



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
คณะ/สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : ศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

(ชื่อย่อ) : ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Education (Educational Administration)

(ชื่อย่อ) : M.Ed. (Educational Administration)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผนวิชาการ 1(1) จำนวน 36 หน่วยกิต; สัมมนาเสริมความรู้ สอบประมวลความรู้

และทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

แผนวิชาการ 1(2) จำนวน 36 หน่วยกิต; เรียนรายวิชา 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผนวิชาการ 1(3) จำนวน 42 หน่วยกิต; เรียนรายวิชา 30 หน่วยกิต (รวมรายวิชาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ)

และทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต (สำหรับผู้ประสงค์ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา หรือ
ผู้บริหารการศึกษา)

5. โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการศึกษา

5.1 แผนการเรียนรู้ จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาศึกษา และโครงสร้างหลักสูตร

5.1.1 แผนการเรียนรู้ จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาศึกษา

จำแนกแผนการเรียนรู้เป็น 3 แผน โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ดังนี้

แผนวิชาการ 1(1) จำนวน 36 หน่วยกิต : ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต และเข้าร่วมสัมมนา สร้างความกระจำในองค์ความรู้ในศาสตร์บริหารการศึกษาร่วมสมัยยุคดิจิทัล การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารองค์กรทางการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนางานบริหารการศึกษา ทำโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน: พัฒนาความเป็นนักบริหารและทักษะการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ และสอบประมวลความรู้ ควบคู่ไปกับการทำวิทยานิพนธ์

แผนวิชาการ 1(2) จำนวน 36 หน่วยกิต : เรียนรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาพื้นฐานสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ) ด้านการบริหารการศึกษา และหมวดวิชาเลือกบริหารการศึกษา จำนวน 24 หน่วยกิต ทำโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน: พัฒนาความเป็นนักบริหารและทักษะการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ และทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผนวิชาการ 1(3) จำนวน 42 หน่วยกิต เรียนรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาพื้นฐานสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ) ด้านการบริหารการศึกษา หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ) เสริมประสิทธิภาพการบริหารองค์กรทางการศึกษา และหมวดวิชาเลือกการบริหารการศึกษา รวม 30 หน่วยกิต ซึ่งรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทำโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน: พัฒนาความเป็นนักบริหารและทักษะการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ และทำวิทยานิพนธ์ 12 นก. (สำหรับผู้ประสงค์ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาหรือบริหารการศึกษา)

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา ใช้ระยะเวลาการศึกษา 4 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค โดยสำเร็จการศึกษาได้ในเวลาไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา

5.1.2 โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตจำแนกตามแผนการเรียนรู้

หมวดวิชา	แผนวิชาการ 1(1)	แผนวิชาการ 1(2)	แผนวิชาการ 1(3)
(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน(ไม่นับหน่วยกิต)*	(6)	(6)	(6)
(2) หมวดวิชาพื้นฐานสัมพันธ์	-	6	6
(3) หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ) ด้านบริหารฯ	-	12	12
(4) หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ) ด้านเสริมประสิทธิภาพวิชาชีพการบริหารองค์กรทางการศึกษา	-	-	9
(5) หมวดวิชาเลือก	-	6	3
(6) วิทยานิพนธ์	36	12	12
รวม	36 นก.	36 นก.	42 นก.

5.1.4 โครงสร้างตามหมวดวิชา

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

เป็นรายวิชาที่เรียนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นๆ และไม่มีประสบการณ์ทางการศึกษาหรือการบริหารทางการศึกษา โดยจะต้องเรียนในรายวิชาดังต่อไปนี้ (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
141 001	ความรู้พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(2-2-5)
141 002	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทางการศึกษา Quantitative Methods and ICT Application in Education	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาพื้นฐานสัมพันธ์ รวม 6 หน่วยกิต

บังคับเรียน แผนวิชาการ 1(2) และ แผนวิชาการ 1(3) ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
141 101	หลักจัดการศึกษาร่วมสมัย Current Principle and Concepts in Education	3(2-2-5)
141 102	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ) ด้านการบริหารการศึกษา 12 หน่วยกิต

บังคับเรียน แผนวิชาการ 1(2) และ แผนวิชาการ 1(3) จำนวน 12 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาต่อไปนี้

141 201	หลัก ทฤษฎีการบริหารการศึกษา การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติในองค์กรทางการศึกษา Principles, Theories of Educational Administration, Risk and Crisis Management in an Organization	3(2-2-5)
141 202	การบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการศึกษา Policy and Strategic Administration in Education	3(2-2-5)
141 203	การบริหารงานวิชาการ กิจกรรมและกิจการมนักเรียน Academic Administration and Student Affairs	3(2-2-5)
141 204	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Administration of Educational Resources	3(2-2-5)

4) หมวดวิชาเฉพาะ(บังคับ) เสริมประสิทธิภาพการบริหารองค์กรทางการศึกษา 9 หน่วยกิต

บังคับเรียน สำหรับแผนวิชาการ 1(3)

141 205	การพัฒนาขีดความสามารถวิชาชีพบริหารการศึกษา Capacity Building in Educational Administration Profession	3(2-2-5)
---------	--	----------

141 206	สัมมนาการจัดการคุณภาพการศึกษา Seminar on Educational Quality Management	3(2-2-5)
141 207	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(90 ชั่วโมง)

5) หมวดวิชาเฉพาะ(เลือก) ด้านการบริหารการศึกษา

6 หน่วยกิต

แผนวิชาการ 1(2) เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และ แผนวิชาการ 1(3) เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

141 301	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Seminar on Research in Educational Administration	3(0-4-5)
141 303	ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ Strategies for Effective Learning Management	3(2-2-5)
141 304	ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง Leadership for Change and Risk Management in Education	3(2-2-5)
141 305	การสัมมนาการจัดหลักสูตรสองภาษา Seminar on Bilingual Program Administration	3(0-4-5)
141 306	การบริหารจัดการการเรียนรู้ในระบบทางไกล Distance Learning Management	3(2-2-5)
141 307	นวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศทางการบริหารการศึกษา Innovation and Best Practice in Educational Management	3(2-2-5)
141 308	เอกัตศึกษา Individual Study	3(0-0-9)
141 309	การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักการศึกษา Application of Artificial Intelligence for Educators	3(2-2-5)

6) วิทยานิพนธ์

แผนวิชาการ 1(1) รายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา

141 401	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	9 หน่วยกิต
141 402	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	9 หน่วยกิต
141 403	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	9 หน่วยกิต
141 404	วิทยานิพนธ์ 4 Thesis 4	9 หน่วยกิต

แผนวิชาการ 1(2),1(3) รายวิชาวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา

141 501	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	4 หน่วยกิต
141 502	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	4 หน่วยกิต
141 503	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	4 หน่วยกิต

5.1.5 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา แผนวิชาการ 1(1)

แผนวิชาการ 1(1): เข้าร่วมสัมมนา สร้างความกระจ่างในองค์ความรู้ในศาสตร์บริหารการศึกษาร่วมสมัยยุคดิจิทัล การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารองค์กรทางการศึกษาและการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนางานบริหารการศึกษา ทำโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน: พัฒนาความเป็นนักบริหาร และทักษะการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ สอบประมวลความรู้ และทำวิทยานิพนธ์ 36 นก.

1. สัมมนาเสริมความรู้ แบบ Non-Credit (เทียบเท่า 12 นก.)

- สัมมนาศาสตร์การบริหารการศึกษาร่วมสมัยยุคดิจิทัล
- การจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารจัดการองค์กรทางการศึกษา
- การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนางานบริหารองค์กรการศึกษาหรือพัฒนาวิชาชีพ

2. พัฒนาศูนย์เรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามรายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. ทำกิจกรรมเสริมสมรรถนะการเป็นนักบริหารองค์กรทางการศึกษาประจำภาคเรียน

4. สอบประมวลความรู้ เพื่อประเมินความรู้ในศาสตร์การบริหารการศึกษาก่อนและเกี่ยวข้อง

5. ทำวิทยานิพนธ์ 36 นก.

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่หนึ่ง

141 401 วิทยานิพนธ์ 1 9 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่สอง

141 402 วิทยานิพนธ์ 2 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่หนึ่ง

141 403 วิทยานิพนธ์ 3 9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่สอง

141 404 วิทยานิพนธ์ 4 9 หน่วยกิต

รวม

36 หน่วยกิต

แผนการศึกษา แผนวิชาการ 1(2), 1(3)

ในการจัดการศึกษาสำหรับแผนวิชาการ 1(2) , 1(3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการบริหารจัดการ ในแต่ละภาคการศึกษา เน้นให้นักศึกษาทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ต้นสังกัด(Assistant to the School Administrator) และรับผิดชอบจัดทำโครงการตามที่กำหนดเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการกับงานประจำ (Work-Integrated Learning) ภายใต้การกำกับดูแลหรือชี้แนะของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในภาคเรียนนั้นๆ และ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

ปีที่ 1 : ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	โครงการบูรณาการประจำภาคเรียน: พัฒนาความเป็นนักบริหารและทักษะการจัดการเชิงยุทธศาสตร์
เสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	141 001	Foundations of Education*	(3)	Project 1: Developing Professional Ethics and Morality in Educational Administration Project 2: Participation in National or International Academic Seminars on Education or Social Development Project 3: Self-Development as an Active Member of Society and the Professional Community Project 4.1: Needs Assessment & Risk Analysis of the School
เสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	141 002	Quantitative Methods and ICT Application in Education*	(3)	
พื้นฐานสัมพันธ์	141 101	Current Principle and Concepts in Education	3	
วิชาเฉพาะ(บังคับ) ด้านการบริหารการศึกษา	141 201	Principles, Theories of Educational Administration, Risk and Crisis Management in an Organization	3	
	141 202	Policy and Strategic Management in Education	3	
	141 203	Academic Administration and Student Affairs	3	
รวม			(6)/12	

*สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางการศึกษา

ปีที่ 1 : ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	โครงการบูรณาการประจำภาคเรียน: พัฒนาความเป็นนักบริหารและทักษะการจัดการเชิงยุทธศาสตร์
พื้นฐานสัมพันธ์	141 102	Research Methodology in Education	3	Project 4.2: Creating Strategic Plan, Operation Plan, and Risk Management Plan Project 4.3: Creating the Monitoring Calendar and Monitoring the Curriculum & Instruction, Follow-up,
บังคับ ด้านการบริหารการศึกษา	141 204	Administration of Educational Resources	3	
	141 205	Capacity Building in Educational Administration	3***	

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	โครงการบูรณาการประจำภาคเรียน: พัฒนาความเป็น นักบริหารและทักษะการจัดการเชิงยุทธศาสตร์
		Profession		and Supervising Teachers
บังคับ ด้านเสริมประสิทธิภาพ การบริหารฯ	141 207	Seminar on Educational Quality Management***	3***	
เลือก	141 3XX	วิชาเลือก 1**	3**	
	141 3xx	วิชาเลือก 2**	3**	
รวม			12***,12**	

เฉพาะ แผนวิชาการ 1(2), *เฉพาะ แผนวิชาการ 1(3)

ปีที่ 2 : ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	โครงการบูรณาการประจำภาคเรียน: พัฒนาความเป็น นักบริหารและทักษะการจัดการเชิงยุทธศาสตร์
บังคับด้านเสริมประสิทธิภาพ การบริหารฯ	141 207	Practicum in Educational Administration***	3***	Project 4.4: Creating the R&D project to improve Educational Quality focus on academic and student affairs. or Project 4.5: Evaluating some strategies/program /projects/ or Self- assessment according to school's standards.
เลือก	141 3XX	วิชาเลือก 1***	3***	
วิทยานิพนธ์	141 501	วิทยานิพนธ์ 1	4	
รวม			10***,4**	

เฉพาะ แผนวิชาการ 1(2), *เฉพาะ แผนวิชาการ 1(3)

ปีที่ 2 : ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	โครงการบูรณาการประจำภาคเรียน: พัฒนาความเป็น นักบริหารและทักษะการจัดการเชิงยุทธศาสตร์
วิทยานิพนธ์	141 502	วิทยานิพนธ์ 2	4	
	141 503	วิทยานิพนธ์ 3	4	
รวม			8	

6. การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นข้อกำหนดเฉพาะสำหรับผู้เรียนแผน
วิชาการ 1(1) ที่เน้นการสัมมนาเสริมและทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต เป็นการสอบเพื่อตรวจสอบ (1) ความรู้ใน
ศาสตร์บริหารการศึกษาร่วมสมัยยุคดิจิทัล (2) การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารองค์กรทาง
การศึกษา และ (3) การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนางาน หรือพัฒนาวิชาชีพบริหารการศึกษา เพื่อให้เกิด
ความมั่นใจว่า ผู้เรียนมีความรู้ในศาสตร์บริหารและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพียงพอ เพื่อการประกอบวิชาชีพการเป็นนัก
บริหารองค์กรทางการศึกษา โดยต้องได้รับการตัดสิน “ผ่าน” (S-Satisfaction) ทั้ง 3 รายการขอบเขตความรู้ใน
การสอบไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้การสอบในรอบที่สอง ให้เข้ารับการทดสอบเฉพาะในรายการสมรรถนะที่ไม่ผ่านในรอบ
แรก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
141 001	ความรู้พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(2-2-5)

วิวัฒนาการของการศึกษาและแนวความคิดทางการศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลทางสังคม การเมือง และประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษา วิวัฒนาการการศึกษาในประเทศไทย ระบบการศึกษา นโยบายการจัดการศึกษา รูปแบบโรงเรียนและหลักสูตร การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม แนวความคิดและสถาบันต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาของไทย

Evolution of education and educational concepts from the past to the present. Social, political, and historical influences on education. Evolution of education in Thailand; Educational systems, policies, and school models and curricula. Education and the development of quality of life and society. Various concepts and institutions that influence Thai education.

141 002	การวิเคราะห์เชิงปริมาณและการประยุกต์ใช้สารสนเทศทางการศึกษา Introduction to Quantitative Methods and ICT Application in Education	3(2-2-5)
---------	---	----------

กระบวนการเชิงปริมาณในระบบจัดการศึกษา ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา กระบวนการวิเคราะห์ วิจัยด้านการศึกษา การใช้เทคนิควิเคราะห์เชิงสถิติด้านต่างๆ อาทิ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ถดถอย รวมถึงเทคนิคการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสนับสนุนการจัดการศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการเรียนการสอน ประเภทและลักษณะของสื่อการเรียนการสอน การเลือกการใช้ การผลิต และการประเมินสื่อการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้

Quantitative processes in educational management systems, information systems to support educational management, and analytical methods in academic research. Using various statistical analysis techniques such as analysis of variance, analysis of covariance, Correlation analysis, Regression analysis, and using the SPSS as a tool for data analysis. The role of digital technology in education; the use of information technology for communication and support in academic management. Information technology systems and learning management. Teaching Media; types and characteristics of teaching media, selection, use, production, and evaluation of teaching media and learning resources.

หมายเหตุ การจัดประสบการณ์หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการศึกษา รหัส 141 001 และ 141 002 อาจจัดในรูปแบบของการมอบหมายให้ทำโครงการ ที่เน้นการศึกษาแบบชี้นำตนเอง และร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นระยะ ๆ ด้วยการปฏิบัติตามโครงการที่สำคัญ ๆ 6 โครงการ และเข้าสัมมนา

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อย 4 ครั้ง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ วิชา โครงการ 6 โครงการ ประกอบด้วย

B-Project 1: ศึกษา วิเคราะห์ วิวัฒนาการทางการศึกษาและแนวความคิดทางการศึกษาสำคัญๆตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

B-Project 2: วิเคราะห์อิทธิพลทางสังคม การเมือง และประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาของโลก หรือการศึกษาในประเทศไทย

B-Project 3: ศึกษา วิเคราะห์ ระบบการศึกษา แนวคิด-ปรัชญาการศึกษา นโยบาย รูปแบบการจัดการศึกษาของประเทศไทยและประเทศชั้นนำ ระบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

B-Project 4: ศึกษาผลงานวิจัยเชิงบรรยายและการใช้เทคนิคทางสถิติในการวิจัยจากกรณีศึกษา และตามความสนใจ

B-Project 5: ร่วมกันทำการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจหรือเชิงบรรยาย แล้วประยุกต์เทคนิคทางสถิติเพื่อนำเสนอผลการวิจัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย

B-Project 6: ศึกษากรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อการเรียนรู้ การประเมินสื่อการสอนและแหล่งการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานสัมพันธ์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

141 101	หลักจัดการศึกษาร่วมสมัย	3(3-0-6)
---------	-------------------------	----------

Current Principle and Concepts in Education

หลักปรัชญาทั่วไป ปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีการศึกษา แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา การบริหารจัดการเชิงระบบ การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาไทยและการศึกษาของประเทศชั้นนำในโลก

Principle and of general philosophy, educational philosophy; educational theories, concepts and theory in educational administration; system approach in education; child-centered in education, education for sustainable development; Current and trend of education in Thailand and high performance country.

141 102	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
---------	-----------------------------	----------

Research Methodology in Education

ทฤษฎี รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและแบบผสมวิธี จรรยาบรรณนักวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัยทางการศึกษา การสร้างเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยสถิติบรรยายและสถิติอ้างอิง การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย สามารถศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพด้านบริหารการศึกษา ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และด้านอื่นๆทางการศึกษา

Theories, qualitative, quantitative and mixed research methods; researchers' ethics; educational research steps and processes; research tool construction, analysis of research data by descriptive statistics and inferential statistics; research report writing, research evaluation, can

conduct research to develop the profession in educational administration, curriculum, learning management, and related areas.

รายวิชาเฉพาะบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

141 201	หลัก ทฤษฎีการบริหารการศึกษา การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติในองค์กรทางการศึกษา	3(2-2-5)
---------	---	----------

Principles, Theories of Educational Administration, Risk and Crisis Management in an Organization

ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร ระบบการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา การบริหารองค์กร สำนักงาน องค์กรคณะบุคคล และระบบการศึกษา การบริหารการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม การบริหารความขัดแย้ง การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤติในองค์กรทางการศึกษา ผู้นำ การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหารและแนวทางการพัฒนาเป็นผู้บริหารมืออาชีพ คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา หลักธรรมาภิบาล และ จรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารการศึกษา ระบบการศึกษา และ สถานศึกษา การเลือกใช้ทฤษฎีหลักการและกระบวนการบริหารให้ สอดคล้องกับบริบทมหภาคและภูมิสังคม

Theories, principles, processes, and functions in administration; educational system and school administration; office organization administration, collegial bodies, and the educational system; change management; global and social changes; conflict management; risk management and crisis management in educational organizations; transformational leadership, leader behavior, leadership; knowledge management related to school administration; innovation and information technology for administration; professionalism of administrators; spirit, ideology of administrators, and guidelines for developing professional administrators; ethics and Morality of the Educational Administration and School Administration Professions, Principles of Good Governance, and Professional Codes of Conduct Prescribed by the Teachers' Council of Thailand; Acting as a Good Role Model; Public Awareness and Dedication to Society; Contemporary Issues Related to Theories and Practices in Educational Administration, Educational System, and Educational Institutions; The Selection and Application of Administrative Theories, Principles, and Processes in Accordance with Macro and Geo-Social Contexts.

141 202	การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา	3(2-2-5)
---------	-----------------------------------	----------

Policy and Strategic Management in Education

การบริหารนโยบายและการบริหารกลยุทธ์การศึกษา ให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวทางการกำหนดนโยบายการศึกษา การนำนโยบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายการศึกษา การวางแผนกลยุทธ์การศึกษา การนำกลยุทธ์การศึกษา สู่การปฏิบัติ การประเมินผลกลยุทธ์การศึกษา สามารถกำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารนโยบายและกล ยุทธ์การศึกษา การพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษาเพื่อให้มีนโยบายเชิงรุกและมีกล ยุทธ์ในการจัดการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

Education policy and strategic management in conformity with the National Development Vision in all aspects of economy, society, politics and environment, principles and approaches for education policy formulation; policy implementation and evaluation; educational strategic planning; strategy implementation and evaluation; contemporary issues in education policy and strategic management, and leadership development for a proactive policy and strategies in educational provision affecting national development.

141 203 การบริหารงานวิชาการ กิจกรรม และกิจกรรมนักเรียน

3(2-2-5)

Academic Administration and Student Affairs

การบริหารวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศ พัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การ จัดการเรียนการสอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สามารถพัฒนาหลักสูตรและบริหารการ จัดการเรียนการสอนในแนวทางใหม่ได้ ปฏิบัติการประเมินและปรับปรุงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ บริหารกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้รู้จักการจัดการและการคิดเป็น บริหารจัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน บริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน สามารถ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการ เรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อการ พัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เติบโตตามศักยภาพ สามารถบริหารงานวิชาการ บริหารแหล่งเรียนรู้และ สิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การติดตาม ประเมินผล รายงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

Academic administration for quality and excellence; curriculum and school curriculum development; learning and supplementary instruction management; learning measurement and evaluation; ability to develop curricula and manage learning and instruction in new approaches; implementation of curriculum administration and learning management assessment and improvement; administration of extracurricular and student activities to develop learners' potential in management and critical thinking; management for the development of learners' life skills; management for learner support and assistance; ability to promote discipline, morality, ethics, and unity among groups; administration of learning resources and learning environment; innovation and information technology for administration; curriculum and learning administration; supervision for teacher development to manage learner

growth according to potential; ability to manage academic affairs; administration of learning resources and environment to promote learning management; monitoring, evaluation, reporting, and utilizing evaluation results for educational quality development.

141 204 การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

3(2-2-5)

Administration of Educational Resources

การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล การบริหารงานบุคคล การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ การระดมทรัพยากรทางการศึกษา ปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่น การบริหารงานระบบเครือข่าย ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ความสามารถในการระดมทรัพยากรและความสัมพันธ์กับชุมชน การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการบริหารการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Organization, office, and collegial body administration; personnel administration; administrative affairs management; financial, procurement, and facilities management; educational resource mobilization; interaction and development of colleagues; relationships between educational institutions and the community and locality; network system administration; regulations and laws related to education; educational institution administrators and educational administrators; ability in resource mobilization and community relations; planning for increased efficiency and effectiveness in educational institution administration and educational administration; contemporary issues in educational administration for efficiency and effectiveness; related regulations and laws.

141 205 การพัฒนาขีดความสามารถวิชาชีพบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Capability Building in Educational Administration Profession

หลักการและกรอบแนวคิดเกี่ยวกับขีดความสามารถทางวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับขีดความสามารถของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และ แนวทางและวิธีการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องปฏิบัติการเพื่อยกระดับ มาตรฐานวิชาชีพบริหารการศึกษา

Principles and conceptual framework of capability building in educational management profession in schools and educational organizations; capability development of school and educational administrators according to professional standards; contemporary issues related to the capability building of school and educational administrators according to the professional standards; development approaches and means for school and educational administrators

based on the standards; related laws and regulation; planning and implementing to improve the professional standard of educational administration.

141 206 การสัมมนาการจัดการคุณภาพการศึกษา

3(0-4-5)

Seminar on Educational Quality Management

หลักการ แนวคิด กระบวนการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษาการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษารูปแบบ การประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพภายนอก สามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษา การติดตาม ประเมินผล รายงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาทักษะการจัดการคุณภาพในบทบาทของผู้นำทางวิชาการ สามารถบริหารการศึกษา และกำกับ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสถานศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคุณภาพการศึกษา แนวโน้มของสังคมและวงวิชาการในการจัดการคุณภาพการศึกษา

Principles, concepts, and practices related to educational quality management. Factors related to educational quality; learner-centered in educational management; Educational management for sustainable development goal; Education for employment and the well-being. Systematic management of educational quality; Internal quality assurance, External quality assurance; developing quality management skills in the role of academic leaders; Research related to educational quality management; trends of social and academic in the management of educational quality.

141 207 ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา

3(90 ชั่วโมง)

Practicum in Educational Administration

การฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง และการฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง การนำเสนอแผนงานและกิจกรรมสำหรับการฝึกปฏิบัติการ การกำหนดและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การดำเนินงานตามโครงการภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศจากสถาบันและผู้บริหารในสถานศึกษา และในหน่วยงานการศึกษา

Practicum in school administration at basic education level institutions for a minimum of 45 hours; and practicum in educational administration at educational agencies with affiliated educational institutions for a minimum of 45 hours; propose a plan of activities; preparing materials or projects for implementation during the practicum under the supervision of university professor and organization administration

รายวิชาเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

141 301 สัมมนาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

3(0-4-5)

Seminar on Researches in Educational Administration

การวิเคราะห์ กำหนดปัญหาการวิจัยและประเด็นร่วมสมัยในทางการบริหารการศึกษาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาให้มีผลต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน กรอบแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การกำหนดวัตถุประสงค์ การเลือกระเบียบวิธีและการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย บทสรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ ประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับการวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

Analysis and identifying research problems and contemporary issues in educational management for improving the quality of education provision and educational management for sustainable national development; related theoretical frameworks; determining research objectives; choosing research method and design; constructing research instruments; data collection and analysis; presentation of research findings; writing of research reports, conclusion, discussion and recommendations; contemporary issues concerning educational management research for national development.

141 303 ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

Strategies for Effective Learning Management

การพัฒนางานวิชาการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน การศึกษาทฤษฎีหลักการปฏิบัติ และแบบแผนการสอนที่ได้รับการยอมรับ การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ เป้าหมาย คุณลักษณะเด่นของผู้เรียน การจัดบรรยากาศให้เหมาะกับการเรียนรู้ หลักการสอนการคิด การผสมผสานความคิดและการสอนแบบบูรณาการในชั้นเรียน การจัดทำวิจัยเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมและแนวทางการบริหารจัดการและแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

Developing academic affairs for maximum efficiency in learners' learning management; studying recognized theories, principles of practice, and teaching models; analyzing learning objectives, goals, distinctive characteristics of learners, and arranging suitable learning environments; principles of thinking instruction; integrating thinking and integrated teaching in the classroom; conducting research on appropriate learning management strategies; and guidelines for management and best practices in promoting effective learner learning.

141 304 ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง

3(2-2-5)

Leadership for Change and Risk Management in Education

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายในองค์กรทางการศึกษา ประเภทของการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา กลยุทธ์การบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา ประเด็นร่วมสมัยในการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

Theories and concepts of leadership; changes and risks in educational organizations; types of educational change and risk; change management and educational risk management strategies; contemporary issues in leadership development for enhancing educational quality towards national development.

141 305 การสัมมนาการจัดหลักสูตรสองภาษา

3(0-4-5)

Seminar on Bilingual Program Administration

การสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในการสอนแบบสองภาษา รูปแบบของการศึกษาแบบสองภาษา ทฤษฎีการรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง ประเด็นเกี่ยวกับการศึกษาแบบสองภาษาในประเทศไทย แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาทั้งทางด้านภาษาศาสตร์ และจิตวิทยาพัฒนาการด้านการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ภาษาและทฤษฎีการเรียนการสอน ภาษา และ นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพหลักสูตรสองภาษา

Effective approaches to the administration of bilingual programs in public and private schools; issues facing bilingual schools are examined such as curriculum development, instructional organization, resources administration, parents' support of student learning and the bilingual program, staff recruitment and in-service training, financial management and program articulation and sustainability; Innovation and good practices to enhance the quality of bilingual programs.

141 306 การบริหารจัดการการเรียนรู้ในระบบทางไกล

3(2-2-5)

Distance Learning Management

แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ในระบบทางไกล จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินการเรียนรู้ทางไกล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ทางไกล สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของนวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านการเรียนรู้ทางไกล และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางไกล การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของการจัดการศึกษาทางไกล การวางแผนและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกล การกำกับติดตาม นิเทศภายใน และการประเมินความสำคัญของการจัดการศึกษาทางไกล

Concepts of distance learning. Learning psychology, Instructional design, Learning Management, and evaluation methodology in distance learning. Information technology for distance learning. Current issues and trends of innovations and technology in distance learning. The research and development in distance learning. Systematic Management of Distance Learning; Need assessment, planning, Implementing and Monitoring, supervising, and Evaluating the effectiveness of Distance Learning.

141 307 นวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation and Best Practice in Educational Management

หลักการ และกรอบแนวคิดเกี่ยวกับระบบคุณภาพ การบริหารคุณภาพ นวัตกรรมทางการบริหาร การศึกษา การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารการศึกษา เกณฑ์การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ลักษณะขององค์กร และ ค่านิยมของผู้นำ ผู้ตามในองค์กรทางการศึกษาที่เป็นเลิศ ประเด็นร่วมสมัยและบทเรียนที่จากการนำนวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

Principles and conceptual framework of quality system; quality management; Innovation; best practices criteria; organizational characteristics and leader-follower values in best practice educational institutions; contemporary issues and lessons learned for raising quality education.

141 308 เอกัตศึกษา 3(0-0-9)

Individual Study

การศึกษาประเด็นทางการศึกษา หรือ การวิจัยตามความสนใจเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาภายใต้ คำแนะนำของอาจารย์

Interested topic in education related to Educational Administration under the supervision of an instructor.

141 309 การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักการศึกษา 3(2-2-5)

Application of Artificial Intelligence for Educators

หลักการพื้นฐานและแนวคิดของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) การนำ AI ไป ประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา เครื่องมือและเทคโนโลยี AI ที่หลากหลายที่สามารถนำมาใช้เพื่อพัฒนางาน วิชาการ การเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียน การประเมินผล และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็น รายบุคคล ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือ AI เบื้องต้น และวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ AI ที่ประสบ ความสำเร็จในสถานการณ์ทางการศึกษาต่างๆ เพื่อให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการปฏิบัติงานและนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

Fundamental principles and concepts of artificial Intelligence (AI); applying AI in educational contexts; diverse AI tools and technologies applicable for enhancing academic affairs, teaching and learning, classroom management, assessment, and personalized student support; hands-on practice with basic AI tools and analysis of case studies on successful AI applications in various educational settings, enabling the application of acquired knowledge and skills to appropriately and effectively develop professional practice and educational innovations.

วิชาวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

แผนวิชาการ 1(1)

141 401 วิทยานิพนธ์ 1: การสร้างโครงการวิจัย (9 หน่วยกิต)

Thesis 1: Creating a Research Proposal

การเลือกประเด็นวิจัย: ศึกษาประเด็นปัญหา (Theme) ที่สนใจ ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดปัญหาการวิจัย จุดมุ่งหมาย สมมติฐาน และขอบเขตการวิจัย การออกแบบวิธีการวิจัย (Research Design): กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ออกแบบการเก็บข้อมูล (Sampling Design) การออกแบบการวัดตัวแปร (Measurement Design) การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล (Statistical Design) และ การจัดทำโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์

Selecting a Research Topic: Identifying a research problem (theme) of interest, reviewing relevant literature, and formulating research questions, objectives, hypotheses, and scope. Research Design; Developing a conceptual framework, Sampling Design, Measurement Design, and Statistical Design. Research Proposal Completion: Writing a comprehensive research proposal with a clear methodology.

141 402 วิทยานิพนธ์ 2: การพัฒนาเครื่องมือวิจัย

(9 หน่วยกิต)

Thesis 2: Developing the Research Tools

การสร้างเครื่องมือวิจัย; การพัฒนาเครื่องมือทดลองหรือนวัตกรรม สร้างเครื่องมือวัดตัวแปรที่เหมาะสม เชื่อถือได้ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ; ประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความถูกต้องตามหลักวิชา ของตัวนวัตกรรม การตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) และความตรง (Validity) ของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล การทดลองใช้เครื่องมือ (Pilot Study) เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพเชิงประจักษ์

Designing experimental tools or innovations (if applicable) and developing valid and reliable measurement instruments. Examine the quality experiment tool; suitability, feasibility, accuracy, or other indicators. Examine the validity and reliability of data collection tools. Conducting a pilot study to assess empirical effectiveness of all tools

141 403 วิทยานิพนธ์ 3 การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์

(9 หน่วยกิต)

Thesis 3: Data Collection and Analysis

กระบวนการทดลองและเก็บข้อมูล: การวัดตัวแปรก่อนการทดลอง (Pre-test) ดำเนินการทดลอง ควบคุม ตัวแปรแทรกซ้อน การสังเกตและบันทึกข้อมูลระหว่างและหลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล; เลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์วิจัย เตรียมข้อมูล และประมวลผลด้วยโปรแกรมสถิติ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบบรรยาย ตาราง และแผนภูมิ และการแปลความหมายข้อมูลเชิงสถิติ

Experimental Process & Data Collection: Conducting pre-test measurements.

Implementing experiments while controlling for confounding variables, Observing and recording data during and after experiments. Data Analysis: Selecting appropriate statistical methods, Preparing, and processing data using statistical software, Presenting results in narrative, tabular, and graphical formats, and Interpreting statistical findings

141 404 วิทยานิพนธ์ 4 :การเขียนรายงานและเผยแพร่ผลงาน

9 หน่วยกิต

Thesis 4: Writing a Research Report and publish

การจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์: การกำหนดโครงสร้างรายงาน การเรียบเรียงเนื้อหาส่วนนำ ส่วนเนื้อหา และส่วนอ้างอิง การนำเสนอและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์; นำเสนอผลงานแบบปากเปล่า การปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ. การเผยแพร่ผลงานวิจัย: การเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย และเผยแพร่ต่อกลุ่มเป้าหมายและชุมชนวิชาการที่เกี่ยวข้อง

Research Report Writing: Structuring the report (introduction, literature review, methodology, results, discussion). Properly citing sources and organizing content. Thesis Defense & Revisions: Presenting findings in an oral defense and Revising based on feedback. Research Dissemination: Writing academic/research articles, Publishing for target audiences and academic communities

แผนวิชาการ 1(2) และ แผนวิชาการ 1(3)

142 501 วิทยานิพนธ์ 1

4 หน่วยกิต

(Thesis 1)

การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา การวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Propose a thesis topic related to Education Administration. Thesis planning and review of the related literature.

142 502 วิทยานิพนธ์ 2

4 หน่วยกิต

(Thesis 2)

การนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามแผนการทำวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนเขียนรายงานวิทยานิพนธ์

Presentation of the research proposal, develop research tools, Collect data according to the research objectives, analysis of the gathered data, and plan to write a thesis report.

การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์หรือรายงานการวิจัย การเผยแพร่ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ การนำเสนอและสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ การปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ภายหลังการสอบวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

Thesis report writing, disseminating part of the thesis, the presentation and oral examination of the thesis, thesis emendation after thesis defense, dissemination of thesis work.