



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
ภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in Educational Administration (International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Doctor of Philosophy (Educational Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	Ph.D. (Educational Administration)

3. รูปแบบของหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร จำแนกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ในศาสตร์การบริหารการศึกษา จำนวน 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1(1) ศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง โดยศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1(2) ศึกษารายวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง เป็นแบบสำหรับผู้ประสงค์จะขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา โดยศึกษารายวิชาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง จำนวน 36 หน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

4. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ใช้ภาษาอังกฤษในการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ในหลักสูตรจัดในลักษณะกิจกรรมนานาชาติ ในขั้นของการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาชาวไทยสามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้

5. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา/ปณิธานของหลักสูตร

ความเป็นผู้นำทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติของผู้บริหารเพิ่มโอกาสความสำเร็จในคุณภาพการจัดการศึกษาขององค์กรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตคณาจารย์ที่มีสมรรถนะสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์การบริหารการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการแบบร่วมสมัย สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษาในสังคมดิจิทัล และสามารถประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติทางวิชาชีพในระดับนานาชาติ
2. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา เผชิญปัญหา กล้าตัดสินใจ มีความสามารถในการวางแผนและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ให้เป็นชุมชนที่มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
3. มีภาวะผู้นำทางการศึกษา ภาวะผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสูง เป็นสมาชิกที่มีคุณค่าของวงวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ที่ให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการบริหารการศึกษา และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

6. จุดเน้นของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรนานาชาติที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนจากทุกชาติที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระดับดีเข้ามาเรียน และมีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทำการศึกษา วิเคราะห์ ระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในประเทศของตน นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือส่งเสริมให้ศึกษาระบบหรือกลยุทธ์การบริหารจัดการด้านการศึกษาในประเทศชั้นนำ ที่สำคัญ ๆ

๒. ให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์การบริหารการศึกษา หรือการวิจัยที่มีคุณภาพสูง

๓. เน้นการสร้างนักวิชาการแกนนำ ที่มีทักษะในการบริหารจัดการเชิงระบบ ที่ใช้สารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจในกระบวนการบริหาร โดยผู้เรียนทุกคนต้องทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

แห่งใดแห่งหนึ่ง และต้องจัดทำ**โครงการบูรณาการแบบครบวงจร** อย่างน้อย ๕ โครงการตามที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างผู้นำทางวิชาการในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องมีสมรรถนะด้าน ไอซีที เพื่อการบริหารจัดการในระบบทางไกล

๔. มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่ให้ความสำคัญกับมาตรฐานการศึกษาชาติ ๓ ประการ คือ Active Learner Creator/Co-Creator และ Active Citizen ที่ได้วิเคราะห์-สังเคราะห์ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒

๕. ให้ความสำคัญกับการประเมินพัฒนาการและรับรองมาตรฐานสมรรถนะผู้เรียน ประเมินสมรรถนะชั้นปี อย่างต่อเนื่อง และประเมินเพื่อรับรองคุณภาพก่อนสำเร็จการศึกษา ผ่านกระบวนการ Portfolio Assessment

7. โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ในศาสตร์การบริหารการศึกษาจำนวน 48 หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1(1) ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง จำนวน 36 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
(2) หมวดวิชาบังคับ (ทั่วไป)	9 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
(4) หมวดวิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

แบบ 2.1(2) สำหรับผู้ประสงค์จะขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาวิชาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง จำนวน 36 หน่วยกิต รวมแล้วไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
(2) หมวดวิชาบังคับ (ทั่วไป)	9 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาบังคับ (มาตรฐานวิชาชีพ)	9 หน่วยกิต
(4) หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
(5) หมวดวิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

โครงสร้างตามหมวดวิชา

3.1.4.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

เป็นรายวิชาเรียนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษาที่มีประสบการณ์วิจัยในระดับปริญญาโทน้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือสำเร็จปริญญาโททางการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาทางการบริหารการศึกษา หรือเป็นผู้ที่ไม่ได้สำเร็จปริญญาโททางการศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเสริมพื้นฐาน 1 - 3 รายวิชา (ไม่นับหน่วยกิต) แล้วแต่กรณี จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ไม่นับหน่วยกิต
143 001	ระบบการศึกษาและทฤษฎีทางการศึกษา Education System and Educational Theory	3(2-2-5)
143 002	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา Principle, Concepts, and Theory in Educational Administration	3(2-2-5)
143 003	วิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการวิจัยทางการศึกษา Quantitative and Qualitative Method in Educational Research	3(2-2-5)

3.1.4.2 หมวดวิชาบังคับ (ทั่วไป)

สำหรับผู้เรียนแบบ 2.1 (1) และ 2.1 (2) เรียนวิชาบังคับ (ทั่วไป)
จำนวน 9 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
143 101	สัมมนานโยบายและยุทธศาสตร์การบริหารการศึกษานานาชาติ Seminar on International Educational Administration Policies and Strategies	3(1-3-5)
143 102	สัมมนากลยุทธ์การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัล Seminar on Educational Quality Management Strategies in Digital Era	3(1-3-5)
143 103	สัมมนาการวิจัยและนวัตกรรมด้านการบริหารการศึกษา Seminar on Researches and Innovations in Educational Administration	3(1-3-5)

3.1.4.3 หมวดวิชาบังคับ (มาตรฐานวิชาชีพ)

สำหรับผู้เรียนแบบ 2.1 (2) ต้องลงทะเบียนรายวิชาดังต่อไปนี้ 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
143 201	การบริหารจัดการคุณภาพในองค์กรทางการศึกษา Quality Management in Educational Organization	3(2-2-5)
143 202	หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และงานกิจการนักเรียน Curriculum, Learning Management, and Student Affairs	3(2-2-5)

143 203	ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(90)
---------	--	-------

3.1.4.4 หมวดวิชาเลือก		
สำหรับผู้เรียนแบบ 2.1 (1) เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต		
สำหรับผู้เรียนแบบ 2.1 (2) เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 6 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
143 301	ประเด็นคัดสรรด้านกลยุทธ์ทางการบริหารจัดการทางการศึกษา Selected Topics in Educational Management Strategies	1(1-1-1)
143 302	เอกัตศึกษาด้านการบริหารการศึกษา Individual Study in Educational Administration	1(0-1-2)
143 303	ภาวะผู้นำในการบริหารจัดการ การวิจัย และการสร้างสรรค์คุณภาพการศึกษา Leadership in Management, Research, and Creating Educational Quality	2(1-2-3)
143 304	กลยุทธ์การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา Educational Resources Management Strategies	2(1-2-3)
143 305	กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในสังคมดิจิทัล Human Resources Development Strategies in Digital Society	2(1-2-3)
143 306	กลยุทธ์การบริหารจัดการคุณภาพและการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา Quality Management Strategies and School Risk Management	2(1-2-3)
143 307	กลยุทธ์การบริหารการเงินสำหรับนักบริหารการศึกษา Financial Management Strategies for Educational Administrators	2(1-2-3)
143 308	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ Leadership in Educational Administration for National Development	2(1-2-3)

3.1.4.5 วิทยานิพนธ์		
แบบ 1.1 รายวิชาวิทยานิพนธ์		จำนวน 48 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
143 400	สัมมนาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก(ไม่นับหน่วยกิต) Seminar on Dissertation	3(1-3-5)
143 401 - 6	วิทยานิพนธ์ 1 - 6 Dissertation 1 – 6	48 หน่วยกิต
แบบ 2.1 (1) และ แบบ 2.2 (2) รายวิชาวิทยานิพนธ์		จำนวน 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
143 501 - 4	วิทยานิพนธ์ 1 - 4	36 หน่วยกิต
	Dissertation 1 - 4	