้ในสถานการณ์ที่บริบทในการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 2.ได้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ ระบบทางไกล หรือ ระบบให้ผู้ปกครองสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 3 รายการ
กิจกรรม 4: พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วน ในพื้นที่ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อสร้างรายได้ สร้าง	1.ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯ 2.ได้โครงงานต้นแบบในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

อาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน โดยให้สถานศึกษา เลือกพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3-5 รายการ ต่อสถานศึกษา ตามบริบท ของตนเองและชุมชน เป้าหมายคือ นักเรียนได้เรียนรู้ ชุมชนได้ เรียนรู้และเกิดการพัฒนาเป็นอาชีพเสริมในชุมชน	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ผ่านการดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ เป็นรูปธรรม เป็นนวัตกรรมต้นแบบ ได้ อย่างน้อย 3 รายการ
--	---

13. งบประมาณของโครงการ งบประมาณ รวม 195,400 บาท โดยขอรับการสนับสนุนจาก สป อว. 155,300 บาท

รายการ	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรในการสัมมนาชี้แจงหลักการและแนวปฏิบัติตามโครงการ, การ สัมมนาประสานแผน, สัมมนาความก้าวหน้า และการสัมมนาถอดบทเรียน 2 คน x 600 บาท x 5 ชั่วโมง x 4 ครั้ง	12,000 บาท
2. ค่าอาหาร ในการสัมมนาประสานแผนฯ และถอดบทเรียน 2 ครั้ง x 3 คน x 12 โรงเรียน x 200 บาท	14,400 บาท
3. ค่าเดินทาง เหนมาจ่าย ในการเข้าร่วมสัมมนาประสานแผนฯและถอดบทเรียน 2 ครั้ง x 2 คน x 12 โรงเรียน x 500 บาท	24,000 บาท
4. ค่าตอบแทนการพัฒนาฐานข้อมูลเว็บไซต์ของโครงการ	10,000 บาท
5. ค่าใช้จ่ายในการประชุม-สัมมนาภายในโรงเรียน เพื่อการนิเทศภายในหรือแลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายในโรงเรียน 12 โรงเรียน x 4 ครั้ง x 2,000 บาท(สนับสนุนค่าอาหารและ เบรก)	96,000 บาท
6. ค่าจัดทำรายงานเพื่อการประเมินความก้าวหน้าของโครงการและประเมินสรุปผล 13 รายการ x 2 ครั้ง x 1,500 บาท	39,000 บาท
รวม	195,400 บาท

14. เป้าหมายของผลผลิต (Output) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลผลิต (Output)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
1. เอกสาร แนวทางการดำเนินงานโครงการ 1 รายการ	จำนวนเอกสารแนวทางการ ดำเนินงาน
2. ครูที่ผ่านการอบรมชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ	190 คน
3. ครูที่ได้ร่วมในกิจกรรมแบบเข้มข้น เช่นร่วมพัฒนาด้านแบบนวัตกรรม	100 คน
4. รายการนวัตกรรมต้นแบบ(ในรูปรายงานการพัฒนานวัตกรรม)	9 รายการ
5. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและพัฒนาทักษะและนิสัยรักการอ่าน	1,620 คน
6. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ฯ	120 คน(3 รายการ x 5 คน x 8 โรงเรียน)

15. เป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome) ตัวชี้วัด และวิธีการวัดผล

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละของเด็ก/ทักษะและนิสัยรักการอ่าน
2.นักเรียนได้รับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	ความคิดสร้างสรรค์/จำนวนนวัตกรรมต้นแบบ
3. สถานศึกษาได้แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และความพึงพอใจของครูและบุคลากรแกนนำต่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายใต้โครงการนี้

16. การประเมินผลและติดตามความสำเร็จของโครงการ (ระบุการประเมินโครงการก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินโครงการ)

รอบการประเมิน	วิธีการประเมิน/กิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ก่อนดำเนินโครงการ	รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน ผลงาน ปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานของปี 2569	ทราบข้อมูลสภาพก่อนเริ่มโครงการ
ระหว่างดำเนินโครงการ	แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ความก้าวหน้า เน้นระบบออนไลน์	ทราบการดำเนินงานตามแผน, ปัญหาอุปสรรค และความก้าวหน้าของงาน
หลังการดำเนินโครงการ	แบบสอบถามและการรวบรวมผลงานชิ้นงานสำคัญๆ ที่เกิดขึ้นภายใต้โครงการ	ทราบ1) ทำที่ความรู้สึของผู้เกี่ยวข้องต่อโครงการ 2) การเรียนรู้สำคัญๆ ที่ได้จากโครงการ 3) พัฒนาการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และ 4) ผลงานที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม 4 รายการ

17. ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (ต้องมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม)

- ควรเสนอให้โครงการ U-School Mentoring เป็นส่วนหนึ่งของโครงการบูรณาการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัด
- ควรมีคณะกรรมการร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโครง U-School Mentoring ระดับจังหวัด

.....

.....

.....

.....

.....